

ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක විද්වතාණන් ගේ

කතීකාවත් සඟරා

නම්වූ

සංඝ සම්මත ව්‍යවස්ථා



ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක විද්වතාණන් ගේ කතීකාවත් සඟරා නම්වූ සංඝ සම්මත ව්‍යවස්ථා

කවිතා - දසා සහතික
සම්පාදන කමිටු සාමාජිකයා - ඩී. ඩී. ජයතිලක

ISBN : 955-20-4108-2

මිල රු : 175/-



එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ
ගොඩගේ පොත් මැදුර,

661, පී. ද. එස්. කුලරත්න මාවත,
කොළඹ 10

දුරකථන - 074-614904, ෆැක්ස් - 01-674187

ශ්‍රීමත් ඩී.බී.ජයතිලක විද්වතාඝාතගේ

කතිකාවත් සඟරා

නම් වූ
සංඝ සම්මත ව්‍යවස්ථා



ප්‍රකාශනය.
එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ
"ගොඩගේ පොත් මැදුර"
661, මරදාන පාර

මුද්‍රණය 2002

ISBN - 955 - 20 - 4108 - 2

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය
'පවන' පබ්ලිකේෂන්ස්
අංක 57, පළමු මහල
සුපර්මාකට්, බොරැල්ල.

මුද්‍රණය
චතුර මුද්‍රණාලය
142, අවිස්සාවේල්ල පාර
වැල්ලම්පිටිය.

කතිකාවත් සඟරා නව ප්‍රකාශනය

අපේ පැරණි පොත් කාලයාගේ ඇවෑමෙන් ජාතියෙන් සමුගන්නා තැනට පත් වූ විට, ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ ඒ සම්භාව්‍ය ගණයේ පොත් යළි ප්‍රකාශයට පත්කරන ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත්තේ විද්‍යාර්ථීන්ගේ ප්‍රයෝජනයක් ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහයක් සඳහා ය. නව ප්‍රකාශනයන් ලෙස එළි දැක්වෙන පොත්වල අයිතිය ජාතිය සතු කැරෙන අතර සෙසු පොත්වලට වඩා මිලෙන් ද සහනයක් සැලැස්වීම දේශබන්ධු සිරිසුමන ගොඩගේ මැතිවරුන්ගේ ජාතික මෙහෙවරකි.

ජයතිලක ශ්‍රීමතාණන් විසින් සම්පාදිත 'කතිකාවත් සඟරා' කෘතියේ කිසිදු වෙනසක් නොකෙළේ එතුමන්ට ද ගෞරවයක් ඇතිවනු පිණිස යි. ඒ කතිකාවත් අතරට, 1963 ඔක්තෝම්බර් මසත් 1964 ජනවාරි මසත් 'රසවාහිණි' සඟරාවේ පළ වූ 'සංඝරාජ කතිකාවත' මීට එකතු කැරුණේ උණ පූර්ණයක් සඳහා ය. එහි සමහර තැන්හි යෙදෙන ග්‍රාම්‍ය භාෂාව එ ලෙසින් ම යෙදෙන අතර වරහන් තුළත් අධො කිරුවලත් සමහර වදන් නිවැරදිව යෙදීමට අරුත් දැක්වීමට දිරිගනිමි. මේ කතිකාවත්වලින්, සිංහල භාෂා ව්‍යවහාරය පිළිබඳ කොරතුරු හදාරන්නවුන්ටත් එදා සිට සංඝ සමාජයේ පැවැත්ම සඳහා විනය පිටකය ඇසුරෙන් සම්පාදනය වූ වාරිත්‍ර, වාරිත්‍ර ආදිය හැඳින ගන්නට උත්සාහ දරන්නවුන්ටත් පිටුවහලක් ලැබේ. අතීතයේ සිට අසරණ සරණ සරණකර මාහිමි අවදිය දක්වා සංඝ සම්මත කතිකාවත් මෙම සංග්‍රහයට ඇතුළත් වේ. මේ කෘතිය නව ප්‍රකාශනයක් ලෙස එළි දැක් වූ එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදර සමාගමට ජාතියේ ප්‍රශංසාව හිමි විය යුත්තේ ය.

මේ

මා මෛත්‍රීපාල

2000 මාර්තු මස 30 දා
රත්නපුරේ ගෝණතුඹුරේ
සුදසුනේ දී ය.

නව ප්‍රකාශනයක් වූ

මෙම කෘතියේ අයිතිය.

ශාස්ත්‍රාචාර්ය, අධ්‍යාපන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ විසින්
සම්පාදිත කතිකාවත් සඟරා නම් කෘතියට සංසාරජ කතිකාවත ද,
සම්බන්ධ කොට නව ප්‍රකාශනයක් ලෙස අප විසින් ප්‍රකාශයට පත්
කරනු ලබන මෙම මා හැඟි කතිකාවත් සංග්‍රහය ජාතිය සතු
කරන්නේ භක්තාදරයෙනි.

-ප්‍රකාශකයෝ-

මෙහි

සංසාරජ කතිකාවත

ශාස්ත්‍ර විශාරද

මා. මෙත්‍රිපාල විසින්

සැපයේ.

පටුන

අ. ඩී.බී.ජයතිලක - විඥාපනය. VII-XXII

ආ. කතිකාවත් පෙළ 02----71

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. මහා පරාක්‍රමබාහු කතිකාවත | 02 - 06 |
| 2. දඹදෙණි කතිකාවත. | 07 - 26 |
| 3. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ කතිකාවත. | 27 - 33 |
| 4. රාජාධිරාජසිංහ කතිකාවත. | 34 - 37 |
| 5. සංඝරාජ කතිකාවත | 38 - 71 |

පරිශිෂ්ට සංග්‍රහය. 73 - 87

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. නිශ්ශංකමල්ල කතිකාවත | |
| 2. ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු කතිකාවත | |
| 3. මිහින්තලේ ශිලා ලේඛනය. | |
| 4. පෑපිළියානේ ශිලා ලේඛනය. | |
| 5. ගැටපද විවරණ | 88 - 98 |

අ-

විඥාපනය

ශ්‍රී සම්බුද්ධ පරිනිචාණයෙන් 236 වැන්නෙහි මිහිඳු මාහිමියන් ලක්දිවට වැඩමවා දෙවානම්පියතිස්ස මහරජතුමන් ප්‍රධාන සිහල දේශවාසීන් රත්නත්‍රයෙහි පහදවා මේ ද්වීපයෙහි ශාසනය පිහිට වූ පරිදි මහාවංශාදී ඉතිහාස ග්‍රන්ථයන්හි විස්තර ලෙස දක්වන ලදී. එවක් පටන් සිංහල රාජ්‍යයේ අවසානය දක්වා ගතවූ අවුරුදු දෙදහසක් පමණ කාලය තුළ ලංකා රාජ්‍ය ශ්‍රී පද ප්‍රාප්ත ශ්‍රද්ධාබුද්ධ සම්පන්න සිංහල මහ රජවරු සම්බුද්ධ ශාසනයාගේ සංරක්ෂණය වර්ධනය ස්වකීය රාජ පදවියට අයත් විශිෂ්ට කෘත්‍යයක් කොට සැලකූහ. එසේ හෙයින් ඒ මේ වම් ද්වීපහස්‍රයෙන් වැඩි කාලයක් තුළ සම්බුද්ධසමය හා තදනුකූල භාෂා ශාස්ත්‍රෝදියක් මේ ද්වීපයෙහි බැබළීමෙන් පැවතුණේ ය. යම් කලෙක පරසතුරු වියවුලින් හෝ අලප්පිබලය උත්සන්නවීමෙන් හෝ පිරිසිදුවූ පෙරවාදයෙන් බාහිර වූ චෛතුල්‍යවාදාදී දුර්ලබ්ධි සම්මිශ්‍රණයෙන් හෝ ශාසනය පසුබසින්නට වූයේ නම් තත්තත්කාල ශාසනානුශාසක මහා ස්ථවිරවරයෝ ශ්‍රද්ධාවත් රාජරාජ මහාමාත්‍යාදීන්ගේ සහායත්වයෙන් ඒ පිරිහීම් වළක්වා දුෂ්ප්‍රතිපත්ති පහකොට ධර්මය හා විනය යථාස්ථානයට පමුණුවා ශාසනය ප්‍රකෘතිමත් කොට වර්ධනය කළහ. එබඳු ශාසන ශුද්ධියක් ඇති වූ බොහෝ වාරවල මතු කාලයෙහි ප්‍රමාද විහාරීන්ට අවකාශ නොලබනු සඳහා මහා සංඝයා වහන්සේ විසින් කාලානුරූප ධර්ම විනයානුකූල ව්‍යවස්ථා ද පනවන ලදී. එසේ සංඝ සම්මත වූ ව්‍යවස්ථා කතිකාවත් යන නාමයෙන් ව්‍යවහාර ප්‍රාප්ත විය.

පොළොන්නරුවේ මහා පරාක්‍රමබාහු මහ රජතුමාගේ කාලය පටන් සිංහල රාජ්‍යයේ පිරිහීම දක්වා මේ දැතුරෙහි ව්‍යවස්ථාන ප්‍රධාන කතිකාවත් කීපය මේ පොතට ඇතුළත් කෙළෙමු. මේ කාලසීමාවට පූර්වයෙහිත් නොයෙක් වර කතිකාවත් කළබැව් නිසැක නමුදු ඒ පෞරාණික කතිකාවත් සියල්ලම කාලාන්තරයෙන් අපවත් වූවාක් මෙන් හැඟේ. 'වොහාරතිස්ස' කතිකාවත යයි කියනු ලබන ලිපියක පිටපත් තුනක් අපට ලැබුණු නමුත් එහි භාෂාරීතිය ව්‍යවහාර තිස්ස රජතුමාගේ කාලයට නොගැළපෙන හෙයින් ඒ ලියවිල්ලේ

ඇතැම් පාඨකූල ලි තිශ්ශංකමල්ල රජතුමාගේ ශිලාලේඛන වලින් උපුටා ගන්නා ලද බැව් පෙනෙන හෙයින් එය මෙහි අන්තර්ගත නොකළෙමු.

ශ්‍රී බුද්ධවර්ෂ 1707 පමණේදී ලංකා රාජාශ්‍රීයට පැමිණි ශෛය්‍යී වියඹ් බලවික්‍රමානන්ද්‍ර මහාපරාක්‍රමබාහු මහරජාණෝ අසදාශ ප්‍රතාප මහිමයෙන් මුළු ලක්දිව එකපේසත් නංවා චොළපාණ්ඩ්‍ය රාමඤ්ඤාදී පරදේශයෙහි ද යුද්ධ ජයග්‍රහණයෙන් ස්වකීය අණසක පතුරුවා පසුකාලයෙහි ශාසනාභිවෘද්ධිය සඳහා උත්සාහ වඩනුවෝ අවුරුදු දහසකටත් වැඩි කාලයක් හිත්තව තිබූ තුන් නිකාය සමඟ කරවා එක් නිකායක් කොට දුග්ගිල ග්‍රමණ ප්‍රතිරූපකයන් ශාසනයෙන් බැහැර කරවා විශේෂ ශාසන ශුද්ධියක් කරවූහ. ඒ ශාසන කෘත්‍යයට ප්‍රමුඛ වූ දිඹුලාගල මහා කාශ්‍යප මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේ ප්‍රධාන මහා සංඝ සභාව විසින් ඒ පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමන්ගේ ආරාධනාවෙන්ම පශ්චිම ජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා කරන ලද මාහැඟි කතිකාවත රජතුමා විසින් පොළොන්නරු පුරයෙහි අභිනව කරවන ලද මෙකල ගල්විහාරය යන නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධ මහාවිහාර භූමියෙහි පිහිටි ගලක කොටවන ලදී. ඒ ශිලාලේඛනයෙහි පිටපතක් මීට අවුරුදු ගණනකට පෙර ආචාර්ය ඇඩ්වර්ඩ් මුලර් මහතා විසින් සම්පාදිත ලංකාවේ පුරාණ ශිලාලේඛන නම් ග්‍රන්ථයෙහි පළකරවන ලදී. ඒ ලිපිය බෙහෝ සෙයින් වරදින් ගහනව තුබූයෙන් යථාශක්තීන් සංශෝධනය කොට මෙහි මුලට යෙදීමු.

පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාගේ ඇවෑමෙන් රජපැමිණි බුද්ධ ධර්මයෙහි හා නානා භාෂා ශාස්ත්‍රාදියෙහි ප්‍රවීණ බුද්ධිමත් පණ්ඩිත විජයබාහු රජතුමා වර්ෂයක් දැහැමෙන් සෙමින් රාජ්‍ය පාලනය කළපසු ද්‍රෝහි අමාත්‍යයකු විසින් ජීවිතක්‍ෂයට පමුණුවන ලදින් රට නැවතත් වියවුල් විය. ඉක්බිති රාජාශ්‍රීයට පැමිණි කීර්තිනිශ්ශංක මල්ල රජතුමා නව වර්ෂයක් රාජ්‍යය කෙරෙමින් විවිධ ශාසන සංග්‍රහ කෙළේය. ශාසන රක්‍ෂාව ලක්දිව රජුන් අයැති යැයි සැලකූ මේ රජතුමා විසින් ඒ සඳහා කරන ලද නියෝග පංක්තියක් පොළොන්නරු නුවර හැටදාගේ නම් විහාරයෙහි ගල් පුවරුවක කොටවන ලදී. ඒ ශිලාලේඛනයෙන් වැඩිකොටසක අකුරු මැකී

ගොස් තිබේ. ශෛෂ්‍ය මෙහි පරිශිෂ්ට සංග්‍රහයෙහි බහාලීමු.

නිශ්ශංකමල්ල රජතුමාගෙන් පසු දසදොළොස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි රාජ්‍යය සඳහා අධිපතීන් අතර ඇතිවූ අභ්‍යන්තර යුද්ධ කෝලාහලයෙන් සිංහල දේශය අතිශයින් දුර්වලව පවත්නා කල කාලිංග දේශයෙන් පැමිණි මාස නම් දුෂ්ට රජෙක් මුළු රටම අත්පත් කොටගෙන කුරු වධබන්ධනාදියෙන් මහජනයා පෙළා ඔවුනගේ ධන සම්පත් පැහැර ගෙන විහාරාරාම නසා දහස් ගණන් පොත්පත් හස්ම කර දමා ලෝකයත් ශාස්ත්‍රයත් ශාසනයත් එවකට පිරිහීමට පත් කළේය. ලංකාවාසීන් මේ දුර්විධ ව්‍යාසනයෙන් විසිඅවුරුද්දක් පමණ කාලයක් මෙසේ දරුණු ලෙස පීඩිත වන කල්හී ශ්‍රී සංඝබෝධි පරම්පරානුයාත වත්හිමි විජයබාහු නම් කුමාරයෙක් මායා රට ස්ව වංශයට ගෙන සිංහල රාජබලය නැවතත් පිහිටුවා ශාසනයත් ශාස්ත්‍රයත් ප්‍රකෘත්මත් කරනු සඳහා අපමණ වියඟියෙන් උත්සාහ කෙළේය. එකල පොලොන්නරු පුර ජෙතවනාරාමාධිවාසී ශ්‍රී ශාරිපුත්‍ර මහාස්වාමීපාදයන්ගේ ශිෂ්‍යවූ සංඝරක්‍ෂිත මහාස්වාමීපාදයන් ප්‍රමුඛ මහා සංඝයා වහන්සේ විසින් ශාසනරක්‍ෂාව සඳහා අමුතු කතිකාවතක් කරන ලදී.

යථොක්ත විජයබාහු රජතුමාගේ අතිජාත පුත්‍ර වූ කලිකාල ඝාතිත්‍ය සච්ඡද පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු යන නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධවූ මහා පැනවත් මහරජතුමා පියරජුගේ ඇවෑමෙන් ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1779 දී ජම්බුද්වේශී පුරවරයෙහි රාජක්‍රියට පැමිණ පොළොන්නරුව ආදී නොයෙක් තන්හි කඳවුරු බැඳසිටි දෙමළන් තෙරපාහැර මුළු ලක්දිවම පරසතුරු වියවුලින් මුදවා ශාස්ත්‍රාගමාභිවෘද්ධිය සඳහා වුවමනා සියලුම කටයුතු අනුනවම සම්පාදනය කෙරෙමින් අප්‍රමාණ තේජසින් හා අසහාය පාණ්ඩිත්‍ය කීර්තියෙන් විරාජමානව පන්තිස් හවුරුද්දක් රාජ්‍යානුශාසනා කෙළේය. ඒ මහරජතුමාගේ ආරාධනාවෙන් යථොක්ත සංඝරක්‍ෂිත මහාස්වාමීපාදයන්ගේ ඇවෑමෙන් සංඝරාජ පදවියට පැමිණි ආරණ්‍යක මෙධංකර මහාස්වාමීපාදයන් ප්‍රමුඛ සංඝ සභාව විසින් හික්මුත්ගේ පැවතීම පිළිබඳ ධර්මවිනයානුකූල සම්පූර්ණ ව්‍යවස්ථා පංක්තියක් සම්පාදනය කරන ලද්දේය. "දඹදෙනිකතිකාවත" යන නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධ මේ විශිෂ්ට කතිකාවත මෙහි දෙවැනි අංකයෙන් දැක්වීමු.

පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු මහරජාණන්ගේ ඇවෑමෙන් ඔහුගේ
 ජ්‍යෙෂ්ඨ පුත්‍ර වූ එකොළොස් හවුරුද්දක් පමණ කාලයක් යුවරාජ
 පදවිය උසුලමින් පියරජතුමන්ගේ අදහස් පරිද්දෙන් ලෝක
 ශාසනානිවාද්ධිය කරවූ බෝසත් විජයබාහු නම් පින්වත් පැනවත්
 රජතුමා සිංහාසනාරූඪව දෙවසක් පමණ යෙහෙත් රාජ්‍යය
 පරිපාලනය කරන කලෙහි දුෂ්ට සේනාධිපතියකු විසින්
 රාජ්‍යලෝභයෙන් මරන ලදින් නැවතත් මුළු ලක්දිවම අභ්‍යන්තර
 හේදයෙන් ව්‍යාකූලව දුර්ලභාවයට පත්විය. බෝසත් විජයබාහු
 රජහුගේ සහෝදර වූ මහාභූතගෙකබාහු රජතුමා යාපවු නුවර
 රාජධානිය පිහිටුවාගෙන එකළොස්හවුරුද්දක් රාජ්‍යය කළ ඉක්බිති
 පඬිරටින් මහබල සෙනහක් කැට්ට ලක්දිවට බට ආයාචී වක්‍රවතීති
 නම් දෙමළ සේනාධිපතියෙක් යාපවු නුවර අල්වාගෙන දළදා
 වහන්සේ ඇතුළුව අපමණ මාහැනි වස්තූන් මදුරාපුරයට යවා උතුරු
 පළාත ස්වවශයට ගෙන යාපා පටුනෙහි රජකළේය. එකල බෝසත්
 විජයබාහු රජතුමාගේ පුත්‍ර වූ පරාක්‍රම බාහු නම් කුමාරයෙක් රජව
 මදුරා පුරයට ගොස් කුලශෙඛර නම් පඬිරජුගෙන් දළදා වහන්සේ
 ලබාගෙන අවුත් පොළොන්නරුවෙහි පස්හවුරුද්දක් පමණ රාජ්‍යය
 කරන කල මහා භූතකබාහු රජුහුගේ පුත්‍ර වූ චන්තිමි
 භූතකබාහු රජ ඒ පරාක්‍රමබාහු රජු පහකොට කුරුණෑගලේ
 නුවර අවුරුද්දක් පමණ රාජ්‍යය කළේය. මේ රජුහු ගේ පුත්‍ර වූ
 විතිය පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු (හෙවත් වතීමාන ව්‍යවහාරයෙහි
 සතරවැනි පරාක්‍රම බාහුයයි) නම් ලත් ශ්‍රද්ධා බුද්ධිසම්පන්න මහා
 රජතුමා සිංහාසනාරූඪව ලෝකශාසනානිවාදිය සඳහා විවිධ කටයුතු
 සම්පාදනය කෙරෙමින් පත්තිස් හවුරුද්දකට අඩුනොවන කාලයක්
 රාජ්‍යය කළේය. මේ රජතුමාගේ කාලයේදී ශාසනයත් ශාස්ත්‍රයත්
 බෙහෙවින් බැබළීමට පත්ව තිබුණේය. දඹදෙණි කතිකාවත
 සම්පාදනයෙහි ප්‍රමුඛ වූ ආරණ්‍යක මේධංකර මාහිමියන්ට අනතුරුව
 සංඝරාජ පදවියට පත්වූයේ අනවමදර්ශි මහාස්ථිර පාදයන් බැව්
 සැලකිය හැකියි. උන්වහන්සේගෙන් පසු තිඤ්ඤාම විහාරාධිපති
 ඡඪභාෂා පරමේශ්වර ගලතුරුමුළ මහා ස්ථවිරපාදයන් මාහිමි
 පදවියට පත්වූ බැව් හැගේ. මුත්වහන්සේගේ ශිෂ්‍යවූ ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු
 විල්ගම්මුළ මහතෙරුන්වහන්සේ යථෝක්ත පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු
 රජතුමාගේ කාලයෙහි විද්‍යමාන වූ පඬිවරයන්ට අග්‍රෙසරව ඒ රජු

හු විසින් කරවන ලද සියලු ශාසනික කෘත්‍යයට මුල් වූයේය. ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1887 වැන්නෙහි මේ මහා ස්ථවිරපාදයන් සංඝරාජ ධුරය ඉසුරු බව උන්වහන්සේ විසින්ම කිත්සිරිමෙවන් කැලණි විහාරයෙහි පිහිටුවන ලද ශිලා ලිපියෙන් පෙනේ.

පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු රජතුමාට අනතුරුව වත්ත භුවනෙකබාහු රජතුමා ද සවුළු විජයබාහු රජතුමාද සිංහාසනාරූඪ වූහ. මේ රජුන් පිළිබඳ කිසිම ප්‍රවාක්තියක් මහාවංශා දී ඉතිහාස ග්‍රන්ථයන්හි නොදක්වන ලදී. දෙදෙනාගේම මුළු රාජ්‍ය කාලය සතළොස් අවුරුද්දක් පමණ බැව් අනුමාන වශයෙන් කල්පනා කළ හැකියි.

විජයබාහු රජුගෙන් පසු ඔහුගේ පුත්‍ර කුමාරවරු තුන්දෙනෙක් භුවනෙකබාහුය, සවුළුපරාක්‍රමබාහුය, වික්‍රමබාහුය යන නාමයෙන් පිළිවෙළින් රාජ්‍යයට පත්වූහ. ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1890 දී ගංපළ නුවර රජපැමිණි ඒ භුවනෙකබාහු රජතුමාට සතරවන්නෙහිදී මේණවරංශොද්භූත සෙනාලංකාධිකාරී මහ ඇමතිගණන් විසින් ධුමද්‍රෝණි විහාරාධිවාසී සුමංගල මහා ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය වූ දෙවනගල වනරතන මේධංකර මහා ස්වාමීපාදයන් ප්‍රමුඛ කාරක සංඝසභාව ලවා ශාසන ශුද්ධියක් කරවන ලදී. ඉක්බිති රජපැමිණි සවුළු පරාක්‍රමබාහු රජතුමා නම් වූත්තමාල සතෙදශයෙහි හා තිසර සතෙදශයෙහි වණිනා කරන ලද ජාතිගාම (දැතිගම්) පුරයෙහි විසූ පරාක්‍රමබාහු රජතුමා බව තිශ්වය කර ගැනීමට සෑහෙන තරම් කරුණු තිබේ. ඊළඟට රජවූ වික්‍රමබාහු මහරජාණන් දවස ගිරිවංශාභිජාත අළුගක්කෝනාර (හෙවත් අළුකේශ්වර) නම් මහ ඇමතියෙක් ශෞර්‍යවීර්‍යී බලපරාක්‍රමයෙන් හා ශුද්ධාශිලාදී ගුණයෙන් ප්‍රසිද්ධව වසනුයේ ජයවර්ධනපුර කෝට්ටිය කරවා මායාරට තන්හි තන්හි කඳවුරු බැඳ සිටි ආර්‍යයී චක්‍රවර්තී නම් දෙමළ රජුගේ සේනාවන් පලවා හැර සතුරු විසවුල් බොහෝපෙයින් පහකර වූයේය. ඒ අළුගක්කෝනාර ප්‍රභූ රාජයන් ගේ මෙහෙයීමෙන් ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1912 වන්නෙහි තත්කාල ශාසනානු ශාසක පළාබත්ගල වනවාස පරම්පරානුයාත ශිලවංශ ධම්මිකිරිති මහා ස්වාමීපාදයන් විසින් ශාසන ශුද්ධියක් කරන ලදී. වික්‍රමබාහු රජුගේ ඇවෑමෙන් ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1914 දී රජවූ පස්වැනි භුවනෙකබාහු රජුට විසිවන්නෙහි ඒ අළුගක්කෝනාර ප්‍රභූරාජයන්ට බෑනණුවූ විරඹාහු

ආදිපාදයන් රජ තත්පත්ව ආයතී චක්‍රවර්තීන් විසින් එවන ලද දෙමළ සේනාවන් යුද්ධයෙන් පරාජය කොට තෙරපා දමා රාජ්‍යය තිරවුල් කොට ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1939 වන්නෙහිදී යථෝක්ත ධර්මකීර්ති මහාස්වාමිපාදයන් ගේ ශිෂ්‍ය වූ දේවරක්ඛිත ජයබාහු ධර්මකීර්ති මහා ස්වාමිපාදයන් ලවා ශාසන ශෝධනයක් කරවූ බව නිකාය සංග්‍රහයෙහි කියන ලදී. ඉක්බිති ඒ විරබාහු ආදිපාදයන්ගේ සහෝදර වූ විර අළකෙශ්වර නම් අධිපතියෙක් දඹදිවින් බලසෙනගක් සමග අවුත් විරබාහු ආදිපාදයන් පරාජය කොට රාජ්‍යය අත්කොට ගෙන දොළොස් හවුරුද්දක් දේශය පාලනය කරන කල චීන රටින් පැමිණි චිංහෝ නම් සේනාධිපතියකු විසින් ඔහු උපාය බලයෙන් අල්වාගෙන චීන දේශයට ගෙන ගිය බැව් සද්ධර්මරත්නාකරයෙන් හා චීන ඉතිහාසයෙන් පෙනේ. මින්පසු දෙතුන් හවුරුද්දක් ලංකාව අරාජකවමෙන් පවත්නා අතර පූර්වෝක්ත සවුළු විජයබාහු මහරජතුමන්ට පුත්‍ර වූ පරාක්‍රම බාහු රජතුමාගේ මුතුබුරු වූ ලමැති ජයමහලූන නම් කුමාරයන්ට දාව කාලිංග චංඤාතිජාත සුනේත්‍රා මහදේවී නම් බිසව කුස උපන් මහපින්වත් කුමරුවෙක් විදාගම විහාරාධිපතිව වැඩ විසූ ස්ථවිරතුමකු විසින් කුඩා කාලයෙහි පටන් ශාස්ත්‍රාගම පුහුණු කරවා සොළොස්හැවිරිදි වූ කල මහා සේනාවට භාර දී ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1953 වැන්නෙහි දී ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු නාමයෙන් රාජ්‍යශ්‍රීයට පත් කරවන ලදී. මේ රජතුමා පළමුව රයිගම් පුරයෙහි වොටුනු පැලඳ ලක්දිව අරාජකව පැවතුණු කාලයෙහි ඒ ඒ පළාත්වල සෛවරිබලය පිහිටුවාගෙන සිටි අධිපතින් හා පස් වසක් පමණ සටන් කොට ඔවුන් මැඩ පවත්වා 1958 වැන්නෙහිදී ජයවර්ධන පුරයෙහි අභිෂේක මංගල්‍යය පවත්වා සිංහාසනාරූඪව පසුකාලයෙහි ආයතී චක්‍රවර්තීන් පරදවා යාපා පටුනක් අත්කොට ගෙන මුළු ලක්දිව එක්සේසත් නංවා සිංහල දේශයෙන් පිටත් සතුරු රටවල්ද යටත් කොට ගෙන මහා බලපරාක්‍රමයෙන් හා විශිෂ්ටයශශ්‍රීත් විරාජමානව පස්පනස් හවුරුද්දක් පමණ රාජ්‍යශ්‍රීය අනුභව කෙළේය. පරසතුරු වියවුලින් හා අභ්‍යන්තර හෙදයෙන් විශේෂයෙන් මිදී පැවතුන මේ ශතසංචත්සරාර්ථය තුළ ලක්දිව බුද්ධ ශාසනයත් නානාවිධ භාෂා ශාස්ත්‍රාදියත් පොළොන්නරු දඹදෙණිකාලයෙහි මෙන් නැවතත් සමෘද්ධව බැබළීමට පත් වූයේය.

මේ රජතුමාට පත්සාලිස් වැන්නෙහි ධර්මානුගත ව්‍යවස්ථා

පංක්තියක් පැනවූ නමුදු ඒ කතිකාවතින් වැඩිකොටසක් නෂ්ටප්‍රාප්තවී තිබේ. සෙස්ස මෙහි පරිශිෂ්ට සංග්‍රහයට ඇතුළත් කෙළෙමු. මේ කතිකාවත සම්පාදනය කරන කාලයෙහි ශාසනානුශාසක ධුරය කැරගල පද්මාවතී පරිවේණාධිපති චන්‍රතන මාහිමියන් ඉසුලු බැව් අනුමාන වශයෙන් කල්පනාකළ හැකියි. පැපිළියානේ සුනේත්‍රා මහා දේවි පරිවේණාධිපති තිපෙට්ක මංගල මහා ස්වාමීපාදයන් ද තොටගමුවේ විජයබාහු පරිවේණාධිපති ෂඩ්භාෂා පරමේශ්වර ශ්‍රී රාහුල මහාස්වාමීපාදයන් ද මේ රාජ්‍ය කාලයෙහි සංඝරාජපදවිය ඉසුලු බැව් පොතපතින් පෙනේ.

ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාට පසුව ස්වකීය දුහිතාවූ උලකුඩය (හෙවත් ලොකනාථා) නම් බීසව ගේ පුත්‍ර කුමාරයා ජයබාහු යන නාමයෙන් සිංහාසනාරූඪව දෙවසක් රාජ්‍යය කරන කල ඒ මහ රජාණන්ගේ ඇතිකර ගත් පුත්‍රයෙක් වූ ආයතී චක්‍රවතීතින් තෙරපාහැර යාපා පටුන ආණ්ඩුකළ සපුමල් කුමාරයා ප්‍රසිද්ධ වූ සෙනාධිපති කුමාර තෙමේ ජයබාහු රජු පහකොට **භුවනෙකබාහු** යන නාමයෙන් රාජ්‍යයට පත්වූයේය. මේ රජතුමාට සවන්තෙහිදී රාමඤ්ඤ දෙශයෙහි රාමාධිපති රජතුමන් විසින් මාහැහි පඩුරු පාක්කුඩම් සහිත රාජතානාපතින් සමග පිටත්කර එවතලද බුරුම හික්සුන්වහන්සේලා කීපතමක් කලාංගී නදී උදකුක්බෙප සීමාවෙහිදී උපසම්පදා කරන ලදහ. එවකට ශාසනානුශාසකධුරය විදාගම විහාරාධිපති මහානෙත්‍ර ප්‍රාසාදමූල මෙමත්‍රය මහාස්ථවිරපාදයන් විසින් උසුලනලදී.

භුවනෙකබාහු රජතුමාගේ අවෑමෙන් ඔහුගේ ඇතිකරගත් පුත්‍රයෙක් **පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු** නාමයෙන් රජ පැමිණ තුදුස් හවුරුද්දක් රාජ්‍යය කරන කල ඒ භුවනෙකබාහු රජතුමාගේ සහෝදර වූ අම්බුලුගල කුඩා කුමාරයා ඒ රජු පහකොට **වීරපරාක්‍රම බාහු** යන නාමයෙන් සිංහාසනප්‍රාප්තව විසිහවුරුද්දක් රාජ්‍යය කෙළේය. ඒ රජතුමාගේ පුත්‍ර වූ ධම් පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කාලයේදී සිංහල ජාතිය පිළිබඳ මහත් විපයභීතියකට හේතුවූ කරුණක් සිදුවිය. එනම් ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1505 දී යුරෝපීය ජාතියක් වූ ප්‍රතිකාල්වරුන් ලක්දිවට පැමිණීමයි. ඔව්හු පළමුවෙන් වෙළඳාම් පිණිස කොළොම්කොට භූමි ප්‍රදේශයක් සිංහල රජතුමාගේ ගිවිසුමක් පිට

ලබාගෙන පසුව උපායෙන් හා නවීන යුද්ධෝපකරණ බලයෙන් මුහුදුබඩ පළාත්වල ස්වකීය ආධිපත්‍යය ක්‍රමයෙන් පිහිටුවාගත්හ. සීමාරහිත ධනාශාවෙන් හා ලබ්ධි පිශාවියෙන් පීඩිත වූ මේ ප්‍රතිකාල් වරු ඔවුන්ට යටත් ප්‍රදේශයෙහි සිංහල ශිෂ්ටාචාරය හා සමඟ බෞද්ධාගමත් තදනුකූල ශිල්ප ශාස්ත්‍රාදියත් විනාශකරලීමට තානා උපක්‍රම යෙදුහ. කල‍්‍යාණීමහා විහාරය දෙවනුවර විහාරය ආදී ස්වකීය බලය පැවතුණු පළාත්වල තිබූ පුරාණ දාගැබ් විහාරාරාමද විනාශකොට හික්ෂුත් වහන්සේලා පලවාහැර විහාරසන්තක දේපළ අයිතිකර ගත්හ. බෞද්ධධර්මානුකූල පිළිපැදීම නීති විරෝධී ක්‍රියාවක්කොට බුද්ධභක්තියෙන් නොයෙක් ලෙසින් පෙළුහ. ක්‍රිස්තියානි ලබ්ධිය වැළඳගැනීම ආණ්ඩුවේ නිලතල හා තාන්තමාන්ත ලබාගැනීමට එකම මාර්ගය කළහ. යථෝක්ත පීඩාවෙන් මිදෙන පිණිසත් ගරු නම්බු සඳහාත් එකල බොහෝ සිංහලයෝ නාමමාත්‍රයෙන් ක්‍රිස්තියානි වූහ. හික්ෂුත් වහන්සේලා විහාර පන්සල් අත්හැරදමා ප්‍රතිකාලයට වශගතොවූ පළාත්වලට පලාගියෝය. ප්‍රතිකාල්වරුන්ට අයිතිවූ ප්‍රදේශයෙහි බෞද්ධාගම සම්පූර්ණයෙන් ම අතුරුදහන් වූවාක් මෙන් විය. මේ පරදේශීන් මුහුදුබඩ පළාත් අත්කරගෙන සිටි හවුරුදු එකසිය පනසක් පමණ වූ මුළු කාලය තුළම සිංහල රාජ්‍යයට අයත් ප්‍රදේශද අල්වා ගැනීමට තානා උපාය යොදමින් නිරතුරුවම තැත්කළ බැවින් ස්වදේශය මේ සතුරන් ගෙන් ආරක්‍ෂාකර ගැනීමට මුළු ශක්තිය යොදා ක්‍රියා කරන්නට සිංහල ආණ්ඩුවට සිදුවිය. ඒ හෙයින් මේ දීර්ඝකාලය තුළ වැසියන්ගේ දියුණුව සඳහා වුවමනා කටයුතු සම්පාදනය කරන්නට අවකාශ නොලැබීමෙන් ශාස්ත්‍රාගමත් සදාචාර ගුණධර්මයත් සිංහල පළාත්වලද ක්‍රමයෙන් පිරිහීමට පත්විය.

ධර්මපරක්‍රමබාහු රජුගේ ඇවෑමෙන් රජ පැමිණි **සත්වැනි විජයබාහු** රජු පහකොට ඔහුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුත්‍රයා සත්වැනි භුවනෙකබාහු නාමයෙන් රජවිය. මේ රජ ස්වකීය මුතුබුරු කුමාරයාට රාජ්‍යය හිමිකරදෙන අවියෙන් ප්‍රතිකාල් රජු හා ගිවිසුමකට බැඳී කුමාරයාත් රටත් ප්‍රතිකාල් වරුන්ට පාවාදින. රජුහුගේ සහෝදර වූ මායාදුන්නේ කුමරයා මීට විරුද්ධව සිතාවක නුවර ස්වකීය රාජධානිය පිහිටුවා ගෙන පරදේශීන්ට යටත්වීමට අකමැති වූ සිංහලයන්ට ප්‍රමුඛව භුවනෙකබාහු රජු හා ප්‍රතිකාල්වරුන් සමඟ

යුද්ධාරම්භ කෙළේය. මේ යුද්ධය පවත්නා කාලයේදීම ස්වකීය
 ද්‍රෝහ ක්‍රියාවට විපාක වශයෙන්දෝ කැලණි ගංතෙර දී ප්‍රතිකාල්
 නේවයෙකු විසින් තුබූ වේධිපහරකින් භූවනෙකබාහු රජු මරණයට
 පත්විය. ඉක්බිති ප්‍රතිකාල්වරු රජුහුගේ මුණුපුරු ධර්මාල කුමාරයා
 (ක්‍රි.ව.1551 දී) සිංහාසනාරූඪ කරවා ඔහුගේ නාමයෙන් රට
 ආණ්ඩුකරන්නට පටන් ගත්තේය. මෙතැන් පටන් ඔව්හු බුද්ධාගම
 නැතිකිරීමටත් ක්‍රිස්තියානි ලබ්ධිය වර්ධනය කිරීමටත් වඩවඩාත්
 ප්‍රයත්න කළෝය. එසේ වුවත් මායාදුන්නේ රජතුමාත් ඔහුගේ
 ඇවෑමෙන් (ක්‍රි.ව.1578 දී) රජවූ පළමුවැනි රාජසිංහ රජතුමාත්
 නොකඩවා සටන් කිරීමෙන් ඔවුන්ගේ එඩිය මර්දනය කළහ. මේ
 රාජසිංහ රජතුමා ආශ්වයාමින් බලපරාක්‍රමයෙන් යුක්තව බිහිසුණු
 සංග්‍රාමයෙන් ප්‍රතිකාලුන් පරදවා ස්වදේශය ආරක්‍ෂා කළ නමුත්
 අවසාන කාලයෙහි ශිවභක්තිය වැළඳගෙන බුද්ධාගමට සතුරුව
 විහාරාරාම කඩා බිඳ දමා හික්මුන් මරා ශාස්ත්‍රාගම සම්බන්ධ
 පුරාණ පොත්පත් නාස්ති කොට ශාසනයටත් ශාස්ත්‍රයටත් මහත්
 හානිකෙළේය. මේ රජුහුගේ දරුණු ක්‍රියාවලින් පීඩිත වූ ලංකාවාසීහුම
 ඔහුට විරුද්ධව කැරලිගසන්නට වන්න. අන්තිමේදී ගංපොළ
 රාජවංශයට අයත් වීර වික්‍රමාන්විත කුමාරයෙක් රාජසිංහ රජු
 යුද්ධයෙන් පරාජය කොට (ක්‍රි.ව.1593 දී) සංඛණ්ඩශෛල ශ්‍රී
 වර්ධනපුරයෙහි විමලධර්මසූර්‍ය නාමයෙන් රජවිය. මේ රජතුමා
 උඩරට අල්වා ගැනීමට තැත්කළ ප්‍රතිකාල්වරුන් පරාජය කොට
 පරශත්‍රූ හය බොහෝසෙයින් පහකොට ශාසනාභිවෘද්ධිය සඳහා
 උත්සාහ වඩමින් සියලු ලංකාද්වීපයෙහි ගණපුරණයට සූහෙන
 තරම් සිල්වත් උපසම්පදා හික්මුන් නැතිබැව් දැන රක්ඛංගදෙශාධිපති
 රජතුමා වෙත පවුරු පාක්කුඩම් සහිත තානාපතින් යවා තන්දිවක්කය
 වන්දිවිසාලය යන මහ කෙරුන්වහන්සේලා ප්‍රමුඛ අතිරෙක දඟවර්ගික
 හික්මුසංඝයා වහන්සේ වඩාගෙන වූත් ගැටමේතොට උදකුක්බෙප
 සීමායෙහිදී (ශ්‍රී.බු.ව.2140 දී) උපසම්පදා මංගල්‍යය සිද්ධකරවා
 බොහෝකුලදරුවන් පැවිදි කරවා අන්‍යවූත් නොයෙක් ශාසනොපකාරී
 කටයුතු සිද්ධකෙළේය. මේ රජුහුගේ ඇවෑමෙන් රජවූ සේනාරත්න
 නම් රජුහුගේ දෙතිස් වසීයක් පමණ වූ රාජා කාලය තුළ ප්‍රතිකාලුන්ගේ
 බලය තැවතත් උත්සන්න වීමෙන් උඩ පාත දෙරටම යුද්ධභයින්
 ආකූල ව්‍යාකූල විය. ඉන්පසු රජ පැමිණි දෙවැනි රාජසිංහ

මහරජතුමාගේ රාජ්‍ය කාලයෙන් විසිහවුරුද්දක් පමණ මේ ප්‍රතිකාල් යුද්ධයටම ගතවිය. මේ පරසතුරන් ගෙන් ස්වදේශය ගලවාගැනීම සඳහා බාලවයසෙහි පටන් අප්‍රමාණ වියඟියෙන් සටන් කළ මේ ශුරචීර රජතුමාගේ උත්සාහය ක්‍රි.ව.1656 දී සඵල විය.සිංහල ජාතිය පිළිබඳ පිරිහීමට ප්‍රධාන හේතුවක් වූ මේ ප්‍රතිකාල්වරු මේ අවුරුද්දේදී මිලන්දක්කාරයින්ගේ ආධාරයෙන් ලක්දිවින් පරිබාහිර කරනු ලැබූහ.

‘ලංකාවට මුරජාම පිණිස්’ සිටුවන ලද මිලන්දක්කාරයෝත් ප්‍රතිකාල්වරුන් මෙන්ම මුහුදුබඩ පළාත්වල ආණ්ඩුබලය ක්‍රමයෙන් අත්පත්කරගත්තෝය. එසේද වුවත් මොව්හු ප්‍රතිකාල්වරුන් මෙන් රටවාසීන්ට පීඩා නොකළ හෙයින් සිංහල රජු සමඟ මිත්‍රධර්මයෙන් වාසය කොට ස්වකීය වෙළඳාම දියුණුකර ගන්නට උත්සාහ කළ බැව්නුත් මොවුන් ලංකාවේ නැවතී සිටි හවුරුදු එක්සිය පනසින් වැඩි කාලය තුළ මේ ද්වීපය යුද්ධකොලාහලාදියෙන් බොහෝපෙයින් තොරව පැවතිණ.

දෙවැනි රාජසිංහ රජතුමාගෙන් පසුව රජවූ ඔහුගේ පුත්‍ර වූ දෙවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමා නැවතත් රක්ඛංග දේශයට ඇමතියත් යවා සන්නාත ස්ථවිරය,ලොකරාග පුද්ගල ස්ථවිරය යන මහ තෙරුන් වහන්සේලා ප්‍රමුඛ තිස්නමක් හික්මුත් වහන්සේලා වඩා ගෙන වුත් ගැටඹේතොට උදකුක්බෙප සීමායෙහිදී (ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2241 වත්තෙහි දී) උපසම්පදා මංගල්‍යය සිද්ධකරවූයේය. මේ රජතුමා ඇවෑමෙන් ස්වකීය පුත්‍ර වූ චීරපරාක්‍රමනරේන්ද්‍රසිංහ නමිලත් සිංහල රාජවංශයට අයත් අන්තිම රජතුමා දෙතිස් හවුරුද්දක් ද මධුරාපුර රාජවංශයට අයත් ශ්‍රී විජයරාජසිංහ රජ අට අවුරුද්දක් ද රජය කළ ඉක්බිති ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ යෙන් 2290 වත්තෙහිදී (ක්‍රි.ව. 1747 දී) ඒ ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජතුමාගේ අගමෙහෙසියට සොහොයුරු වූ පින්වත් කුමාරයෙක් කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ නාමයෙන් සිංහාසනාරූඪ විය. ශ්‍රද්ධා ශීල ප්‍රඥා ගුණ සම්පන්න මේ රජතුමා ලොකශාසනොපකාරයෙහි ඇලුම් ඇතිව දීඝිකාලයක් පිරිහී ගොස් තුබූ ශාසනයත් එලෙසම භානියට පත්ව තිබූ භාෂාශාස්ත්‍රාදියත් නැවතත් ප්‍රකෘතිමත් කරවනු සඳහා නො පසු බස්නා අනුපමවියඟියෙන් ශක්‍යසංවත්සරාධීයක් මුළුල්ලෙහි දිවි පුදා දෘඪතර උත්සාහ වැඩූ

වැලිවිට පිණිස පාතික සරණංකර ස්වාමීන්වහන්සේ ගේ මෙහෙයවීමෙන් සියම්දෙශයට අමාත්‍යයන් යවා පුවර උපාලි මහා ස්ථවිරයන්වහන්සේ ප්‍රධාන අටළොස් නමක් පමණ හික්මුන්වහන්සේලා වඩාගෙන වූත් ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2296 වැන්නෙහි ශ්‍රී වර්ධනපුරයෙහි ග්‍රාමසීමායෙහි පනස් හවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් අපවත්ව තිබූ උපසම්පදා මංගල්‍යය සිද්ධකරවා සියගණන් කුලදරුවන් අමුතුවෙන් මහණ මහලු පැවිදිකරවා ලක්දිව නොයෙක් පළාත්වල නටබුන්ව තිබූ විහාර දාගබ් ආදිය ප්‍රතිසංස්කරණය කොට සංඝයාවහන්සේ වාස කරවා සම්බුද්ධ ශාසනය නැවතත් සිංහල දෙශයෙහි බැබළීමට පත්කෙළේය. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ මහරජාණන් දවස සම්පාදිත වූ ශාසනාභිවෘද්ධිය මහාවංශා දී ඉතිහාස ග්‍රන්ථයන්හි විස්තරව ප්‍රකාශිත හෙයින් එය මෙහි සංක්ෂේප නමින් දැක්වීමු. ඒ සියලුම ශාසනික කෘත්‍යයට මුල් වූ යථෝක්ත සරණංකර ස්වාමිපාදයන් සංඝරාජ පදවියට පත් වූ පසු උන්වහන්සේ ප්‍රමුඛ කාරක මහා සංඝසභාව විසින් රජතුමාගේ ආරාධනාවෙන් ම දඹදෙණිකකිකාවතට අනුව ධර්මිනියානුකූල ව්‍යවස්ථා පංක්තියක් සම්පාදනය කරන ලදී. ඒ කකිකාවත මේ පොත් හි තුන්වැනි අංකයෙන් දැක්වීමු.

කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා පත්තිස්හවුරුද්දක් රාජ්‍යශ්‍රීය වළඳා ඉකුත් වූ පසු මේ රජු හු ගේ මල් බෑ කුමාරයෙක් රාජාධිරාජසිංහ නාමයෙන් ශ්‍රී බුද්ධවර්ෂ 2324 වන්නෙහි (ක්‍රි.ව.1781 දී) සිංහාසනාරූඪව දැහැමෙන් සෙමෙන් අටළොස්වසක් රාජ්‍යානුශාසනා කෙළේය. මේ රජතුමාගේ කාලයේදී (එනම් ක්‍රි.ව.1796 දී) ඕලන්දක්කාරයින්ට අයිතිව තිබූ මුහුදුබඩ පළාත් ඉංග්‍රීසිකාරයන් විසින් අල්වාගන්නා ලදී. රජතුමාට සත්වත්තෙහි එකල උත්සන්නව තිබූ ඇතැම් දුෂ්ප්‍රතිපත්තීන් දුරුකරනු සඳහා උභය විහාර වාසී මහා සංඝයාවහන්සේ විසින් රාජ ආරාධනාවෙන් අභිනව කරන ලද කකිකාවත මෙහි අගට යෙදීමු.

රාජාධිරාජසිංහ රජතුමාගේ ඇවෑමෙන් රජපැමිණි ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු ක්‍රි.ව 1815 දී සිංහාසනයෙන් පහ කරන ලදින් හවුරුදු දෙදහස් තුන්සියගණනක් අබණ්ඩව අපරාධිනව පැවතුණු සිංහල රාජ්‍යය අවසන්ව මුළුරටම බ්‍රිතාන්‍ය මහරජතුමාට අවනත වූයේය.

පුර්වෝක්ත ශාසනශාසනයෙන් පසුව ගතවූ සියක් හවුරුද්දකට වැඩි කාලය තුළ සිදුවූ අමරපුර රාමඤ්ඤ දෙතිකාය පිහිටුවීම හා සියම් නිකායික ඇතුළු භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් කලාංගී සාම ග්‍රී සභාව (හෙවත් කෝට්ටේ සමාගමයයි.) නම් ලත් අමුතු නිකායක් පිහිටුවා ගැනීම ආදී ශාසනය සම්බන්ධ නවීන කථා ප්‍රවෘත්තිය ප්‍රථමහෙයින් මෙහි ලියන්නට අදහස් නොකෙළෙමු.

මෙසේ තෙවිසි ශතවර්ෂාධික කාලයක් මුළුල්ලෙහි ශාසන ග්‍රී භාරධාරී මහා ස්ථවිරයන් විසින් ශුද්ධාවත් රාජ රාජ මහාමාත්‍යාදීන්ගේ සහායත්වයෙන් සංරක්ෂණයකළ ලංකාශාසනය පිළිබඳ ශෝධනයක් මෙකලද වුවමනා බැව් විචාරක්ෂම බුද්ධිමත් කාගේත් කල්පනාවයි. හවුරුදු තුන්හාරසියකින් මොබ්බෙහි නොපැවතුණු තරම් ශාස්ත්‍රාගමාවබෝධයක් වර්ධනකාලීන භික්ෂූන්වහන්සේලාට ඇති නමුදු විරානුගත සංඝ ගෞරවය ක්‍රමයෙන් හීනවෙගෙන යන බැව් නොයෙක් කරුණුවලින් පෙනෙන්නට තිබේ. මේ පිරිහීමට හේතු කීපයකි. ශාස්ත්‍රඥානය තරමට ශීලපාරිශුද්ධිය ගරුකොට නොසැලකීමත් නොයෙක් අකඩ්වායන් හී යෙදෙන ශ්‍රමණවේෂධාරී දුෂ්ශීලයන් බහුල වීමත් එබඳු අලජ්ජි ශ්‍රමණප්‍රතිරූපකයන් ශාසනයෙන් බැහැරකරවීමට බලයක් ඒ ඒ නිකාය පාලනය කරන සංඝ සභාවලට නොමැතිවීමත් මෙකල පවත්නා ශාසන පරිභානියට ප්‍රධානහෙතු ලෙස සැලකිය යුතුයි.

මේ හානිය වැළැක්වීමට නම් කාලානුරූප ශාසන ශුද්ධියක් වුවමනාමැයි. එබඳු ශුද්ධියක් භික්ෂූන්වහන්සේලාගේ උත්සාහයෙන් හා ප්‍රමුඛත්වයෙන් ඇතිවිය යුතු බැව් එසේම පිළිගත යුතුයි. මේ කරුණෙහි යම් තාක්කල් ප්‍රවුපිත පක්ෂය උදාසීන වේද ඒ තාක්කල් මේ ශාසනිකකෘත්‍යය සම්පාදනය කළ නොහැකි මැයි. පූජීයෙහි යම් කලෙක කවරහෙයකින් නමුදු සස්ත පසුබසින්නට වූයේ නම් ඒ පිරිහීම් වැළැක්වීමට පොහොසත් පරිශුද්ධ ශීලාදී ගුණධර්මයෙන් හා ප්‍රඥාවියඝීයෙන් සමන්විත උතුමෙක් සංඝසභාන්තරයෙහිම පහළ වූයේය. කීර්ති ග්‍රී රාජසිංහ මහරජාණන් දවස කරන ලද ශාසනාභිවෘද්ධියට මුල් වූ සරණකර සංඝරාජ ස්වාමිපාදයන් ගේ ආශ්වායඝීමත් චරිතය මෙහිදී සාධක වශයෙන් සඳහන් කළ යුතුයි. සදහසක් පමණ භික්ෂූන්වහන්සේලා මෙකල ලක්දිව සිටිති. මේ

සංඛ්‍යාවෙන් වැඩිදෙනා වහන්සේලා යථෝක්ත මාහිමියන්ගේ ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවට අයත් වූවෝ වෙති. දෙතුන්සිය හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ක්‍රමයෙන් පිරිහිගොස් නාමශෙෂභාවයට ළංව තිබූ ලංකා ශාසනය ඒ මහා ස්වාමිපාදයන් විසින් විස්මය ජනක මහෝත්සාහයෙන් ප්‍රකෘතිමත් කොට වර්ධනය කළ පරිදි නිකොර මෙනෙහි කිරීමෙන් උත්වහන්සේ විසින් කරන ලද ඒ විශිෂ්ට ලෝක ශාසන සංග්‍රහය දිසිකාලයක් නොනැසී පවත්වනු සඳහා කාලානුරූප කෘත්‍ය සම්පාදනයෙහි ප්‍රමුඛව අනලසව නියුක්ත වීම ඒ පරම්පරාවට අයත් හික්ෂුත්වහන්සේලාට පැවරී තිබෙන ප්‍රතිකෂෙපකළ නොහැකි කායභාරයක් බැව් විශෙෂ වශයෙන් සැලකිය යුතුයි.

මහාසංඝයාවහන්සේ විසින් ඒ ඒ කාලයෙහි ශාසනරක්ෂාව සඳහා කරනලද කතිකාවත් නැමැති ධර්ම චිත්‍යානුකූල ව්‍යවස්ථා පංකිත් මෙකල ඇති විය යුතු වූ ශාසන ශෝධනයට ශ්‍රද්ධාබුද්ධිසම්පන්න හිත පැවදි කාලේන් සිත් යොමුකරවීමට ඉවහල් විය හැකි බැව් හැඟුණු හෙයින් ඒ ප්‍රධාන කතිකාවත් මෙසේ පළකරන්නට අදහස් කෙළෙමු. ඒ වුවමනා ශාසන ශුද්ධිය කවරේද, එය කෙසේ සම්පාදනය කටයුතුද යන ගාමිණීර ප්‍රශ්න මහා සංඝයා විසින්ම සුදුසුලෙස නිශ්චය කටයුතුයි. එසේද වුවත් ඒ සම්බන්ධව සැලකිය යුතු කරුණු කීපයක් මෙහි සඳහන් කිරීම ප්‍රස්තාවෝචිතයයි හඟිමු.

වඩිමාන කාලයෙහි ලක්දිව නිකාය කීපයක් පවතී. මේ නිකාය හේදය නැතිකොට එක නිකායක් ඇතිකරවිය යුතුයැයි. සමහරුන්ගේ කල්පනාවයි. එබඳු උත්සාහයක් එකවරම සඵලකර ගත හැකිවේ යයි සිතීම උගහටයි. එසේ හෙයින් ඒ අදහස මතු කාලයෙහි මුදුන්පත් වීමට ඉඩතබා නිකායයන් පිළිබඳව දැනට වඩා අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධයක් හා සාමග්‍රියක් සැලැස්වීමට උත්සාහ වැඩීම ප්‍රඥාගොචර යයි හඟිමු. එබඳු ප්‍රයත්නයකට සුවිකෘත්‍ය වශයෙන් ඒ ඒ නිකාය පිළිබඳ පාලනය ස්ථිර ව්‍යවස්ථානුකූල මනා පිළිවෙළක පිහිටුවා ගත යුතුයි.

බහු නායකත්වය නම් ශාසන විලෝපයට එකාන්ත හේතු බැව් සලකා ලෝකයාගේ භාසායට කාරණවන පරිද්දෙන් මැනක

පටන් ආරම්භ වී තිබෙන නමක් නිමක් නැති හිස් නායකකම්දීම අත්හැර දමා පුරාණ පිළිවෙළට ඒ ඒ පළාත්පාලනයට වුවමනා නායක පදවිවලට සුදුසු තෙරුන්වහන්සේලා පත්කිරීමත් එසේ පත්කරනු ලබන නායක ස්ථවිරයන්ට ඒ ඒ පළාතේ සංඝයාගේ පාලනය පිණිස නිසි බලපූර්වත්කම් සලස්වාදීමත් කට යුතුයි.

මහානායක නායක කාරකාදිගරු පදවිවලට අල්පෙවිෂ්කාරී ගුණ සම්පන්න ධර්මධර විනයධර බහුශ්‍රැත ස්ථවිරවරයන්ම පත්කර ගත යුතුයි.

මහණ මහලු පැවිදි කිරීමෙහිද නිශ්‍රය මුක්ත සම්මුති ස්ථවිර සම්මුති දීමෙහිද දඹදෙණි කතිකාවත්හි කී පරිද්දෙන් 'ගුණ නුවණ' පරික්ෂා කරනු සඳහා නියම පිළිවෙළක් ඇතිවිය යුතුයි.

මෙකල බොහෝ සෙයින් නගරවල සෙරිවාරිව වාසය කෙරෙමින් නොයෙක් දුෂ්ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙමින් ශාසනය කෙලසන අලප්පිත් පහකිරීමට තීර්ණකාර සුදුසු බලයක් සලස්වාගැනීමද අතිශයින් වුවමනා බැව් හිඟපැවිදි හැමදෙනා විසින්ම කල්පනා කටයුතුයි.

මෙහිදී විශේෂයෙන් සැලකිය යුතු තවත් කරුණක් තිබේ. මහණ උපසම්පදා කිරීමේදී 'ජාතිගොත්‍ර විචාරිය යුතුය.' යන නියමයක් දඹදෙණි කතිකාවත්හිදී ඊට අනුව කරන ලද කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ කතිකාවත් හිදී පැනේ. මහා පරාක්‍රමබාහු කතිකාවත් හි නොපෙනෙන මේ ව්‍යවස්ථාව රාජ සම්මතයෙන් කරන ලද්දක් බැව් සිතිය හැකියි. ඒ කෙසේ වුවත් ධර්ම යුක්ති විරෝධ කාලානුරූප නොවන මේ පැනවීමට අනුව ක්‍රියා කිරීම ශාසන දියුණුවට හේතු වේද යනු යොනිසො මතසිකාරයෙන් කල්පනා කරබලා බෞද්ධ මහා ජනයාගේ ශ්‍රද්ධාප්‍රසාදය වැඩිවීමත් ඔවුන් අතර වාදභේද තුනිවීමත් සැලසෙන පරිද්දෙන් මේ ප්‍රශ්නය විසඳීම යථෝක්ත නියමය පිළිපදින සංඝයාවහන්සේලාගේ යුතුකමකි.

පුරාණ කාලයෙහි විහාර සංඝාරාම පාලනය කළ පිළිවෙළ හඳුන්වනු සඳහා ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1518 දී පමණේදී ලංකා රාජ්‍යය ශ්‍රී පදප්‍රාප්ත සතරවැනි මිහිඳු මහ රජතුමන් විසින් මිහින්තලේ පිහිටුවන ලද මා හැහි. ශිලා ලිපියද, ජයවර්ධනපුරවරාධීශ ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු

මහරජාණන් විසින් ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1997 දී පැවැත්වූයේ සුනේත්‍රා මහ දේවී පිරිවෙනෙහි ස්ථාපිත වූ ශිලාලෙඛනයද මෙහි පරිශිෂ්ට සංග්‍රහයට ඇතුළත් කෙළෙමු.

ධර්ම විනය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් හා ලංකාශාසනයක් රාජ්‍යයත් සම්බන්ධ ඉතිහාසගත කරුණු දැනගැනීමක් මේ කතිකාවත් හා ශිලා ලිපිවලින් ලබාගත හැකියි. එසේම සිංහල භාෂාව ඉගෙන ගන්නා කාටත් මේ පෞරාණික ලිපි විශේෂයෙන් ප්‍රයෝජනවත් විය හැකියි.

මේ තතිකාවත් ආදිය සංශෝධනය කිරීමෙහිදී පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පරිවේණාධිපති ධර්මකීර්ති ශ්‍රී ධර්මානන්දාභිධාන නායක ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේන් මෙහි අගට යොදන ලද ගැටපද විවරණය සම්පාදනය කළ ඩී.පී.අභයගුණරත්න පණ්ඩිත මහතාත් උපස්තම්භක වූ බැව් ස්තූති පෙරදැරිව සඳහන් කරමු.

ගාල්ලේ කුඹල්වැල්ලේ විජයාරාම විහාරාධිපති උයන්වත්තේ ධම්මදිත්ත ශ්‍රී රෙවතාභිධාන නායක මහා ස්ථවිරපාදයන් වහන්සේද, මහනුවර පූජ්‍යාරාම විහාරවාසී අඹන්වැල්ලේ සුමංගල නායක ස්ථවිරයන් වහන්සේද, වටරක රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේද, කොටහේනේ පරමානන්ද විහාරාධිපති කල්‍යාණතිස්ස ස්ථවිරයන් වහන්සේද, බෙම්කොට වනවාස විහාරාධිපති සෝමාලංකාරස්ථවිරයන් වහන්සේද, ගෝතගල සුධර්මාකර පරිවේණාධිපති පණ්ඩිත යශිරල පඤ්ඤානන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේද, යන ගරු කටයුතු ස්වාමීන් වහන්සේලා විසින් පොත්පත් සපයාදීමෙන් අපට කරන ලද අනුග්‍රහයද ස්තූති පූර්වකව මෙහිදී සිහිපත් කරමු.

D.B.J

2465 ජනවාරි මස 12 දින

1922 කොළඹ දී ය.

.

.

කතිකාවත් සඟරා

තමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

1

මහා පරාක්‍රමබාහු කතිකාවත

අප බුදුන් කල්ප ශතසහස්‍රාධික චතුරසංඛ්‍යා පරිමිත කාලයක් සමතිස් පැරැමි පුරා මාරසංග්‍රාම භූමිය වූ මහාබෝධිපයඨිංකාරූඪ වූ දුඨාර සපිරිවාර මාරපරාජය කොටැ සඵඤ්ජප්‍රාප්ත වූ පත්සාලස් හවුරුද්දක් දවස් වාතුර්දවිපික මහා මෙඝයක් සෙයින් වැඩ සිට අනෙක කල්පකෝටිශතසහස්‍රයෙහි ක්ලේශාග්නීන් දග්ධවෙමින් සිටි සත්වයන් ධම්මාමෘත වණියෙන් නිවමින් සකල බුද්ධ කෘත්‍ය නිමවා කුසිනාරානුවර අබ්‍යේස්හි මල්ලරාජයන්ගේ සාලවනොද්‍යානයෙහි නිරූපධශෙෂ නිචාණධාතුයෙන් පිරිනිවිසාරසිය සුපනූස්හවුරුද්දක් ගියකලැ වළගම්ඤ්ඤා මහරජු දවසැ පටන් එක්වාදහස් දෙසිය සුපනස් හවුරුද්දක් හින්තනිකාය වූ ශාසනය පිරිහෙමින් සිටි කල්හි මහාසම්මතාදී පරම්පරායාන සුඤ්චංශොද්භූත රාජාධිරාජනෙකදිග හිව්‍යාජන යශෝමරිචින් විරාජමාන ශ්‍රී සංඝබෝධි පරාක්‍රමබාහු මහරජාණන් සකල ලංකාතෙලෙහි එක රාජ්‍යාභිෂෙකයෙන් අභිෂික්ත වූ විජ්‍යමිහිත පුණ්‍යර්ථි ඇතිවූ රාජ්‍යසුබානුභව කොටැ වසනුවන් අඤාන දුර්ඤාන මූලක අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්ති විෂවෙග විහත වූ අපායා(ප) තත්වන ශාසනාවචර කුලපුත්‍රයන් දැකූ සුපිරි ශුඛ බුද්ධශාසනයෙහි මා වැනි ආඤාචක්‍රවතීතියක්හු මෙවැනි කිලුටක්

දැකූ දැකූ උදාසීන වුවහොත් බුදුසස්න තස්සි බොහෝ සත්හුදු අපායභාග් වෙති පස්වාදහසක් පවත්නා බුදුසස්නට මා වහල් වුව මැනැවැයි ප්‍රඥාපුරස්සර කරුණායෙන් සවොදිත භාදය ඇතිව මෙසේ නට සසුන් කවුරුන් වහල් කොටු අපගත කලංක වූ පස්වාදහසක් පවත්නා පරිද්දෙන් කෙරෙමිදෝහොයි සිතා අබ්බාවිච්ඡිකාදී විවිධ ගුණගණාග සහන කොටු රක්ෂිත වර්ධිත පොෂිත ශිලස්සකන්ධාදි ලෝකික ගුණරත්නාලංකාරයෙන් සමලංකාන වූ උදුම්බරගිරි නිවාසි මහාකාශ්‍යප මහාස්ථවිර ප්‍රමුඛ මහා විහාරාධිවාසී භික්ෂු සංඝයා දැකූ මවුන් වහල් කොටු බුදුන් විසින් අනුඥාත බුද්ධකල්ප මොග්ගලිපුත්තිස් මහ තෙරුන් වහල් කොටු පාප භික්ෂු නිම්මථනය කොටු දුර්ලබ්ධි මැඩු ශාසනමල විශොධා තෘතීය ධම්මසංගායනා කැරවූ ධම්මාශෝක මහරජහු මෙන් අනෙක ශත පාප භික්ෂුන් ශාස්තෘ ශාසනයෙන් අපගත කොටු මඩ්ඞිඤ්දාදානෙක ගුණගණොපෙන මහාසම්මානාශ්‍රවයන් ඇති කල්හි පවා සුවිවරාජයන් විසින් මහොත්සාහයෙහිදු සමග නොකොටු ගතහුණු තුන්තකා සමග කිරීමෙන් එක් තකා කොටු ජේතවන මහාවිහාරාදී නොඑක් මහඇගිවිහාර ලක්දිවූ තන්හි තන්හි කරවා එහි සහසු සංඛ්‍යාතික්‍රන්ත මහාසංඝයා වාසකරවා නිරන්තර ප්‍රවෘත්ති ධම්මාමිෂ්ඨානයෙන් උපස්ථාන කෙරෙමින් සංඝ දඬින ප්‍රභව ප්‍රීතිප්‍රාමෝදාරසාස්වාද යෙහි ලොලවූ කාලානුකාලයෙහි පෞෂ්ඨාග ශීල සමුපෙතවූ විහාරයට එළැබූ සස්තිපති සංඝ මධ්‍යගත වූ තද දඬිනප්‍රසූත ප්‍රීති ප්‍රමෝදාර රසාස්වාද කොට මා විසින් මහොත්සාහයෙන් සාධිත වූ මේ සංඝ සාමග්‍රිය පස්වාදහසක් අහින්න වූ පවත්නා පරිද්දෙන් මතු වන සංඝයා ද අප්‍රමාද වූ ග්‍රන්ථ විදර්ශනා ධුරයෙහි යෙදී අල්පෙවණාදි ගුණෙන් යුක්ත වූ වසනා පරිද්දෙන් අවචදානුශාසනා කොටු ශාසනය රක්ෂා කළ මැනැවැයි යුක්තව්‍යක්ත ගුණොපෙත වූ කරන ආරාධනා ද අසා මහාකාශ්‍යප මහා ස්ථවිරප්‍රමුඛස්ථවිරවරයන් මැ විසින් ප්‍රමාදවිහාරීන් අවකාශ නොලබන සඳහා ධම්මවිනය සංසන්දනය කොටු ඇදුරොල් ද නොවිහිදූ කළ කතිකාවකි.

ගණදෙටු තෙරවරුන් විසින් තම තමා නිසා වසන අන්තවාසික සභිවිහාරිකයන් අතුරෙහි නිසදෙන්තට නිසයෙන් මිදෙන්තට යොග්‍ය වූ වසන්නවුන් පමා නො වියැදි ග්‍රන්ථධුරයෙහි

යොදා යැටත්පිරිසෙයින් චිතයෙන් කුදුසිබ හා පාමොක් ද සුනතින් දසධම්මසූත්‍රය හා අනුමානසූත්‍රය ද වන පොත් පිරිහෙළියැ නොදී ගණසංගණිකාදීන් දුරු කොටු ග්‍රන්ථධුරයෙහි යෙදෙන්නවුන් විසිතුද සත්තයෙන් විවෙකවත් පිරුව මැනවැයි වදාළ බැවින් තුන්වෙලෙහි ඉරියවු (සමනා) පිරිසිදු කොටු කාශියාසි ආදී වූ කමටහනෙක්හි යෙදී දෙතුන් පලගක් හුණුගන්වා දවස කඩ නොකොටු විවෙකවත් පුරවා අත්තානමෙව පඨමං පතිරුපෙ නිවෙසයෙ 1 යි වදාළ බැවින් තම තමාද මෙකී ගුණාංගයෙහි වෙසෙසින් යෙදී අත්වැඩ පරවැඩ සාධමින් කී පරිද්දෙන් ග්‍රන්ථධුරයෙන් වැඩියක් කොටගත නොහෙන අත්තෙවාසික සද්විහාරිකයන් ලවා මුල්සිබ සෙබියා වන පොත් කරවා සිබවළදවිනිස අස්වා සමසින් සමෑස ආද්‍යාන්ත කොටු සමනා විවාළ තැනක් කියන්නට පොහොසත් කරවා දසධම් සත්තයෙන් මෙනෙහි කරවා යැටකී විවෙකවතුද පුරවා ශක්ති පමණක් හදාරා නිමිකලැ වරිතානුකූල කමටහන් උගන්වා විදඹිතා ධුරයෙහි මැ යොදා වතුසම්පජ්ඣකථායෙහි වදාළ පරිද්දෙන් දවස් යවනු කොටු පැවැත්වියැයුතු.

හෙරණතුද හෙරණසිබ සෙබියා දසධම්සුතත් වනපොත් කොටු අසා නොපිරිහෙළා පරිහරණ කරනු කොටු යොදා විවෙක වතුද පුරවා හික්මැවියැයුතු.

මෙවුන් හැමදෙනමැගෙ නොහැමිමෙන වැදැ මවිපිය දෙදෙනා හා මෙසේ මැ එක්කුසහොත් කණවැන්දඹු නඟන් බුනත් හා සබ්බම සරුන් හා මෙහෙකරුවන් පිණිසැ අහර සිභා යන ගමනක් හා මෙකීවවුන් මැ රොගී වුව බෙහෙදක් හා සබ්බමසරුන්ට බෙහෙත් පස සිභා යන ගමනක් හා පැවරු තැනකට පිරිතට යන ගමනක් මුත් මෙයින් පිටත් කටයුත්තකට කාලවිකාලයෙහි ඇත්ගමට සමු නොදියැ යුතු ගිලානාදි කෘත්‍යයෙන් පිටතට යන්නවුන්ට සමුදෙන් හොත් අව්‍යක්තයනට සමු දෙන උපාධ්‍යායන්ට දුකුළා ඇවත් වදාළ බැවින් හුදු අව්‍යක්තයනට මැ සමු නොදී පොහො පවුරුණු හා ආපත්තූ නාපත්ති මාත්‍රයක් දන්නා ව්‍යක්ත සහකෙනකුත් මුල් කොට සමු දියැයුතු.

1. ධම්මපදය. අත්තවග්ග

2. වැනි ගාථාව

නන් ගණයෙකින් ආ සහකෙනෙකුන් තමා සම්පයෙහි වසවත් හුන්තැනැ ගණදෙටුයෙන් පත්කඩක් හෝ පැවිදි කෙනකුන් දැකූ මුත් නොවැසැවියැයුතු.

ස්ථවිර නව මධ්‍යම භූම සංඝයා විසින් මැ මැදිමියමැ සතිසම්පජ්ඣන්ද්‍රයෙන් යුත් නිදි සෙවුමින් සිරුරු සතපා අලුයැමැ නැහි කමටහන්හි යෙදී හිඳැ සිටැ සක්මන් කිරීමෙන් දවස් ගෙවා පුහුණු ගත් පිරිවහා සිවුරු සකසා හැඳැ පෙරවැ දැහැටි කිසි නිමවා දහගබ් මාඝො අභණුවතුදු ඇදුරුවත්තෙරවත් ගිලන්වත් සෙතපුන්වත් ඇ කදවතුදු සපයා උපනහොත් බොජුන්හල් එළඹැ කැදිති වළඳා බොජුන්හලැ වතාවත් නිමවා එක්බිත්තෙහි පත්පොත් බලනුවත් ගෙත්තම් රජත්තම් කරනුවත් පස බෙදනුවත් ඇ ඉක්මන් කටයුතු ඇතියවුත් මුත් සෙස්සවුත් කැදිති වැළඳු ඉක්බිත්තෙහි කමටහන් යෙදී දවස්යවා පස්බත්හිදු කී නියායෙන් ග්‍රන්ථ විදගීනාධුරයෙහි ගිහිමිනිස් පැවිජියන් හා සංසඨනොවැ වත්වේලා දක්වා දවස් යවා ඉරියව් නොපොහොනා කරුණක් ඇතමුත් වත් පිරිකට ලැබී රැස්වුවත් විසිනුදු 'සත්තිපතිතානං වො භික්ඛවෙවයං කරණියං ධම්මී වා කථා අරියො වා තුණ්හි භාවො' ¹ යි වදාළ බැවින් ධම්ම කථා මනස්කාරදෙකින් පිටත් තිරස්ථිත කථා හා කාමචිතකීර්දී පාපචිතකීයෙන් නොයෙදී පෙරැයැමැද බණ කියන කියවන අසන ධරන ධම්ම කථා කිරීම් ඇ නොසිස් පියෙවින් හා විදගීනාධුරයෙන් ගෙවා මැදිමියැමැ සපත් සඳැ සතිසම්පජ්ඣන්ද්‍රයෙන් යුත් නිදි සෙවියැ යුතු. /

පිටතවියැයුතු කටයුත්තෙකින් එළබෙන මහි පැවිජියන් විසින් පසිලි පැල් පිළිමගෙ ඇ කැපතැනෙකහි ලැගුම්ගත යුතු.

භූම වේලෙහි මැ කිපි සිහින්වත් කෙළි සිහින්වත් නොසරුප් තෙපුල් කිසිවක්හු නොබිණියැයුතු.

මවුනුදු වුව විෂභාගයන් හා ද, මලකුදු වුව ලදරු බාලයෙක

නා ද රහසගත නොබිණියැ යුතු.

වැඩිමහල්ලවුන් නොදන්වා මෙහෙකරුවන්ට දැහැවිලි නොවියැ යුතු.

තමා අයකියකුළු මහල්ලන් අනුනොදන්වා අත්තට නොදිය යුතු.

ගමන් යන්නක්හු විසින් මහලු සතුන් ගෙ තෙමී නස්නට සුදුසු පිරිකරක් අත්හි ඇත්මුත් අතුරෙහි වැසි අවද පියවි ගමනින් මැ නොතෙමෙන තැන් එළැබියැයුතු-එබඳු පිරිකරක් ඇතද සරුප් වෙලෙවියකින් මැ යායුතු.

වට්ටනි.¹ 'යි වදාළ බැවින් සිනාවට නිසි කරුණෙක්හිදු හඬ නොවිහිදැ මුව වසා සතුටු පමණක් දැක්වියැයුතු.

තමා වසන වෙහෙර සන්හිඳෙන අධිකරණ බැහැර නොපහළ කටයුතු. අන්වෙහෙර සන්හිඳෙන අධිකරණ තමා නොඉසිලියැයුතු.

සල්ලෙබං අවිච්ඡන්තෙන අප්පමත්තෙන භික්ඛුනා.

කප්පියෙපි න කාතබ්බා ආමිසප්පාය ලොලතා²
යි වදාළ බැවින් කෑප පසයෙහිදු ලොල්බැව් නොකටයුතු.

දහගබ් මහඹෝ ඇ වදිමින් ගඳ දුම් මල් ඇ පුදමින් දැවටු වළඳමින් පා කප්පෙහි ලමින් නොබිණියැ යුතු.

1. මෙහි පාළිපාඨය ශිලාලිපියෙහි මැකි ගොස් තිබේ.

2. සමන්තපාසාදිකා කට්ඨකවග්ග නවමසික්ඛාපද වණ්ණනා.

ඇත්නම්හි හිඟිමිනිසුන් හා පස පිළිබඳ කථා ද විසභාග කථා ද නොකටයුතු.

ඉධෙකච්චො සංඝගතොපි අචිත්තිකාරකතො ථෙරෙ හික්ඛු ඝට්ටයන්තොපි තිඨති ඝට්ටයන්තොපි නිසීදතිඨිතකොපි භණ්ති බාහාවික්ඛෙපකොපි භණ්ති කුමාරකස්සපි සිරං පරා මසති.¹ ඨ අනාවාරනිර්දේශයෙහි වදාළ බැවින් සහමුදට එළඹියහු විසිනුදු වෙරින් එව් සිවුරෙන් එව් නොඝුටිය යුතු. මහලු සහුන් හා බිණුවමනා කරුණක් ඇත, ආදර දක්වා ඉතා නොළං වූ නැමී සිටූ අත් නොවනා බිණියැයුතු. කිසිතැනෙක්හිදු කොමරුන් වෙරැ අත්ලා නොසැතැටියැයුතු. පධන් සෙරෙහි වසනුවනට විබෙවු නොකොටු හැදැරියැ යුතු.

පබ්බාසේත්තා සොධෙත්වා පබ්බාසේථ සොධෙත්වා උප සම්පාදෙථ සොධෙත්වා නිස්සයං දෙථ එකොපි හි කුලසුත්තො පබ්බජ්ජං ව උපසම්පදං ව ලහිත්වා සකලමිපි සාසනං පතිට්ඨාපෙති² යු බැවින් පිරික්සා පැවිසිකටයුතු. පිරික්සා උපසම්පත්ති කටයුතු. පිරික්සා නිස දියැයුතු. තමා යෙහෙන පමණක් දුහඟ සමාදන් වියැ යුතු.

මෙකීතාක් වතැ නොරිසින් පවතුතුදු අයුණු නොකියැ යුතු. යම් කෙනෙක් මෙ කළ කතිකාවත්හි නොහික්මූ වරදවා පවතිත් තම් තුන් යැලක් දක්වා වරදට නිසි දඬුවම් කරවා අවවාද කොටු නැවැතැ ද එසෙමැ පවතිත්තම් නිස නොදී මසක් දක්වා හිඳුවා විනයානුකූල පැවැත්මක් නැතහොත් උත්කෙරෙහි නොබැඳී හැරවියැයුතු. ගණදෙටු තෙරවරුන් විසිනුදු තමන් තමන්ට යෙදූ ධුරයෙහි පමා වූ සංඝයා හික්මවා නොලුලත්හොත් මහතෙරවරුන් යෙදූ දඬුවම් කටයුතු.

1. විසුද්ධිමග්ග සීලනිද්දෙස කාසික අනාවාරවණණනා

2. සමන්තපාසාදිකා වුල්ලවග්ග පෙතාසනග්ගභවිතිවිජය වණණනා

2

දඹදෙණි කතිකාවත

අප බුදුන් කල්පශතසහස්‍රාධික චතුරසංඛ්‍යාපරිමිත කාලයක් සමකිස් පැරුම් පුරා මාරසංග්‍රාමභූමිවූ මහාබෝධිපයඝීංකාරූඪ වැදූවාර සපිරිවාර මාර පරාජය කොටැ සඵඤ්ඤපදප්‍රාප්තවැ පත්සාලිස් අවුරුද්දක් වාතුර්දවීපක මහාමෙඝයක් සෙයින් වැඩැ සිටැ අනවරාග්‍රසංසාරවෘත්තයෙහි ක්ලෙශාග්නීන් දග්ධවෙමින් සිටී සත්වයන් ධම්මාමාත වූයෙන් ¹ නිවමින් සකල බුද්ධකෘත්‍ය නිමවා කුසිනාරා නුවර අඛියෙස්හි මල්ල ² රාජයන්ගේ සාල වනෝද්‍යානයෙහි නිරූපධ්ශෙෂ නිව්වාණධාතුයෙන් ³ පිරිනිවි ⁴ සාරසිය සුපතස් හවුරුද්දක් ගිය කලැ වළගම්ඤා මහරජහු දවස පටන් එක්වාදහස් දෙසිය සුපතස් හවුරුද්දක් හින්න නිකාය වැ ශාසනය පිරිහෙමින් සිටී කල්හි මහා සම්මතාදී ⁵ පරම්පරානුයාත සුයඝීවංශෝද්භූත රාජාධි රාජ තෙකදික්හි ව්‍යාප්ත යශෝමරිචින් විරාජමාන ශ්‍රී සංඝබෝධි ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජාණන් සකල ලංකාතෙලෙහි එකරාජ්‍යාභිෂේකයෙන් අභිෂික්තවැ විජයමිහිත පුණාර්ධි ඇති වැ රාජාසුඛානුභව කොට වසනවුන් අඤාන දුර්ඤාන මූලක අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්ති විෂවෙග විහත වැ අපාය ව්‍යසනාපන්න වන ශාසනාවචර කුල පුත්‍රයන් දැකැ සුපරිශුද්ධ බුද්ධශාසනයෙහි මා

1. වූවෙන්

2. මලා

3. ධාතුවෙන්

4. පිරිනිවිකැන් පටන්

5. මහාසම්මත

මැනුවැයි යුක්තව්‍යක්ක ¹ ගුණොපෙන වැ කරන ලද ආරාධනා අසා මහාකාශ්‍යප මහාස්ථවිර ප්‍රමුඛ ස්ථවිරවරයන් විසින් ප්‍රමාදවිහාරීන් අවකාශ නොලබනු සඳහා ධර්මවිනය සංසන්දනය කොට ඇජරොල් නොවිහිදෑ කළ කතිකාවත ² එම මහරජාණන් ස්වභීස්ථ සංවත්සරයෙහි පටන් සතිස් හවුරුද්දක් ඇතුළත ඔවුන් වැනි ශ්‍රද්ධාබුද්ධි සම්පන්න මධ්‍යස්ථ ශාසන පක්ෂපාත අත්කිසි රජක්ෂුණේ නොපැළඹීමෙන් යටවූ දවසට වඩා පැමිණුණු ³ අඤාන දුර්ඤාන මූලක අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්තිවිෂවේගාතිශයෙන් වඩා විහත වැ ⁴ අපාය ව්‍යවසනාපන්න වන ශාසනාවචර කුල පුත්‍රයන්ගේ බාහුලය ⁵ දැකූ ඔවුන්ට විය යුතු වැඩ තකා තත්කාලානුකූල අමුතු කතිකාවතින් සරහා ලොකශාසන විලෝපකාරී වූ දෙමළ සේනාවෙහි හයින් පුලස්ති ⁶ පුරාදි පුරාතන ස්ථානයෙන් ඉහිළු බොහෝසේ පත්පොත් ආදී පිරිකර තිබූ තැන හැර ශරණානෙවෂ වැ මායාරටට පැමිණි මහා සංඝයාවහන්සේ කෙරෙහි උපන් නොඑක් විවාද මහෝත්සාහයෙන් සන්තිදවීමෙන් හා දළදා පාත්‍රා ධාතුන් වහන්සේ මහත් උපාය උත්සාහ ශක්තීන් ගෙනූ හැර නානාවිත්‍රයෙන් විචිත්‍රකොට කරවන ලද ත්‍රෛභූමක ⁷ දංශ්ට්‍රාධාතුමන්දිරයෙහි වඩා හිඳුවා නිරන්තර කරන පූජා සත්කාරයෙන් හා ආඨාය දරිද්‍ර අනෙක ශතප්‍රමාණ කුලයන් ⁸ සුදුසු පරිද්දෙන් රැකීමෙන් හා ලොකශාසනයට මහෝපකාරී වූ විජයබාහු වත් හිමියන් විසින් තත්හි තත්හි කරවන ලද විහාරයන් අතුරෙන් විජයසුන්දරාරාමවිහාරයෙහි වැඩූ හිඳූ ශාස්තෘ ශාසනාභ්‍යුදයකාරී ශාරීපුත්‍ර මහා ස්වාමී ශිෂ්‍ය තත්කාල ශාසනානුශාසක සංඝරක්ෂිත මහා ස්වාමී මේධංකර මහා ස්ථවිර ප්‍රමුඛ ග්‍රාම වාසීවූද, උදුම්බරගිරි නිවාසී මේධංකර මහාස්ථවිර ප්‍රමුඛ වනවාසීකවූද මහා සංඝයා විසින් ධර්මවිනය සංසන්දනය කොට ඇජරොල් නොවිහිදෑ කළ කතිකාවත බොහෝසේ සංඝයාවහන්සේ පවතිමින් සිටි කල්හි එ මැ විජයබාහු වත්හිමියන්ගේ අතිජාත පුත්‍ර වූ ශත්‍රුපඨක සවිශෙෂ විශොෂණයට ශරත් මාර්ගණ්ඩි මණ්ඩලවූ ජිනශාසන ක්ෂීර සමුද්‍ර සමුල්ලාසයට පූණිවන්ද්‍රානුකාරීත්වයෙහි සාතිශය සාමජ්‍යීය ඇති පරාක්‍රම බාහු මහරජාණෝ තමන්ගේ පුණ්‍යර්ධි ⁹ ප්‍රභාවයෙන් නොයෙක් ද්‍රවිඩ කේරල යාවකාදි වියවුල්

1 ව්‍යක්ක

2 කතිකාවතට

3 පැහැණු

4 විහතය.

5 බාහුල්ලය.

6 පුලස්ති

7 ත්‍රෛභූමක.

8. සුදුසු සුදුසු 9. පුණ්‍ය සාධ

සත්හිදුවා සංකල ලංකාතලය හස්ත ගතකොට රාජ්‍ය ශ්‍රී අනුභව කෙරෙමින් ශ්‍රීවර්ධන පුරාදි නානා ස්ථානයෙහි ප්‍රතිමාගෘහ ප්‍රාසාද චංක්‍රමණ ප්‍රාකාර ගොපුරාදීන් සමෘධි වූ සංඝාරාම කැරැවීමෙන් හා බොහෝ සංඝයාවහන්සේට චීවර පිණිවසාන සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය ප්‍රදානයෙන් හා විසිතුරු කොට කරවනලද රජතමය වෛත්‍යාභ්‍යන්තරයෙහි නානා රත්නවිභූෂිත ස්වණීකරණවියෙහි දළදා පාත්‍රා ධාතුන්වහන්සේ වඩා සත්තයෙන් කරන ලද පූජ්‍යපටුපාදි පූජායෙන් හා තමන්ටද බොහෝ ගෘහස්ථ ප්‍රවුපිතයන්ට ද අපරිමිත පූණ්‍යරාශි වර්ධනය කෙරෙමින් වසනුවෝ ඒ ඒ තැන ප්‍රමාදව වසන ශාසනාවචර බොහෝ පුද්ගලයන්ගේ ශාසන පරිභානිකරවූ අප්‍රතිපත්ති දූෂිතපත්ති බාහුලය දැනැ වත්හිමියන් වහන්සේ විසින් මහෝත්සාහයෙන් සෙමෙහි තබාලූ ශාසනය මා දවස මෙ ලෙස වීම අනුවිත වේ දැයි සිතා ග්‍රාමාරණ්‍යවාසී කාරකසංඝයා වහන්සේ රැස්කරවා සංඝ මධ්‍යගතැවූ කලාංශාධ්‍යායයෙන් යෙදී ශාසනහි වෘත්තිය පිණිස ආරාධනා කළෝ ය. ඒ අසා ශාසනොපස්තම්භකාරී අත්ථානුගත චන්දනාභිධාන බුද්ධවංශ මහාස්ථවිරපාදයන්වහන්සේගේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය තත්කාල ශාසනානුශාසක ආරණ්‍යක මෙධංකර මහා ස්වාමී ප්‍රමුඛ ග්‍රාමාරණ්‍ය වාසී කාරක මහා සංඝයාවහන්සේ විසින් පූර්ව කතිකාවත් බහා අමුතුකළ කතිකාවත මෙසේ දතයුතු.

පබ්බාචේත්තො ¹ සොධෙතවා පබ්බාචේථ සොධෙතවා උපසම්පා දෙථ සොධෙතවා නිස්සයං දෙථ එකොපි හි කුලපුත්තො පබ්බජ්ජංච උපසම්පදංච ලහිතවා සකලමිපි සාසනං පතිධාපෙති⁴ යි වදාළ බැවින් ප්‍රවුජ්‍යාපෙක්‍ෂ වූ ආ කුලපුත්‍රයකු ඇත. ඔහු ඇණවුම් සකස්කඩ සතර බණවර ධම්මිසා පුහුණුකරවා ලියන කියවන සේ සකසා උගන්වා ගණසංගණිකා හස්සාරාමනාදියෙන් තොරකොට³වත පිළිවෙත යොදා එදා මහණ වූ කෙනෙකුත් කෙරෙහිද බලවත්

1 පබ්බාචේත්තාපි

2. සමන්තපාසාදිකා වුල්ලවන්තසොසනාග්ගාන විනිවිජ්‍යවණ්ණගතා

3. දුරුකොට

ආදර ගෞරව ඇතිකොට කිසි නුගුණයක් නොඅසන ලෙස ශික්ෂිත කොට වඩා යටත්පිරිසෙයින් තෙර තුන්නමක් ඇතුළුව සෙසු උපයුක්ත සංඝයා මධ්‍යයෙහි ජාතිගොත්‍ර විචාරා විධානයෙහි සිටියවුන් දැක්වූ කල උන් විසින් සියල්ල විචාරා රොග බලා ලිම් කියවිම් බලා නායක තැන් දක්වා සියල්ල සැලකොට කුලදෝෂයක් ක්‍රියාදෝෂයක් තැනැයි දන්නා සහ කෙනකුත් ප්‍රතිඥාකළ කල ගම්වාසයට යටත් පිරිසෙයින් දොළොස් හැවිරිදි වයස් වූ ¹ හවුරුද්දට හා වනවාසයට තුදස් හැවිරිදි වයස් වූ හවුරුද්දට වැඩුකල නායක තැනින් උපධ්‍යාය වියයුතු තැනට සුදුසු අවවාද කියා පාවා දිය යුතු.

නො සම්මතයේ මහණකළ තෙරුන්වහන්සේ කෙරෙන් මහණකළ නම් අතික් තැනක ² ලිය යුතු. තැන උන්නේ දඬුවම් කැරවිය යුතු. ප්‍රතිඥාවිරෝධයක් ³ දුටු විනයවිරෝධයට සුදුසු සංවාස සම්භොග වළකා උන්නේ දඬුවම් කරවා බඩතුරු සුදුසු තෙනකට පාවාදියයුතු.

උන් විසින් ඒ පඬුපලාසයා කාගියාසී සෙබියා වතුපාරිසුද්ධි සිල සතරකමටහන් පුහුණුකරවා අස්වා ශික්ෂිතකොට පඬුපලාසයන් කෙරෙහි බුදුන් වදාළලෙස පිළිපැද කල්පිරුණු කල ඒ ගෙණෙහි සංඝයා රැස්කරවා මහණ කතිකාවත කියවා ගුණ උපන් කල මහණ කටයුතු.

උපඪ්ඨධායමූලිකා පබ්බජ්ජා ව උපසම්පදා ව උපඪ්ඨධා යොව ⁴ තත්ව ඉස්සරොත ආචාරියො ⁵ යනු හෙයින් තමහට භාර බැවින් අප්‍රමාදව උන් ⁶ අභිසමාචාරාදියෙහි විශේෂයෙන් යොදා හෙරණසිඛ පුහුණු කරවා අස්වා හෙරණසිඛයෙහි කී පරිද්දෙන් හික්මවා ග්‍රන්ථ විදහිනා ධූරයෙහි අප්‍රමාදකොට වස්වා මතු බුදුසස්න රක්තාලෙස වර්ධනය කටයුතු.

1. හවුරුදු වයස් වුව 2. තැනකම 3. ප්‍රඥාවිරෝධ

4. සොව 5. සමන්තපාසාදිකා මහවග්ගවණ්ණනා 6. උපන්

හවුරුද්දට අඩුකලක් සම්පයෙහි විසුවද බොහෝ දෙනා දත්තා පරිද්දෙන් සැපත් හැර සැදැහැයෙන් පැවිදිවියවිවැ¹ ආ කෙනෙක්වූ නම් ඇණවුම්² සකස්කඩ සතර බණවර ධම්පියා පුහුණුකරවා පෙරකී ලෙසම ජාතිගොත්‍ර විවාරා රොග බලා නායකතැන් දක්වා වඳවා කතිකාබණ පුහුණු කරවා පැවිදි දිය යුතු.

පසුව හෙරණසිඛ වනපොත් කොට එයින් කාගියාසී සතර කමටහන් සෙබියා චතුපාරිසුඛී සීලයත් සකස් කොට වනපොත් තබා පොහොයෙන් පොහොයේ වනපොත් දී සිල්ගතයුතු.

පසුව කල්බලා සමාදන් වූ ධූතාංගයෙන් යටත්පිරිසෙයින් තුනක් විවර රැකූ තමනට³ නිසි වත්පිළිවෙත් නොපමාව වැඩියෝ නම් යටත්පිරිසෙයින් හවුරුද්දක් බඩතුරේ විසුනම් ග්‍රන්ථවිදගීතා ධූරයෙහි අප්‍රමාද වූ නම් ඒ ගෙනෙහි සංඝයා මධ්‍යයෙහි මහලු පැවිදි කතිකාවත කියවා ගුණ උපන්කල මහලු පැවිදි කටයුතු. එවිට ම ප්‍රථම සංඝදිසෙසය ද පටිග්ගහණ සිඛය ද ඉගැන්විය යුතු.

උපසම්පදාව නම් ශාසනස්ථිතියට මුලවූ ගරුකම්මයක් බැවින් තත්කාලශාසනානුශාසක තැන් මැදවැ හෝ⁴ එතැන් විසින් ඇණවන ලද වාක්ත විනයධරයන් ඇතිවැ රාජසම්මතයෙන් මිස නානාස්ථානයෙහි උපසම්පදාව නො කටයුතු.

2020/02/22
හෙරණන්ට හෙරණසිඛ වනපොත් කොට අසා නිමවන තුරු මහලු පැවිද්දන්ට මහලු පැවිදි බණ වනපොත් කොට අසා නිමවන තුරු සන්නිකාවචර කටයුතු බැවින් ඔබ්බකට සමු නොදියයුතු.

මහලු පැවිද්දන් විසින් මුල්සිඛ කතිකාබණ සකස්කොට

1. පැවිදියැවිට 2. ඇතුම්පොත්හි උනයි 3. තමන්ට

4. වැදවහොත්

වන පොත් තබා පොහොයෙන් පොහොයේ වනපොත්දී සිබ්වළඳවිහිස අසා නිමවා සමසිත් සමස ආදාන්තකොට සමනා විවාළ තෙනක් කියන ලෙස සකස්කොට සිතට නගා පරිහරණ කටයුතු.

නිග්‍රයමුක්ත බාහුග්‍රාන්‍යයට සුදුසු බණ සටිකාකොට අසා නිමවා කල්පිරුණහොත් ගුරුන් විසින් උන්ගේ ධුතාංගධරණවාදි බොහෝ ගුණ කියා නායක තැනට පාවාදුන්කල¹ උභය ප්‍රාතිමොක්‍ෂ කුප්‍රසිබ අර්ථසම්ග්‍රහ පරිහරණ කරන ව්‍යාකරණ² සුතුරු ධාතුපාඨාත්‍යවීයෙහි³ අසම්මුඛවැ ඉගෙන වනපොත් දුන් කල කංඛාවිතරණයෙන් තුන් තැනක් හා ඉතිරි සත්පොතින් එකී එකී තැන් පරික්‍ෂාගෙනැ නිග්‍රය මුක්තාංග වනපොත් ගෙනැ මෙසේ ගුණනුවණ පරික්‍ෂා කොට නිග්‍රය මුක්ත සම්මුති දියයුතු. සම්මුති ලත්පසු එතැන්පටන් ප්‍රාතිමොක්‍ෂාදි යටකී බණ වනපොත් තබා කලින් කල සහමැද වනපොත් දියයුතු.

භවිස්සන්ති භික්ඛවෙ භික්ඛු අනාගතමධානං අභාවිතකායා අභාවිතසීලා අභාවිතචිත්තා අභාවිතපඤ්ඤා තෙ අභාවිතකායා සමානා අභාවිතසීලා අභාවිතචිත්තා අභාවිත පඤ්ඤා අඤ්ඤෙ උපසම්පාදෙස්සන්ති. තෙපි භාවිස්සන්ති අභාවිතකායා අභාවිත සීලා අභාවිතචිත්තා අභාවිතපඤ්ඤා යනාදීන් වදාළ බැවින් භාවිතකායභවාදියෙන් යෙදී භවිස්සන්ති භික්ඛවෙ භික්ඛු අනාගතමධානං අභාවිතකායා -පෙ-අභාවිත පඤ්ඤා තෙ අභාවිත කායා සමානං -පෙ- අභාවිත පඤ්ඤාපෙරා භික්ඛු බාහුලිකා භවිස්සන්ති සාප්ලිකා| ඔක්කමනෙ පුබ්බංගමා පච්චෙකෙ තික්ඛිත්තධුරා තෙසං පච්ඡිමා ජනතා දිඨානුගතිං ආපජ්ජන්ති යනාදීන් වදාළබැවින් බාහුලික සාප්ලිකාදි වීමෙන් පශ්චිමජනතාව දෘෂ්ටානුගතියට නොපමුණුවා හැමලෙසින් ගුණවත්වැ සිල්වත්වැ පමිදුපස්ථාපක බාහුග්‍රාන්‍යයෙන් සම්පන්නවැ විසුවහොත් උන්ගේ ධුතාංගධරණවාදි බොහෝ ගුණ කියා ගුරුන්විසින් නායක තැනට පාවාදුන් කල යටත් පිරිසයෙන් තෙර බණ සටිකාකොට අසා නිමි පස්වනු හවුරු යටකී උභය ප්‍රාති මොක්‍ෂාදි වනපොත් ගෙනැ

1. කල්හි 2. අපථසම්ග්‍රහපරිහරණකරණ ව්‍යාකරණයෙහි
3. ධාතුපාඨ පාඨාත්‍යවීයෙහි

පරිච්ඡි පටිති දෙපොතින් තුන් තුන් තැන් හා ඉතිරි පස් පොතින් එකී එකී තැන් පරික්ෂා ගෙනැ සථවිරාංග වනපොත් ගෙනැ මෙසේ ගුණනුවණ බලා ස්ථවිර සම්මුති දී ගණ පරිහරණයෙහි යොග්‍යවුවහොත් ගණ පාවාදිය යුතු. පසුව යටකී උභය ප්‍රාතිමොක්ෂාදි බණ වනපොත් නොපිරිහෙළා කලින් කල සහ මැද වනපොත් දියයුතු.

ස්ථවිර නව මධ්‍යම ඇමදෙනා විසින් මැ අනුමානසූත්‍රය හා ¹ දසධම්මසූත්‍රය දවසකට එක්විටෙක විනමුත් බාධානොකොට මෙනෙහි කටයුතු.

කලෙක කටයුතු අවවාද පමණක් පවා තකා ² උපායාන්තර යෙන් නොතරමුන්ගේ ³ ප්‍රවේශ පරිත්‍යාගය පිණිස අනුජානාමි හික්බවෙ අධීභංගෙහි සමන්තාගතං හික්ඛුං හික්ඛුනො වාදකං සම්මන්තිතුං සිලවා හොති ⁴ යනාදීන් වදාරා දුකසේ සුදුස්සවුන් සොයා ලබන පරිද්දෙන් තබා වදාළ බැවින් මේ විනයයුක්තීන් ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර ශීලය බධාදිභාවයට නොපමුණුවා රක්ෂණයෙන් සමන්තාගතවැ මිවිජාපීවක පටිසෙධක වෙළඳානාදී රහිත

1. හෝ 2. තකා 3. නොතරමුන්ගේ

4. අනුජානාමි හික්බවෙ අධීභංගෙහි සමන්තාගතං හික්ඛුං හික්ඛුනො

වාදකං සම්මන්තිතුං සිලවා හොති පාතිමොක්ඛ සංවරසංවුනො විහරති ආචාර ගොචර සම්පත්තො අණුමත්තෙසු වජ්ජේසු භයදස්සාපි සමාදය සික්ඛති සික්ඛා පදෙසු බ්‍රහ්මස්සකො හොති සුතධරො සුතසන්නිවයො යෙ තෙ ධම්මා ආදිකල්‍යාණා මජ්ඣිමකල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාත්ථං සංඛාජනං කෙවලපරිපුණ්ණ පරිසුඛං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්ති කථාරූපස්ස ධම්මා බ්‍රහ්මස්සකා හොන්ති ධතා වච්ඡා පරිච්ඡා මනසානුපෙක්ඛිතා දිඨ්ඨා සුප්පට්ඨිඨා උභයාති බො පතස්ස පාතිමොක්ඛාති විත්ථාරෙන සවාගතාති හොන්ති සුවගන්තාති සුප්පවත්තිති පුට්ඨිච්ඡිකාති සුත්තසො අනුබාජනසො කල්‍යාණවාටො හොති කල්‍යාණවාක්කරණෝ. යෙහුයොත හික්ඛුතීනං පියො හොති මනාපො. පට්ඨෙලො හොති හික්ඛුතියො ඔව්දිතුං න බො පනෙතං භගවත්තං උද්දස්ස පඤ්චෙකාය කාසායව්‍යප්ථ වසනාය ගරුධම්මං අප්පකාපන්නපුබ්බො හොති. වීසතිවස්සොවා හොති අතිරෙක වීසතිවස්සො වා-අනුජානාමි හික්බවෙ ඉමෙහි අධිවහෙලෙහි සමන්තාගතං හික්ඛුං හික්ඛුනොවාදකං සම්මන්තිතුන්ති-

පාවික්ඛිය පාළි. ඔවාදසික්ඛාපද
5 සංසෙවය

ආචාරයෙන් ද ශ්‍රද්ධාසම්පන්න කුලාදි ගොවරයෙන් ද සම්පන්න සත්පුරුෂ/සංසෙඩ¹ සදාදරයෙන් පිටකත්‍රය ඉගැන්ම නැතිවූ පිටකත්‍රය පරිහානියෙන් ශාසන පරිහානිවෙමින් සිටිබැවින් සද්ගුරුන් කෙරෙන් සාහථිකවා පිටකත්‍රය ඉගැන්මෙන් බහුශ්‍රැතවූ ඒ ශ්‍රැතය අනන්‍යකායවූ ලෙහිලා ධරීමෙන් ශ්‍රැතධරවූ ඒ ධාරිතය විරකාලයෙහි අවිනාශනයෙන් ශ්‍රැතසන්නිවයවූ² පියෝ ව ගරුභාවනියෝ වන්නා ව වචනක්බමෝ *what other* ගම්භිරං ව කථං කත්තා නො වධානෙ නියොජයෙ³ *bid*

කියන ලද පරොපදේශක ගුණයෙන් නොපිහිරි අවල කායවාක් සමාචාරයෙන් සමාඛවූ බාහුලික සාප්ලිකාදි නො වූ කම්මාරාම භස්සාරාම නිද්දාරාම ගණ සංගණිකාරාමයෙන් විරතවූ විවේකකාමීවූ-

෦෦-31

අත්තානමෙව පඨමං පතිරුපෙ නිවෙසයෙ

අථස්සද මනුසාසෙය්‍ය න කිලිස්සෙය්‍ය පඨිතො⁴ යි

වදාළ ලෙසින් පිළිපැද මධ්‍යස්ථවූ නායක තැනට අනුකූලවූ වසන කෙනකුත් විසිපස් පිරුණහොත් තුන්රජයේ සංඝයාගේ අනුමතියෙන් ත්‍රි සිංහලයට එකානපත්‍රවූ රජකරන⁴ මහරජාණන් ලවා වඳවා මහා ස්ථවිරපදෙවිය⁵ දී ගම්වාසයට මා හිමියන් වහන්සේට ඉක්බිති කොට තිබියයුතු. *first dueller* මෙකී ගුණනුවණ ඇතිවූ ආරණ්‍යක සියල්ලන්ට වඩා ආරණ්‍යක⁶ ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදී සියලු ආරණ්‍යක සංඝයාට ආදර්ශීවූ සිට උන් ඒ ඒ පිළිවෙත යොදාලියහෙන තෙතක් යටකී පරිද්දෙන් මහතෙර කොට වනවාසයට මා හිමියන් වහන්සේට ඉක්බිති කොට තිබිය යුතු.

මෙකී ගුණනුවණ ඇතිවූ ආරණ්‍යක සියල්ලන්ට වඩා ආරණ්‍යක⁶ ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදී සියලු ආරණ්‍යක සංඝයාට ආදර්ශීවූ සිට උන් ඒ ඒ පිළිවෙත යොදාලියහෙන තෙතක් යටකී පරිද්දෙන් මහතෙර කොට වනවාසයට මා හිමියන් වහන්සේට ඉක්බිති කොට තිබිය යුතු.

බහුනායකත්වය නම් ශාසනවිලෝපයට එකානන් හේතු

1. විසුච්ඡිමග්ගකම්මවිධානගහණනිද්දෙස. මෙහි අගපදය 'නියොජකො' යි ද පැහේ
2. ධම්මපද : අත්තවග්ග 2. හා 3. විසින් වස් 4. එකානපත්‍රකරන
5. පදවිය. 6. ආරණ්‍යක

බැටින් මේ මහතෙර දෙනෙත¹ මුත් අන් කිසියම්ම තෙනක් මහතෙර නොකට යුතු.

මාහිමිතෙන අයාමෙක වුවමනා වී නම් මේ දෙනෙතින්ම යෙදෙන තෙනක් ඵලෙසින් මාහිමි කටයුතු. ගුණනුවණ ඇති දරුගම් වටනා පස ආදියෙ² නුභුණු ලාභ ගරුක නොවන ශාසනපක්ෂපාත තුන් රජයෙහි සංගමු ගණ වැසි ගම් ප්‍රසිද්ධ බැටින් ඒ ගම්හි අඛණ්ඩ සත්තකින් ආ ශික්ෂිත තෙර තනතුරුපත් කෙනකුත් නායකතෙන අදහසින් සංඝ සම්මුති රාජ සම්මුතීන් අයතැනට පැමිණවියයුතු.

මේ තරම්වැ තෙනක් නිශ්‍රයමුක්ත වුවද මුළු කැමති වුවද අයතැන් වැළකට හා මාතෙරුන් මුළු නැඳි³ පිරිවෙන් ආදිවු බලවත් පිරිවෙන්ට ද සංඝ සම්මුති රාජ සම්මුතීන් ම තැකියයුතු.

DK37
P.54

සෙසු නොයෙක් දරුගම් වටනා පස ඇති පිරිවෙන්ට සුදුසු ගුණ නුවණ ඇති බඩතුරු/ආහිසමාවාරිකයෙහි යොදා හික්මවිය හෙන තෙරනිසමුක්ත තෙනක්ම නායකතැන් දක්වාලියයුතු.

ගණදෙවු තෙරුන් විසින් තමතමා නිසා වාසය කරන අන්තෙවාසික සඬ්චිභාරිකයන් අතුරෙන් නිසදෙන්තට නිසයෙන් මිදෙන්තට යොග්‍යවැ වසනවුන්⁴ ග්‍රන්ථධුරයෙහි යොදා යටත් පිරිසයෙන් යට කී උභයප්‍රාතිමොක්ෂාදිය පිරිහෙළිය නොඳි ගණසංගණිකාදින් දුරුකොට ග්‍රන්ථ ධුරයෙහි යෙදෙන්නවුන් විසිතුදු සත්තයෙන් විවෙකවත් පිරුව මැනැවැයි වදාළ බැටින් තුන්වෙලෙහි ඉරියවු සමනා කාහියාසි ආදිවු කමටහනෙක්හි යෙදී අත්වැඩ පරවැඩ සැටිය යුතු කීපරිද්දෙන් ග්‍රන්ථධුරයෙන් වැඩියක් කොටගත නොහෙන අන්තෙවාසික සඬ්චිභාරිකයන් ලවා යටකි විවේක වත් පුරවා ශක්තිපමණින්⁵ 4 හදාරා නිමිකල චරිතානුකූලවු කමටහන් උගන්වා විදශිතාධුරයෙහි යොදා වතුසම්පජ්ඣද්ද කථායෙහි වදාළ.

1. දෙනම 2. ආදියෙන් හුණු 3. නැඳි 4. වඩනවුන් 5. ශක්ති පමණක්

පරිද්දෙන් කැරවිය යුතු.

40-

ස්ථවිර නව මධ්‍යම හැමදෙනා විසින් ම වැදූ මවුපියන් දෙන්නාට හා ඔවුන්ගේ ම කුසෙහි ඔත්තවුන් ඇත. ඔවුන්ට හා තමා හා එක කුසෙහි හොත් කනවැන්දඹු නමුත් බුහුන්ට හා සබ්බසරුන් මෙහෙකරුන් පිණිස අහර සිභා යන ගමනක් හා මෙකිවුන් රොගීවුව උන්ට බෙහෙත් හා සබ්බසරුන්ට බෙහෙත් පස සිභා යන ගමනක් හා පැවරූ තෙතට පිරිතට යන ගමනක් මුත් අත්කිසි කටයුත්තකට කාල විකාලයෙහි ඇත්ගමට නොයා යුතු ගිලානාදී කෘත්‍යයෙන් සමුදෙන්හොත් අව්‍යක්තයන්ට¹ සමුදෙන ආවාය² උපාධ්‍යායන්ට දුකුළා ඇවත් වදාළ බැවින් පොහොපවුරුණු ආපත්ති අනාපත්ති මාත්‍රයක් දන්නා වාක්³ සහකෙනකුන්⁴ මුල්කොට සමුදියයුතු මවුනොවුන්ට රක්‍ෂාවන ලෙස වැඩිමාලු තෙතක් ඇතිව මුත් බාලයන් හැරගෙන ඒ ඒ තෙතට නො යායුතු.

තත් ගණයෙකින් ආ සහකෙනකුන් තමා කෙරෙහි එස්වත් හොත් ගෙණෙහි තෙරුන්ගෙන් සම්මතයක් හෝ පත්කඩයක් හෝ පැවිදිකෙනකුන් දැක මුත්⁴ නොරැඳවිය යුතු. කටයුත්තකින් එළඹෙන මහි පැවිද්දන් විසින් පසිලිපැල් පිළිමගේ ඇ කැපකෙනෙක්හි ම ලැහුම් ගතයුතු.

හැමවේලෙහිම කිසි සිතින්වත් කෙළනා සිතින්වත් කිසිවක්හු හා නොබිණියයුතු.

මවුනුදු වුව පිළිසන් තෙතකවත්⁵ පිළියෙහිවත් විසභාගයන් හා⁶ තනිවැ සිට නොබිණියයුතු.

යටත්පිරිසෙයින් මවුන් කන තුබු පතකුදු භාණ්ඩාගාරික ශිෂියෙන් පටිසාමනය නොකටයුතු.

1. අව්‍යක්තයන්ට 2. වාක් 3. සහනමක් 4. නො දැකමුත්
5. වක 6. විසභයන්හා 7. ආචාරී 8. සෛරවාස

වැඩිතරම් කටයුත්තකමුත් දෙමසින්වඩා ආවාය¹
උපාධ්‍යයන් කෙරෙන් විශෝවැ සෛවරිවාස² නොකටයුතු.

සම්මතයක් ලද තෙනක්මුත් ඒ ඒ තෙන අසම්මතවැ බණ
නොකියයුතු.

ගෘහස්ථයන්ට සොලෝ ආදිය බැඳ නොකියයුතු

කාව්‍ය නාටකාදී ගර්භිත විද්‍යා තමා නුගතයුතු. අනුනුත්
නුගැන්වියයුතු.

වැඩිමහල්ලන් නොදන්වා මෙහෙකරුවන්ට දැහැවිල
නොවියයුතු.

DK 52

තමා අයිති දෙයකුදු මහල්ලන් අනුනොදන්වා අනුන්ට
නොදියයුතු.

ගමන් යන්නක්හු විසින් මහලු සබ්බසරුන්ගේ තෙමිනස්තට
නිසි පිරි කරක් අත්හි ඇත්මුත් අතුරෙහි වැසි ඇතද පියවි ගමනින්ම
නොතෙමෙන තෙනකට එළබියයුතු. එබඳු පිරිකරක් ඇතද සරුප්
වෙලෙවියකින්ම යායුතු.

✱

කොමාරකමීදං හික්ඛවෙ අරියස්ස චිනයෙ අතිවෙලං යදිදං
දන්තවිදංසකං හසිතං³ යි වදාළ බැවින් සිනාවට නිසිකරුණෙක්හි
බාලයන්සේ දත් වැහැරැ⁴ පමණක් දැක්විය යුතු.
හඬවිහිද සිනානොසි මුව වසා සතුටු පමණක් දැක්විය යුතු.

තමා වසන වෙහෙර සන්නිදෙන අධිකරණ බැහැරට
නොපහළ කටයුතු. අත්වෙහෙර සන්නිදෙන අධිකරණ තමා නො
ඉසිලිය යුතු.

1. ආවාරී

2. සෛරවාස.

3. අංගුත්තර සම්බොධිවග්ග පංචම සූත්ත

4. වැර

සල්ලෙබං අවිච්ඡන්තෙන අප්පමන්තෙන භික්ඛුනා
කප්පියෙපි න කාතබ්බා ආමිසකථාය ලොලතා¹ යි.
වදාළ බැවින් කුපපසයෙහිදු ලොල්බව නොකට යුතු.

දහගබ් මහබෝ අමඳිමින් ගඳුමිමල්² ඇ පුදමින් දැහැටු
වළඳමින් පා කස්සේ ලමින් සිට නොබිණිය යුතු.

DK 57

ඇත්ගමිහි ශිභිමිතිසුන් හා පස පිළිබඳ කථාද පිටත් කථාද³
නොකටයුතු.

ඉඳෙකච්චො සඬ්ඝනොපි අචිත්තිකාරකතො ථෙරෙහික්ඛු
ඝට්ටයන්තොපි නිසීදති ධිතකොපි භණ්හි බාහා වික්ඛෙපකොපි
භණ්හි-පෙ-කුමාරකස්සපි සිරං පරාමසති. ⁴ යි අනාවාර නිර්දේශයෙහි
වදාළ බැවින් සහමැදට එළබියහු විසින් සබ්බමිසරුන් වෙරින් එවි
සිවුරෙන් එවි නොඝරිය යුතු. මහලු සඟුන් හා බිණුවමනා කරුණක්
ඇත. ආදර දක්වා නොළංවැ තැමී සිට අත්නොවනා බිණිය යුතු
කිසිතෙතෙක්හිදු කුමරුන් වෙර අත්ලා නොසැතවිය යුතු.

බොහෝ තෙතින් බස් උපන් පමණින් ප්‍රසාදක කායඝී සිඬිය
⁵ යුහුව නොවන බැවින් නායක තෙතින් උපන් ධම්මචිතයානුකූල
වචනයට තනිවැ පුදුසු ලෙසමුත් ඉස්වටා නොබිණියයුතු. ගොතා
සොලො ආදිය කිකල සතුටුවැ ශ්‍රඩාර්දය විනිපාතයෙන් වන ඇවැත්
නොබලා දානාධ්‍යායය විනා වස්ත්‍රාදි පරිත්‍යාගයෙන් තමාත්
නින්දිතවැ පශ්චිම ජනතාවත් උත්පටයෙහි නොයෙදිය යුතු.

පොහොවිතා වාතුච්ඡිකරණිය කම්යක් යටත්පිරිසෙයින්
අටනමක් ඇතිවැ කටයුතු. පවුරුණු විනා පංචවග්ගී කරණිය කම්ය
යටත් පිරිසෙයින් දසනමක් ඇතිවැ කටයුතු. විංශතිවග්ගී කරණිය
කම්ය තිස්නමක් හෝ පන්තිස්නමක් ඇතිවැ කටයුතු.

දහගබ් මහබෝ ආවාඝී උපාධ්‍යාය මහලු සබ්බමිසරුන්
කෙරෙහි බලවත් ගෞරව එළවා තුන්වේලෙහි වැන්දයුතු.

1. සඟරුවන් 2. ගඳුමිමල් පහන් 3. විසඟාගතකථා ද.

4. විසුඬිමග්ග පිලිනිද්දෙස කායික අනාවාර වණ්ණනා 5. කාරියසිඬිය

පොහොසත් කරන දවස් ඒ ඒ ගෙණෙහි සතුන් හුන් හුන් තෙතින් ගුරුන් සම්පයට එළැබ සියලු පොහොවත් සපයා දහගබ් මහබෝ මහලු සබ්බමසරුන් පත්කඩ තබා වැද බලවත් ගෞරව එළවා ධර්මාසනය පනවා ප්‍රාතිමොක්‍ෂොද්දේශකයන් වඩා හිඳුවා හැම අතින්ම උන්ට අභිමුඛවැ හිඳ ආදරයෙන් පාමොක් ඇසියයුතු වදාළ අත්තරායක් නැතහොත් පාමොක් විස්තරයෙන්ම උදෙසියයුතු.

යාවකාලික යාමකාලිකයන් සැකනැතිකොට පිළිගත් කැපකිලියකම¹ තබා අනුභව කටයුතු ලාභාංශයෙන් පොලොබන පිණිස තමාගේ ඇති නැති හෝ ගුණ ගොතා සොලෝ ආදිය කිකල සතුටු වැ ශ්‍රී ඩාදෙය විනිපාතයෙන්වන ඇවැත් නොබලා දානාධ්‍යායය විනා වස්ත්‍රාදි පරිත්‍යාගයෙන් තමාත් නින්දිතවැ පශ්චිම ජනතාවත් උත්පප්පයෙහි නො යෙදියයුතු.

කෙළින් සිවුරක් ලද වැළඳගතඇති² තරමේම රඳා අතුළු යුතු. කඨිනච්චිරුප්පාදයෙහි පටන් ආනිසංසමාසාවසානය දක්වා අතුරෙහි විරුඬ ප්‍රතිපත්තීන් වන පාරාජිකාවසාන ආදීනව මහත් බැවින් කෙළින් සිවුරෙහි පවත්නා විධිධි විධිධි පළිබෝධයද අෂ්ටවිධවූ කඨිනොධාර මාතෘකාවද පංචවිධ ආනිසංසයද සකස්කොට ඉගෙනූ උගන්වා පැවැත්තයුතු.

වැඩිතරම් ලාබයක් ලද තැන් විසින් ඒ ලාභයෙන් අත්තෙවාසි කාදීන්ට සිවුපසයෙන් ඵාසුකොට පයඝාප්ති ප්‍රතිපත්තියෙහි යොදා තමාත් බුදුසස්නත් රක්තාලෙස කරත්මිස ක්‍රයවික්‍රය කොට කැප අකැපදෙය රැස්කොට තමාත් ඇසුරුකළවුනත් නොනැසියයුතු.

දැස්දස් කෙත්වත් වැවු ගෙරි මි ආදියක් පිළිගන්නා කල ලජ්ජ පෙශල ශික්‍ෂාකාමී නුවණැති කෙනෙක් හා කථාකොට ඒතැන් කී පරිද්දෙන් පිළිගතයුතු.

උපාසකවරුන්ගේ පසය වළඳාවත් නොවළඳාවත් කෙළින් සිවුරු අටපිරිකර ආදී කිසිවක් ගෙත්තම් රැදීම් ආදී කොට නොදිය යුතු.

ගම ගෙවල් පිළිගෙන එකරැයකුදු වාසනොකටයුතු.

සිවුරු ආදී කිසිවක් ක්‍රයවික්‍රය නොකටයුතු.

JK
68*

යම් කෙනකුන්ගේ ප්‍රමාදයක් පෙනේනම් ඇමදෙනා එක්වූ ගෙනු
උන් ප්‍රමාදයෙන් වළක්කාලෙස කරන්මුත් දෙපක්‍ෂව ගෙනු උන්ටත්
සස්තටත අවැඩවනලෙස නොකටයුතු.

උපාසක ජනයාට පිළියම් ආදී ආවර මේවර කොට කුල දූෂණය
නොකටයුතු.

වටවිල් ආදී කස් ලෝ වට ලොහ භාණ්ඩ සාංඝික කොට
විහාරයේ තබා අනුභව කරන් මිස යන එන තැනට ගෙනු ගොස්
පරිභෝග නොකටයුතු.

සිරක්කා සිරක්කි උපාසක උපාසිකාවරුන්ට ගුණසාගරය
දානපතිය යනාදී නම් තිබීමෙන් පොලොබාගෙන එතෙත පටන්
යම්ම ලාභයක් අතික් කෙනකට පිරිනැමුවාත් නොනැමුවාත් තමාටම
එළවන නියායෙන් කොට ජීවිකා කිරීමෙන් තමාත් තමා ඇසුරුකළ
වුතුත් නොනැසිය යුතු.

හුදැලු වෑ පොරෝ ආදිය පුද්ගලික කොට පරිහරණය
නොකට යුතු. දෝලි ආදි යානයන් පුද්ගලික කොට අනුභව නොකට
යුතු.

නොයෙක් විකාර ඇති කිලිලවට අඳුන්කරඩු ආදිය
පරිහරණය නොකට යුතු. මොනරපිල් ආදියෙන් පිරියම් කළ වහන්
ඒ නිරවශේෂ කොට හැරුමුත් පරිභෝග නොකටයුතු.

කුලදරුවන් මහණ කරවමිහයි ශාසනමය නොදන්නා සැදෑ
ඇති කුලයන් පොලොබාගෙන සිවුරු පිලි ආදිය ලැබගෙනු ඉන් ¹
සිවුරු කොට හෝ නොකොට හෝ මහණකරවාගෙනු එතැන්පටන්
සිවුරු පිලි දුන්නවුන් දෙමාපිය තනතුරේ තබා දීමෙන් කෑමෙන්
සුවදුක් බැලීම් ආදිය කරවා මහණ වූ සහනුත් තමාත් පස්වීම
ජනතාවත් නසා ශාසන දූෂණය නොකට යුතු.

මහලු සබ්බමිසරුන් කෙරෙහි පිරියයුතු වත් බුදුන් වදාළ
ලෙස පුරා වාසයකටයුතු. අත්තෙවාසික සභිවිහාරිකයන් විසින්
ආවායඝී උපාධ්‍යාන්ට කළමනා වත් නොපමාව කටයුතු. ගිලන්වුව
උන්ට ² කළමනා වතුත් ආවායඝී උපාධ්‍යායන් නොපමාව කටයුතු.

මහලු පැවිදි තෙර නිසමුක්ක පිරුවන් මුළු පූජාකරවම්හයි තුසුදුසු පරිද්දෙන් නොඑක්දෙන සමාදන්කරවා වියන් පිළි බෙර ආදිය නොසැපවියයුතු.

වීවරාදියෙහි ආශායෙන් මහණ මහලු පැවිදිකොට අනුන්ට නොදිය යුතු.

X ගිහිපටිසංයුත්තය නම් ගිහින් ක්ෂමාකරවා දෙසුව මනා බැවින් යටත් පිරිසෙයින් සම්පයෙහි වසන අභිසුක්කයාටත් ජාත්‍යාදීන් සවා නොබිණියයුතු.

අරුණින් පරිච්ඡින්නවූ යම්ම විනයසූත්‍රාන්තගත පිළිවෙතක් පුරණකල කායඝාවසානයෙහි යටත් පිරිසෙයින් එක් දෙපැයකින් අරුණුතැහෙනලෙසමුත් අරුණෝද්ගමනාසන්නයෙහි නොකට යුතු.

යම් තෙනක ලැගුම් ගෙයක් කරවා ඉඳුත්හොත් විහාර පරිකෂෙපය හා ග්‍රාමපරිකෂෙප මධ්‍යයෙහි යටත්පිරිසෙයින් දෙකටසතක් 1 පමණ අවසර හැර කරවාගෙන විසිය යුතු. එසේ වසනකලත් ඇතුළෙහි පිටත සිටියවුන් ඔවුනොවුන් නොපෙනෙන සේ ඒ ඒ තෙතින් මැඩැගෙන වැද්ද නොඇකියේ සන කොට උස්තොව පරිකෂෙප කරවා නොවේලෙහි දොරවුවෙන් වදනා කෙනකුත් තෙරුවන් වහන්සේ දක්වා 2 මිස නොවදනා ලෙස කටයුතු.

රජ යුවරජ ආදි ග්‍රහස්ථයන් සම්පයෙහි සමුම්සරුන්ගේ ගුණ නුවණ කියා පස නොඑළවියයුතු. එසේ එළවූ පසය උත් විසිනුත් දැන නොවැළඳියයුතු.

X යටත් පිරිසෙයින් තමා නිසා වසන මිනිසකුත් ප්‍රඥප්තිශික්ෂාපදයෙන් හෝ අවවාද ශික්ෂාපදයෙන් හෝ තෙලේ නොවටනේ යයි කිකල උා කෙරෙහිවත් උා කී ධම්මයෙහිවත් අනාදර නොකටයුතු.

මාතුපිතුපළිබොධයකින් හෝ එතෙත නොසන්හිදෙන කිසි රෝගයකින් හෝ ග්‍රන්ථ විදර්ශනාධූරයක් නොලබන්නෙන් හෝ¹ අනික් ලජ්ජිපෙශල නුවණැති තෙරකෙනකුත් සමීපයට සමු ඉල්ලූ අත්තෙවාසික සම්චිහාරිකයන්ට බාධානොකොට එතෙත වැස නොපගේ කටයුතු සපයාගනුවයි අවවාදකොට සමුදියයුතු.

ඔවුනොවුන් කෙරෙහි රොෂයක් ඇතිවැ එක දවසකුත් නොව සමිහයි සිහිනුවණ එළවා විසියයුතු.

මහණකොට ගන්නා කැමැතිවැ අකුරුකරවත් මිස උපාසකවරුන්ගේ දරුවන් අකුරු කරවා පරිහරණය කොට උන් දෙන පසය නොවැළදිය යුතු.

උපන් රෝගය නිසා යකුත්කෙළවීමි බලිතිබීමි බලිබත් කියවීමි ආදි නොසරුප් දෑ නොකට යුතු.

බොහෝ කලක් තට පැවිදි ඇතිවැ ග්‍රහස්ථ ප්‍රවුපිතයන්ගේ වැඳීමි ඉවසා උන් දෙන පසය නිර්භිතව අනුභවකොට තට හිරි ඔතප් ඇතිවැ විසූ කෙනෙක් එම වෙස සිටවත් ගමට ගොස් අවුත් වත් හෙරණ පැවිද්දෙහි සිටිනා කැමතිවූ නම් බොහෝ කලක් ආසෙවිත පාපයෙන් විරමණය බැරි බැවින් උන් මහණ නොකළමනා නියාව දතයුතු. හෙරණ පැවිදි කෙනෙක් එසේම විසූනම් උන් නැවත හෙරණ පැවිද්දත් මහලු පැවිද්දත් ලදින් රැක පියති යනු සැකකටයුතු බැවින් උන් කෙරෙහි උදාසීන විය යුතු.

මණ්ඩනසිලි නොව බැලු බැලුවතට රීසියෙන කාය වාක් සමාවාරයෙන් යෙදි විසිය යුතු.

තමා යෙහෙන පමණක් ධුතාභිග සමාදන් විය යුතු. ත්‍රිවිධ සන්තොෂයෙන් එක්තරා සන්තෝෂයකින් සන්තුෂ්ටවිය යුතු. ඇති ශීල ශ්‍රැතාදි ගුණ පහළකිරීමයයි කියනලද මහෙවිජාතාවද නැති ගුණ පහළකිරීම කරන පාපෙවිජතාවද ලද ලද දෙයක් තබා අනිකෙක අනිකෙක තෘෂ්ණාව යයි කියන ලද අත්‍රිවිජතාවද විශේෂයෙන් ම

1. නොලබන්නේ හෝ

දුරු කටයුතු. එක්විසි අන්වේෂණයද දෙතිස් වැදැරුම් තිරස්ථිත කථාද සත්විසි මදයද සිල් වෙළොගන්නා සූතිය යෝධයන්ද පුහුණුකොට වනපොත් තබා ඒ පාපයෙන් දුරුව විසිය යුතු.

ස්ථවිර නව මධ්‍යම හැම සංඝයා විසින්ම වතුසම්පජ්ඣයෙන් යුක්ත නිදිසෙවුමින් සිරි රු සතපා අලුයම නැගී සිල්බලා කමටහන් හි 1 යෙදී හිඳ සිට සක්මන් කිරීමෙන් දවස්යවා පුහුණුගත් පිරිවරා සිවුරු සකසා හැඳ පෙරවැ දැහැටි කිස නිමවා දහගබ් මහ බෝ අභනා වතුදු ඇදුරුවත් තෙරවත් ගිලන්වත් සෙනසුන්වත් ඇ වතුදු සපයා උපනහොත් බොජුන්හල් එළබැ කැඳිති වළඳා බොජුන්හල්වත් සපයා ඉක්බිති පත්පොත් බලනුවත් ගෙත්තම් රජන්නම් කරනුවත් ඇ ඉක්මන් කටයුත්තක් ඇත්තවුන් මුත් සෙස්සවුන් කැඳිති වැළඳ ඉක්බිත්තෙහි කමටහන්හි යෙදී දවස්යවා ² පස්බන්හිදු කී නියායෙන් ග්‍රන්ථ විදර්ශනා ධුරයෙහි යෙදී ග්‍රහස්ථ ප්‍රච්ඡිත්තයන් හා සංසඨිනොවැ වත්වේලා³ දක්වා දවස්යවා ඉරියවු නොපෝනා කරුණක් ඇත්මුත් වත් පිරිතට එළැබී රැස්වුවත් විසිතුදු ⁴ සන්නිපතිතානං වො භික්ඛවෙ වයං කරණියං ධම්මිවාකථා අරියොවා තුණ්හි භාවො⁴ යි වදාළ බැවින් ධර්මකථා මනස්කාර දෙකින් පිටත් තිරශ්ථිත කථා හා කාමචිතර්කාදි පාපචිතර්කයෙහි නොයෙදී පෙරයමද බණ කියන කියවන අසන ධර්මකථාකිරිම් ඇ නොසිස් පියොවින් හා විදර්ශනා ධුරයෙන් ගෙවා මැදියම්යම සැපත් සඳ වතුසම්පජ්ඣයෙන් යුත් නිදිසෙවියුතු.

පොහොයෙන් පොහොය හැමදෙනාම කතිකාවත කියවිය යුතු. මේ කතිකාවත යම්කෙනෙක් දැනැ දැනැ නොපවතිත් නම් ගණදෙටු තැන් විසින් ආපත්ති කරදෙයට ආපත්ති දෙස්වා දඬුවම් කරවා සෙසු ආචාර විපත්තියට ද දඬුවම් කරවා නැවත එලෙස නොකරන ලෙසට තරයේ අවවාදකොට සලුම් සරුන් නිවන් අවසන් කොට ඇති උභයලොකාත්මී සිඬිය වන ලෙස කටයුතු.

කතිතාවත නිමි.

1. කමටහනින් 2. යවතු 3. පසවේලා

4. මජ්ඣිමනිකාය වග්ග අරියපරියෙසන සූත්ත

ලජ්ජීන්වහන්සේ නිසා බුදුසසුන් රැකෙති දන්තා සංඝපරිණායකතැන් එක්තැන්ව මහලු පැවිදි කැමැති හෙරණ පැවිද්දන් සංඝ මඩායට එළවා උපාධ්‍යායන් විසින් මුත් උපසම්පදාවට සුදුස්සෝයයි ප්‍රතිඥාකොට පාවාදුන් කල මෙසේ විචාර ගතයුතු.

‘මේ පැවිද්දෝ සම්පුණ් විංශතිවර්ෂයෝද ? බුඩ්ධිරත්නත්‍රයෙහි ද තමන් විසින් පිරිය යුතු ශික්ෂායෙහිද ශ්‍රඩාසම්පත්තින් යෙදි වෙසෙද්ද ? සුවචයෝද ? යටත් පිරිසයෙන් අවුරුද්දක් පමණ කල් තමන් ගුරුන් නොහැර වෙසෙමින් සිටියෝ ද ? තමන් විසින් සමාදන් වූ ගුණධර්ම බණ්ඩාදි භාවයට නොපමුණුවා සොත්සාහිවැ රක්ෂාකෙරෙද්ද ? තමන් යෙහෙන පමණක් ධුතංග සමාදානය කොට වෙසෙද්ද ? හෙරණසිඛ වනපොත්කොට අසා නිමවූද ? කතිකාබණ වනපොත්කොට අසා නිමවූද ? මහලු සබ්බසරුන් කෙරෙහි පිළි පදනා වත් දැනැ සිත තබා ඒවූ පරිද්දෙන් වෙසෙද්ද ? අදින්නාදාන පාරාජිකායෙන් සංසයක් නූපදවා විසුද් ? උපන් අධිකරණයක් වෙහෙසනොදි ප්‍රකාශකෙරෙද්ද ? කලහකාරී නොවෙද්ද ? මණ්ඩනසීලි නොවෙද්ද ? චතුර්විධ ප්‍රත්‍යයෙහි වදාළ සන්තෝෂයෙන් තමන්ට සුදුසු ලෙස සන්තුෂ්ටවෙද්ද ? ගුරුන් ආදිත්ත කළමනා වත් පිළිවෙත් සරුවෝද ? බැලූවනට රිසියෙන කායවාක් සමාවාරයෙන් යෙදි වෙසෙද්ද ? තමන්ට ප්‍රතිනියතවූ ග්‍රන්ථධුර විදර්ශනාධුරයෙහි නොපමාව වෙසෙද්ද ? ග්‍රන්ථධුර පුරන්තෝත් ඇසිල්ලක් විදශිනාධුරත් පුරා වෙසෙද්ද ? රාජහට නොවෙද්ද ? සිවුරු නොහළවෝද ? විචාරයෙන් මහණවූද ? ජාති ගෝත්‍ර විරෝධයෙක් නැද්ද ? නිරෝගියෝද ? කතිකා බණ වනපොත් නියාදැ යි මෙසේ විචාරා තුන්හවුරුද්දක් උපාධ්‍යායන් සම්පයෙහි වසම්භයි ප්‍රතිඥාකරවා උන්ට මහලු පැවිදි දි ශාසනාභිවෘද්ධි කටයුතු.

මහණවන පඬුපලාසයන් අවුරුද්දක් සම්පයෙහි වස්වා මහණ කරනකල ගෙණෙහි සංඝයාවහන්සේ රැස්කරවා සගමැදට එළවා ගුණ කියා පාවාදුන් කල මෙසේ විචාරා ගතයුතු. /

මේ දරු ප්‍රත්‍යයෙහි ලොල්බවක් නැත්තෝද ? ලද්දෙයකින් යැපෙද්ද ? කලහකාරීනොවෙද්ද ? පංචශීලය අබණ්ඩකොට රක්ෂා

කෙරෙද්ද? මහා සංඝයාවහන්සේ කෙරෙහි ආදර ගෞරව අත්තෝද? තුසුදුසු කාරියෙක නොයෙදී වෙසෙද්ද? ක්‍රීඩාපර නොවෙද්ද? අකුරුකීමෙහි නොපමාව වෙසෙද්ද? කතිකා බණ පුහුණුකොට තිබු දැයි විචාරා ගුණකියා ගෙනෙහි සංඝයා පාවාදුන්කල මඟණ කටයුතු.

ආචාර්ය¹ උපාධ්‍යායන් විසින් නිසබණ තෙරබණ පරික්ෂා දෙන්නවුන් ගුණකියා නායකතෑන් සම්පයට එළවුකල වස් පිරිණි දැයි විචාළයුතු. පාරාජිකා සංඝාදී සෙසයෙක් ඉපැද නොසන්හුන් වස්තුයෙක් තැද්දැයි විචාළයුතු. ඇසු බණ විචාළයුතු. වනපොත්බණ විචාළ යතු. ඇසුබණ සටිකාකොට ඇසුයේ ඇද්දැයි විචාළයුතු. අසන තෑන් කී ගුරුන් විචාළයුතු. සිලි හා පරිනිව්‍රාණ සූත්‍රය ඇසුයේ ඇද්දැයි විචාළයුතු. මෙසේ විචාරා වනපොත් ගතයුතු. බණ තුන් තුන් තැනින් වනපොත් ගෙන කතිකාවූ පරිද්දෙන් පරික්ෂාගෙන ශාසනාභිවෘද්ධි කටයුතු.

3

කිරිනි ශ්‍රී රාජසිංහ කතිකාවත

අප බුදුන් කල්පගතසහස්‍රාධික චතුරසංඛ්‍යාපරිමිත කාලයක් සමකිස් පැරුම් පුරා මාරසංග්‍රාමභූමිවූ මහාබෝධි පයඝීංකාරුඝව දුචාර සපරිවාර මාර පරාජය කොට සච්ඤජදප්‍රාප්තව පන්සාලිස් අවුරුද්දක් චාතුර්දවීපක මහාමෙඝයක් සෙයින් වැඩිසිට අනවරාශ්‍ර සංසාරවෘත්තයෙහි¹ ක්ලේශාග්නීන් දග්ධවෙමින් සිටි සත්වයන් ධර්මාමත වර්ෂයෙන් නිවමින් සකල බුද්ධකෘත්‍ය නිමවා කුසිනාරා නුවර අබ්බයෙස්ති මල්ලරාජයන්ගේ සාල වනෝද්‍යානයෙහි නිරූපිත ශෛ නිචාණධාතුයෙන් පිරිනිවී සාරසිය සුපතස් හවුරුද්දක් ගිය කල වළගම්භා මහරජහු දවස පටන් එක්වාදහස් දෙසිය සුපතස් හවුරුද්දක් හින්තනිකායව ශාසනය පිරිහෙමින් සිටි කල්හි මහා සම්මතාදි පරම්පරානුයාත සුයඝීවංශෝද්භූත රාජාධිරාජ තෙක දික්ති ව්‍යාප්ත යශෝමරිචින් විරාජමාන ශ්‍රියංඝනොධි ශ්‍රීපරාක්‍රමබාහු මහරජාණන් සකල ලංකාතෙලෙහි එකරාජ්‍යාභිෂේකයෙන් අභිෂික්තව විජාමිහිත පුණ්ණර්ධි ඇතිව රාජ්‍යසුබානුභව කොට වසනුවන් අඤ්ඤාන මූලක අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්ති විෂවෙග විහත ව අපාය ව්‍යාසනාපන්නවත ශාසනාවචර කුලපුත්‍රයන් දැක සුපරිශුඬ බුඩ්ධ ශාසනයෙහි මාවැනි ආඥවක්‍රවතීතියක්හු මෙවැනි කිලටක් දැක දැක උදසින වුවහොත් බුදුසස්ත නස්සී බොහෝ සත්හුදු අපාය භාග් වෙති. පස්වාදහසක් පවත්නා බුදුසස්තට මා වහල් වුව

1. අනමකාශ්‍රසංසාරවෘත්තයෙහි

මැනවැයි//ප්‍රඥපුරුස්සර කරුණායෙන් සවොදිත භාදය ඇති ව
 මෙසේ නට සසුන් කවුරුන් වහල් කොට වඩා පස්වාදහසක්
 පවත්නා පරිද්දෙන් කෙරෙමිදෝහොයි සිතා අඛණ්ඩාවිද්‍යතාදී විවිධ
 ගුණගණාංග සංගත කොට රක්ෂිත වර්ධිත පොෂිත ශිලස්කන්ධාදී
 ලෞකික ගුණරත්නාලංකාරයෙන් සමලංකෘතවූ උදුම්බරගිරිනිවාසී
 මහා කාශ්‍යප මහා ස්ථවිර ප්‍රමුඛ මහාවිහාරාධිවාසී මහා භික්ෂු
 සංඝයා දැක ඔවුන් වහල් කොට//බුදුන් විසින් අනුඥාන මොග්ගලී
 පුත්තනිස් මහතෙරුන් වහල්කොට අනෙක සහසු පාපභික්ෂුන්
 නිර්මමප්තය කොට දුර්ලබ්ධි මැඩ ශාසන මල විසොධා¹ තෘතීය
 ධර්මසංගායනා කැරැවූ ධර්මාශෝක මහරජුහු මෙන් අනෙක ශත
 පාපභික්ෂුන් ශාස්තෘශාසනයෙන් අපගත කොට ඡඩ්භිඥාදානෙක
 ගුණගණොපෙත මහාක්ෂිණාග්‍රවයන් ඇති කල්හිදු පවා පූවීරාජයන්
 විසින් මහොත්සාහයෙන් සමග කොට ගතනුහුණු තුන්තකා සමග
 කිරීමෙන් එක් තකා කොට ජෙනවතමහාවිහාරාදී නොඑක් මහ
 ඇගි විහාර ලක්දිව තන්හි තන්හි කරවා නිරන්තර ප්‍රවෘත්ත
 ධර්මාමිෂ්ඨතයෙන් උපස්ථාන කෙරෙමින්//සංඝදර්ශන ප්‍රභව
 ප්‍රීතිප්‍රාමොද්‍ය රසාස්වාදයෙහි ලොල්ව කාලානු කාලයෙහි
 පෞෂ්‍යාහශීල සමුපෙත ව විහාරයට එළඹ සංඝමධ්‍යගතව තන්දශීන
 ප්‍රසූත ප්‍රීතිප්‍රාමොද්‍ය රසාස්වාද කොට මා විසින් මහොත්සාහයෙන්
 සාධිතවූ සංඝසාමග්‍රිය පස්වාදහසක් අභින්නව පවත්නා පරිද්දෙන්
 මතුවන සංඝයාද අප්‍රමාදව ග්‍රන්ථ විදර්ශනාධූර යෙහි යෙදී
 අල්පේච්ඡතාදී ගුණයෙන් යුක්ත ව වසනා පරිද්දෙන් අවවාද
 අනුශාසනාකොට ශාසනය රක්ෂාකළමැනවැයි යුක්තවාක්ත
 ගුණොපෙත ව කරනලද ආරාධනා අසා මහාකාශ්‍යප මහාස්ථවිර
 ප්‍රමුඛ ස්ථවිරයන් විසින් ප්‍රමාදවිහාරින් අවකාශ නොලබනු සඳහා
 ධර්මවිනය සංසන්දනය කොට ඇජරොල් නොවිහිද කළ කතිකාවත/
 එම මහරජාණන් සථිගස්ථ සංවත්සරයෙහි පටන් සතිස් හවුරුද්දක්
 ඇතුළත ඔවුන් වැනි ශ්‍රඩාබුඩ්ධි සම්පන්න මධ්‍යස්ථ ශාසන පක්ෂපාත
 අත්කිසි රජක්හුගේ නොපැලඹීමෙන් යටවූ දවසට වඩා පැනුණු
 පූර්වෝක්ත අඥාන දුර්ඥාන මූලක අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රති පත්ති
 විෂවේගාතිශයෙන් වඩා විහතව අපායව්‍යසනාපන්නවන ශාසනාවචර
 කුල පුත්‍රයන්ගේ බාහුලය දැක ඔවුන්ට වියයුතු වැඩ තකා
 තත්කාලානුකූල අමුතු කතිකාවතින් සරහා//ලෝකශාසන විලෝපකාරීවූ
 දෙමළ සේනාවෙහි හයින් පුලස්තිපුරාදි පුරාතන ස්ථානයෙන් ඉගිළ

බොහෝ සේ පත්පොත් ආදි පිරිකර තුබූ තුබූ තැන හැර ගරණන්වෙමිව
මායාරජයට පැමිණි මහාසංඝයා වහන්සේට චීවරාදි වතුර්විධ
ප්‍රත්‍යය ප්‍රදානයෙන් හා පයඝාප්ති ප්‍රතිපත්තිදෙක්හි යෙදීමට
උපනිශ්‍රයවීමෙන් හා සංඝයාවහන්සේ කෙරෙහි උපන් නොඑක්
විවාද මහොත්සාහයෙන් සන්තිදවීමෙන් හා ශත්‍රුමධ්‍යාගත දළදපාත්‍රා
ධාතුන්වහන්සේ මහත් උපාය උත්සාහ ශක්තීන් ගෙනහැර නානා
චිත්‍රයෙන් විචිත්‍රකොට කරවනලද ත්‍රේභූමික දංජ්‍යාධාතුමන්දිරයෙහි
වඩා හිඳුවා//තිරන්තර කරන පූජාසත්කාරයෙන් හා ආචාර්‍ය දරිද්‍ර
අනෙක ශතප්‍රමාණ කුලයන් සුදුසුපරිද්දෙන් රැකීමෙන් හා
ලොකශාසනයට මහොපකාරවූ විජයබාහු වත්හිමියන් විසින් තන්හි
තන්හි කරවන ලද විහාරයන් අතුරෙහි විජයසුන්දරාරාමවිහාරයෙහි
වැඩිහිඳ ශාසන ශාසනාභ්‍යුදයකාරී ශාරීපුත්‍ර මහාස්වාමී ශිෂ්‍ය
තත්කාල ශාසනානුශාසක සංඝරක්ෂිත මහාස්වාමී මෙධංකර
මහාසථවිර ප්‍රමුඛ ග්‍රාමවාසීවූද උදුම්බරගිරි නිවාසි මෙධංකර
මහාස්ථවිර ප්‍රමුඛ වනවාසීකවූද මහා සංඝයා විසින් ධම්මිතය
සංසන්දනයකොට ඇජරොල් නොවිහිද කළ කතිකාවත බොහෝසේ
සංඝයාවහන්සේ පවතිමින් සිටිකල්හි//එම විජයබාහු වත්හිමියන්ගේ
අතිජාත පුත්‍රවූ ශත්‍රුපඨක සච්ඡෙෂ විශෙෂණයට ගරත්
මාතීතණ්ඩමණ්ඩලවූ ජිනශාසනක්ෂීර සමුද්‍රසමුල්ලාසයට
පූණිවත්ආනුකාරිත්වයෙහි සාතිශය සාමාර්ථ්‍ය ඇති පරාක්‍රම බාහු
මහරජාණෝ තමන්ගේ පූර්ණාර්ධි ප්‍රභාවයෙන් නොයෙක් ද්‍රවිඩ
කෙරල යාවකාදි වියවුල් සන්තිද්‍රවා සකල ලංකාතලය
හස්ථගතකොට රාජ්‍යශ්‍රී අනුභව කෙරෙමින්//ශ්‍රීවර්ධන පුරාදි නානා
සථානයෙහි ප්‍රතිමාගෘහ ප්‍රසාද වංක්‍රමන ප්‍රාකාර ගොපුරාදීන් සමෘද්ධි
සංඝාරාම කැරවීමෙන් හා බොහෝ සංඝයාවහන්සේට චීවර
පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය ප්‍රදානයෙන් හා විසිතුරු කොට
කරවනලද රජතමය වෛතෘභ්‍යන්තරයෙහි නානා රත්න විභූෂිත
සවිණිකරණ්ඩයෙහි දළදපාත්‍රා ධාතුන් වහන්සේ වඩා සතතයෙන්
කරනලද පූෂ්පධූපාදි පූජායෙන් හා තමන්ටද බොහෝ ගෘහස්ථ
ප්‍රවුජිතයන්ටද අපරිමිත පුණ්‍යරාශි වර්ධනය කෙරෙමින් වසනුවෝ
ඒ ඒ තැන ප්‍රමාදව වසන ශාසනාවචර බොහෝ සුද්ගලයන්ගේ
ශාසනපරිභානිය කරවූ අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්ති බාහුලය දැන//
වත්හිමියන් වහන්සේ විසින් මහොත්සාහයෙන් සෙමෙහි තබාලූ
ශාසනය මා දවස මෙලෙස වීම අනුවිත වේදැයි සිකා ග්‍රාමාරණ්‍යවාසී

10

කාරකසංඝයා වහන්සේ රැස්කරවා සංඝමධ්‍යගතව කලාණ්ඩායමකින් යෙදී ශාසනාභිවෘද්ධිය පිණිස ආරාධනා කොළෝස් ඒ අසා ශාසනෝපස්ථානිකකාරී අර්ථානුගත වනරත්නාභිධාන බුද්ධිංග මහා සථවිරපාදයන්වහන්සේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය තත්කාල ශාසනානුශාසක ආරණ්‍යක මෙධංකර මහාස්වාමී ප්‍රමුඛ ග්‍රාමාරණ්‍ය වාසී කාරකමහා සංඝයාවහන්සේ විසින් පූර්ව කතිකාවත් බහා අමුතු කළ කතිකාවත සංඝයා වහන්සේ පවතිමින් සිටි කල්හි/එයින් මෑතභාගයෙහි කෝට්ටේ කුටීර ශ්‍රී පරාක්‍රමභාහු මහරජදවස ශාසනය අභිවෘද්ධියට පමුණුවා නොයෙක් පරිද්දෙන් ශාසනෝපකාරීය පැවැත්වූ පසු දැන් මෙකල් දක්වා මෙදැතුර ඔවුන් වැනි ශ්‍රද්ධාබුද්ධිසම්පන්න ශාසනපක්ෂපාත අන්තිසි රජක්ෂත්‍රයෙන් නොපැලඹීමෙන් ක්‍රමක්‍රමයෙන් පිරිහිගොස් සියලු ලක්දිව එක හික්ෂුතමකුත් නැතිව සාමණේර ගණනක් අවශේෂව/ එයින්ද සමහර ලජ්ජපෙශල ශික්ෂාකාමී තැන් හැර සෙසු බොහෝ දෙන තක්ෂත්‍ර වෛද්‍යකර්මය යක්ෂප්‍රලය ආදිය බුදුන් විසින් එපාකරවදළ නින්දිත ශාස්ත්‍ර ඉගැන්මෙන් රාජ රාජ මහාමාත්‍ය සෙවනයෙන් ග්‍රාමක්ෂේත්‍රාදී තනතුරු ලබාගැනීමෙන් ගොවිතැන් වෙණෙදම් ආදිය නොයෙක් අකතීතවායෙහි යෙදී ඤාතිකුලසංසථව පුත්‍රදර පොෂණශීලීව ශාසන පිළිවෙත් පිරිහිගොස් විනාශමුඛ ප්‍රාප්තව සිටිකල්හි/අන්ධකාරයෙහි පැනනැගී තෙජෝ කදම්භයක් මෙන් ශ්‍රී බුද්ධවර්ෂයෙන් දෙදස් දෙසිය අනූවන වර්ෂයෙහි ලංකා රාජ්‍ය ශ්‍රියට පැමිණ වදළාවූ ප්‍රචර සුය්‍යීවංශ උද්‍යාවලෝදිත සුය්‍යීමණ්ඩලායමානවූ ශ්‍රීමත් ශ්‍රී කීර්තිශ්‍රීරාජසිංහාභිධාන අප මහරජාණන් පූජෝපවිත කුසලානුභාවයෙන් එකවිජත්‍රතංවා අසදෘශාඤ්ඤාපොභල පරාක්‍රම සමන්විතව සංඛණ්ඩශෛලාභිධාන ශ්‍රීවර්ධන පුරප්‍රචරයෙහි වසමින් පිතවර ශ්‍රී දත්ත ධාතුන්වහන්සේ උදෙසා සුරේන්ද්‍රකිරිට ප්‍රතිභාග මුක්තාමාණිකායාදි නෛකරත්න කර්මාන්තෝපවලිත මාහැගි රුවන්කරවූ රත්නාහරණ ග්‍රාමාක්ෂේත්‍ර හස්ත්‍රාශ්වාදී අවිඤානක සවිඤානක වස්තු පරිත්‍යාගයෙන් මහත් උදරකර පූජෝත්සවය පැවැත්වීමෙන්/හා මහාංගන සමන්තකූට පච්ඡි අනුරාධපුරාදී නොයෙක් සිංහසථානවල පූජාසත්කාර පැවැත්වීමෙන්/සඬර්මශ්‍රවණ ලෙඛාපන ධාරණාදියු අනෙකප්‍රකාර සවිභාවපවර්ග සම්පත්ති ප්‍රදයක අපරිමිත කුසල රාශි වර්ධනයෙහි යෙදී වදරා වසනුවන් පූජෝක්ත ක්‍රමයෙන් ශාසනාධාර උපසම්පද සංඝයාවහන්සේ නැතිහෙයින් බුද්ධශාසනයේ නොපැවැත්ම

හෙතෙකොටගෙන අපායභාග්වන ලංකාද්වීපවාසී අශෙෂජනතාව කෙරෙහි පැවති මහත් කරුණාධ්‍යායයක් ඇතිව ලංකාධිපති පූර්වතරවීරයන් විසින් මහෝත්සාහයෙන් පවත්වා ආ සවිඥාසනය මා දවසත් එසේම වඩන කොට පැවැත්විය යුතුය යන ශ්‍රද්ධාවන්ත මහත් රාජාභිමාන උපදවා පස්වාදහසක් පවත්නා විශුද්ධ බුද්ධ ශාසනයට සහායව පවත්වාලමි යන ප්‍රඥාපුරස්සර උදාරාධ්‍යායයෙන් යෙදී වදාරා ශාසනාභිවෘද්ධියට පටන්ගෙන මහාවංශයෙහිවූ එසිය එක්වන ශාසනාභිවෘද්ධි පරිච්ඡේදයෙහි කී ක්‍රමයෙන් නොයෙක් දහස් ගණන් කුලදරුවන් මහණ මහලු පැවිදි කරවා ලක්දිව නානා සථානවල ගංගාරාම විහාරාදී නොයෙක් විසිතුරු විහාර සංඝාරාම ඇතිකොට එහි වසන මහාසංඝයාවහන්සේට මහවතුරුසේ පවත්වනලද විවරාදී ප්‍රත්‍යයදහයෙන් සංග්‍රහ කිරීම් ආදී වශයෙන් අප්‍රමාණ කුශලරාශි වර්ධනයෙන් යෙදී වසමින් මෙසේ මාදවස මහෝත්සාහයෙන් දූෂයේ මා විසින් ඇතිකරගත් හික්මුත් වහන්සේ අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්තින් දුරුව මනා ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටා ශාසනය නිමිලව පැවැත්වීම විනය පයඝාතය මුල්වම වනහෙයින් ඇම දෙනාවහන්සේම සමගිව විනයපෙළ අටුවා සහිතව බලා සාකච්ඡා කිරීමෙන් පූර්වකතීය වතුත් බලාගෙන මෑතභාගයෙහි වරදවාගෙන පැවත ආ නුසුදුසු කාරණාවලින් දුරුවනසැටින් එහිම ඇතුළත්කොට ලියාගෙන ඒ කතිකාවතවූලෙස මනා පිළිවෙත්හි යෙදී ශාසනය නිර්මලව පැවැත්වියයුතුය යනාදී බොහෝ අවවාද වදරා හැම සංඝයා වහන්සේම ග්‍රන්ථවිද්‍යාධාරයෙහි යෙදී අල්පෙච්ඡතාදී ගුණ සම්පන්න සංඝමධ්‍යගතව කරන ආරාධනාව අසා ප්‍රමාදවිහාරිත්ව අවකාශ නොදෙන පිණිස තත්කාල ශාසනානු ශාසක සංඝරාජ ධූරන්ධර සරණංකරාභිධාන මහාසථවිර ප්‍රමුඛ ග්‍රාමාරණ්‍යවාසී කාරකමහාසංඝයාවහන්සේ විසින් පවත්නාලෙස නියමවූ කතිකාවත මෙසේ දතයුතු.

Some points omitted

පබ්බාජෙන්තා සොධෙත්වා පබ්බාජෙථ-පෙ-වත්පිරිතට එළඹ රැස්වූවන් විසිනුදු සන්තිපතිතානං වො හික්ඛවෙ වයං කරණීයං ධම්මී වා කථා අරියො වා තුණ්හිභාවො යි වදාළ බැවින් ධර්මකථා මනස්කාර දෙකින් පිටත් තිරස්චීන කථා හා කාම චිතර්කාදී පාප චිතර්කයෙහි නොයෙදී පෙරයමිද බණකියන කියවන අසන ධර්මකතා කිරීම් ඇ නොසිස් පියෙවින් හා විද්‍යාධාරයෙන් ගෙවා මැදිමියම

103

පත්සඳ වතුසම්පජ්ඣයෙන් යුත් නිදිසෙවියයුතු. //

පැවිදිතැන්විසින් දෙමවුපියන්ට උපකාරකිරීම අනුදත් බැවින් පතා හිටිත් තම් තමා නිසා ලද කැප ප්‍රත්‍යයෙන් සංග්‍රහ කිරීමත් සෙසු නැයන්ට අනුදත් ලෙස විනයානුකූලව ඖෂධයෙන් පමණක් කරන සංග්‍රහයක් හැර සෙසු රන් රිදී තඹ මිළ වළලු මුදු ආදී පලදනා ද ගම් බිම් කෙත් වත් ගව මහිෂ දසි දස ධාන්‍යජාතීන් හා කැති උදලු වැ පොරෝ තඹ ලොහො-පිත්තල භාජන ද ඇඳ පුටු කළාල් පැදුරු කොට්ට කුලිච්චම් පිළිපත් ආදී කැප අකැප දෙයින් නැ නොනැයන් දහම් වරදවා සංග්‍රහ කිරීමෙන් සධාදෙයාවිනිපාක නො කටයුතු. //

පැවිදිතැන් අයති පොත් පත් සිවුරු පිරිකර ආදිවූ දෙය ඒ ඒ ආරාමවල තබා ශිෂ්‍යපරම්පරාවට අයිති වීමෙන් ඉදිරි ශාසනයට ම උපකාරවන ලෙස කිරීම මිස උවදුරක් නැති ව නැ නොනැ කෙනකුන්ගේ ගම්වල තබා ඔවුනුත් ඒ ප්‍රත්‍යයන් නො නැසිය යුතු.

පැවිදිතැන් අයති පොත් පත් සිවුරු පිරිකර ආදි සියල්ල ගිහි වීමෙන් ද කාලක්‍රියා කිරීමෙන් ද සංඝසන්තක වන බැවින් සිවුරු හැර ගිහිභාවයට පැමිණෙනතැන් විසින් පැවිදිව සිට ලත් දෙයින් කිසිවක් ගෙන නො යා යුතු. //

හික්ෂුන් විසින් කැප අකැප වස්තු දී ගම් කුඹුරු මිලයට උකහට ගැනීම ද ඇමැතිආදීන්ට කියා අමුතු ගම් කුඹුරු ඉල්වා ගැනීමද ප්‍රත්‍ය පිණිස වැව් අවුණු බැඳ ඇළ වේලි තහා කුඹුරු අස්වැද්දීම ද සි සැවිම් වැපිරවීම් ආදිය නොකටයුතු.

ඒ ඒ විහාරවලට නියත වූ විහාරලාභගම් ඒ ඒ විහාරවස කටයුතු පිරිමසා එහිම හිඳ ප්‍රයෝජන විදීම මිස අමුතු තැනකට ගෙන්වා ගෙන නොගතයුතුය.

සිවුපසය පිණිස මෙ ගම් දෙමි කියා දුන් ගම් බිම් ද එල ප්‍රයෝජන පිණිස මෙ වතු පිටි එල රුක් දෙමි කියා දුන් වතු පිටි එල රුක්ද පස්ගෝරස පිණිස මෙ ගව මහිෂයන් දෙමි කියා දුන් ගව මහිෂයන් ද කැප බස් කියා දුන් බැවින් හික්ෂුන් විසින් ප්‍රයෝජන වින්ද යුතු.

මෙහි දඹදෙණි කතිකාවතට ඇතුළත්වූ කොටස පෙයාල මුඛයෙන් දැක්වීමු. මේ සංස්කරණයේ 8-24 පිටු බලන්න.

P.170
Ratnapala

දයකයන් විසින් කැපබසින් නො කියා නුඹවහන්සේට මෙ ගම දෙමි මෙ වතු පිටි දෙමි මෙ ගව මහිමයන් දෙමි කියා අකැපලෙසින් දුන් ගම් බිම් ආදිය ප්‍රයෝජන විදීම හැම සංඝයාට ම අකැපහෙයින් නො වළඳා හැරිය යුතු.

රාජරාජමහාමාත්‍යාදී උපාසක කෙනෙකුන් විසින් හික්ෂුන් වහන්සේට මෙ රන් - රිදී - තඹ මිලයෙන් කැප දෙයක් ගෙන දෙව යි කියා ආරාමිකයකු අතට හෝ උපාසකයකු අතට හෝ දී තැවත හික්ෂුන් වහන්සේ කරා එළඹ අසවල් කැපකරුවා අත මෙ පමණ මිලයක් අපවිසින් දීලා ඇත. නුඹ වහන්සේට කැප දෙයක් ඕහට දැන්වූ විට ගෙන දෙන්නේය. ඕහට දැන්වූව මැනැවැ යි කී කල එලෙසින් දන්වා ඔහු ගෙන දුන් කැප දෙයක් ප්‍රයෝජන විදිනවා මිස කොයිලෙසිනුත් රන් රිදී නො පිළිගත යුතු.

සියලු ම සාමණේර උපසම්පදනුත් විසින් තමතමන්ට පින් පිණිස ධර්මය ලියනවා මිස බරපැන් පිණිස කොයි යම් තමක් වත් පොත් පත් නො ලිය යුතු.

ලියන්නට ම නිසි කරුණක් පැමිණියේ වී නම් සංඝසම්මුතියෙන් ම ශාසනයට ම වන ප්‍රයෝජනයක් ම සලකා ආරාධනාවෙන් වී නමුත් පොත් ලිය යුතු.

පොහොයෙන් පොහොයේ හැම දෙනම කතිකාවත කියවිය යුතු.

මේ කතිකාවත යම් කෙනෙක් දැනදැන නො පවතින් නම් ගණ දෙටු තැන් විසින් ආපත්තිකර දෙයට ආපත්ති දෙස්වා දඬුවම් කර සෙසු ආචාරවිපත්තියට දඬුවම් කරවා තැවත එලෙස නො කරන ලෙසට තරයේ අවවාදකොට සබ්බමසරුන් විසින් නිවන් අවසන් කොට ඇති උභයලොකාර්ථසිඬිය වන ලෙසට කටයුතු.

4

රාජාධිරාජසිංහ කතිකාවත

අප බුදුන් සාරාසංඛ්‍ය කප්පකයක් මුළුල්ලෙහි දසපාරමිතා වත් පුරා ලොවුතුරා බුදුව සියලු බුද්ධකාන්‍යයන් නිමවා කුසිනාරා නුවරදී පිරිනිවී දෙසිය සතිස්වන වර්ෂයෙහි ලක්දිව සසුන් පිහිටි තැන් පටන් වලගම්බො රජු දක්වා නිර්මලව පැවත එ රජු දවස හින්තනිකායව එතැන්පටන් එක්වා දහස් දෙසිය සුපනස් වර්ෂයක් ගිය පසු පොළොන්නරුපුර රජසිරිපත් මහලු පැරකුම්බා මහරජාණන් දවස මහොත්සාහයෙන් ශාසනය ශුඬ කරවා සංඝසාමග්‍රිකොට මතු පවත්නා පිණිස අමුතු කතිකාවතකුදු කරවා පැවැත්වූහ. ඉන්පසු රජසිරිපත් පෘථුවිපාලයන් විසිනුදු එකලට පැවැති ශාසනාර්බුද ශුඬකොට කෝට්ටේ භුවනෙකබාහු මහරජාණන් දක්වා පැවැත්වූහ. ඉන්පසු ශාසන මාමක ශ්‍රඩාවත්ත රජදරුවන්ගේ අභාවයෙන් සමහර ශාසනාවචර පුද්ගල කෙනකුත් නක්ෂත්‍ර වෛද්‍ය යක්ෂප්‍රලයාදී අකතීච්‍ය කිරීමෙන් ශාසනය පිරිහී සාමණේර ගණනක් අවශිෂ්ට වූ පසු අගරණ ශරණ කරුණා මෙහි ශුණොපෙත විශුඬ බුද්ධාංකුර වූ උතුම් කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ දෙවිමහරජාණන් ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂයෙන් දෙදහස් දෙසිය අනුවෙනි වර්ෂයෙහි සිරිලක රජ පැමිණි භාත්පසින් පරිභානියට පත් බුදුසසුන් දැක ශාසන මාමක අගරණ ශරණ ශරණාකරාභිධාන සාමණේරවහන්සේ සභායකොට ගෙන ශාසනාභිවෘද්ධි කෙරෙමි යන උදාරාධ්‍යායයෙන් යෙදී මාහැඟි පඩුරු

පාක්කුඩම් සහිත ඇමතිවරුන් දෙශාන්තරයවා සියාම් දෙශයෙන් මහාසංඝයා වහන්සේ වඩාගෙනවුත් ලක්දිව වාසී සියගණන් කුලදරුවන් මහණ මහලු පැවිදි කරවා ශාසනාභිවෘද්ධිකොට තමන් විසින් මහෝත්සාහයෙන් දූකසේ තනාගත් බුදුසස්ත තමන් දවසම පළමුසිට පැවත ආ තක්ෂත්‍ර වෛද්‍ය යක්ෂ ප්‍රලය ආදී අකඨ්ථ්‍ය ක්‍රියාවන් උගත් සමහර ශ්‍රඩාතැති ශාසනාවචර පුද්ගලයන් දැක ඔවුන්ගේ පරිත්‍යාගය පිණිස පුරාතන කතිකාවතකුදු පවත්වා පත්තිස් හවුරුද්දක් රාජ්‍ය ශ්‍රී වළඳා ස්වර්ගස්ථවූ පසු එම රජතුමාණන්ගේ සහෝදර භ්‍රාතෘවූ ශ්‍රඩා ශ්‍රැත ත්‍යාග ප්‍රඥාදි විවිධ ගුණරත්නාභරණ විභූසිතවූ උතුම් ශ්‍රී රාජාධිරාජසිංහ අප දෙවිමහරාජෝත්තමයාණන් ශ්‍රී බුදු වර්ෂයෙන් දෙදස් තුන්සිය සුවිසිවන වර්ෂයෙහි සකල තගර ශ්‍රීත් විරාජමාන ශ්‍රීවර්ධන පුරයෙහි අසද්‍ය රාජ්‍යශ්‍රීපදප්‍රාප්තවූ සත්වෙනි වර්ෂයෙහි ශාසනා චතාර සමහර ශ්‍රඩාතැති හිරිමතස් රහිත පුද්ගලයන්ගේ බාහුල්‍යතායෙන් ශාසන දූෂණ වන පරිදි අසා එබදු අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්ති හැරවීම අනන්තාපරිමේය බුදුවරයන්ගේ කෘත්‍යයක් බැවින් මමද ඒ බුදු කෘත්‍යයට ඇතුළත්වෙමිසි යන කරුණාධ්‍යායයෙන් යෙදී උභය විහාර වාසී මහාසංඝයාවහන්සේ මංගලමඬපයට රැස්කරවා එබදු දුෂ්ප්‍රතිපත්ති හරවන පිණිස යෙදුණු ධර්මිනියානුකූල මහ ආඥාව මුල්කොට උභයවිහාරවාසී මහාසංඝයාවහන්සේ විසින් ව්‍යවස්ථා කරනලද කතිකාවත මෙසේ දතයුතුය.

උපසම්පද සාමණේර කොයියම් තැනක්වත් ග්‍රන්ථ විදගීනාධුරද්වයෙන් එකෙක යෙදී නිසගන්ට නිසිකෙනෙක් ඇත. නිස ගෙන ගුරුකෙනකුත් ආශ්‍රයකොට වසනවාමිස නිසමුක්තාහ සම්පූර්ණ නොවනතුරු සෙරිවාරිව නොවැසිය යුතු. එසේ වසන තැන් විසිනුදු වතට පිරිතට එළඹෙමින් ගුරු උපාධ්‍යායන් වහන්සේලාට සුවච කීකරුව විසියයුතු.

කාලවිකාලයෙහි ඇතුළුගමට යනකල නායක අනුනායක ආදී දැනමිති තැනකට අසවල් කරුණ නිසා යනවාය කියා දන්වා දෙනමක්ම යායුතු.

මහවාසලට සැලකරන දෙයක් රදළවරුන් ඉදිරියේ කියන කරන දෙයක් නායක අනුනායක තැන් ලවා කියවනබව මුත් නොදන්වා නොකියයුතු.

පංච සහධාමීම්කාදී විනයෙහි පෙනීකිබෙන අයට කරන වෙද කමක් මිස පිටත් කෙනකුට වෙදකම් නො කටයුතු.

තකත්කිම් ආදී එක්විසි අත්වෙෂණයෙන් ජිවත් නොවියයුතු.

මීට පළමුවෙන් මේ එක්විසි අත්වෙෂණයෙන් උපන් ප්‍රත්‍යයක් ඇත විෂමීශ්‍ර භෝජනයක් මෙන් දුරු තටයුතු.

ස්ථවිර නවක මධ්‍යම සාමණේර යන කොයිනමක් විසින්වත් රන්රිදී ආදිය කැපකරුවන් විසින් කරදෙන දෙයක් ප්‍රයෝජන විදිනවා මිස අකැප වස්තු පිළිනොගතයුතු.

කැපකරුවන් විසින් කරදෙන දෙයක් මුත් කැප අකැප වස්තු උකහට පොළියට නොදියයුතු.

කැප කරුවන් විසින් ණයට පොළියට දුන් දෙය තම තමන් විසින් අයකරනොගත යුතු.

තැ නොනැ ගිහින් ප්‍රතිබද්ධ කොයියම්ම කෙනකුන්ගේ වත් නඩුහබ කියන පිණිස වලවුටලට නොයායුතු.

යම් කෙනකුන්ගේ ප්‍රමාදයක් පෙනෙනම් හැමදෙනා එක්වගෙන ඔවුන් ඒ ප්‍රමාදයෙන් වළක්නාලෙස කරත්මුත් දෙපක්ෂවගෙන උන්ටත් සස්තටත් අවැඩවන ලෙස නොකටයුතු. ඔවුන් විසිනුදු එසේම සමගිව කිකළදෙය පිළිගතයුතු.

යක්ෂ ප්‍රලයකිරීම් අංජනම්ඵළිය ඇරීම් මන්ත්‍රපුරවා සොරුන් ඇල්වීම් නිමිති පේන කිම් ආදී ගර්හිත විද්‍යා නොකටයුතු නූගතයුතු.

කැපකරුවන් කැපලෙසින් කරදෙන දෙයක් මිස තම තමන් විසින් කෘෂි වණිගාදී කම්භාන්ත නොකටයුතු.

.දැනදැන මේ ව්‍යවස්ථා වරදවා හැසිරෙන නමක් ඇත්නම් ඒ නම
බුද්ධාඥා රාජාඥා දෙකම ඉක්මවා වසන හෙයින් එබඳු හිරිඔතප්
නැති තැන් ශාසන වෙෂධාරිව සිටින්නට අවසර නොදියයුතු.

5.

කීර්ති ශ්‍රී කතිකාවත නමින් ද හැඳින්වෙන සංඝරාජ කතිකාවත

සැලකිය යුතු:

මෙය සහකාර ප්‍රවෘත්ති නිලධාරීව සිටි P.N මැදගොඩ මහතා සතුව තිබුණු පුස්තකාල පොතකින් 'රසවාහිනි' සහරාව 1963 ඔක්තෝබර් කලබත්, 1964 ජනවාරි කලබත් සඳහා පිටපත් කැරුණේ D.H. අබේසිංහ හුදින් විසිනි. මෙය මුද්‍රණයේ දී එහි පැවති වැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි කොට වරහන් තුළින් ද අධෝ ලිපි මගින් ද ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

ශ්‍රීමත් ශ්‍රී ජිනේන්ද්‍ර සුගත තථාගතවර ධර්ම චක්‍රවර්ති ස්වාමී වූ අප තිලෝගුරු ගෞතම බුදු රජාණන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂ්‍යක් මුළුල්ලෙහි සමත්ත්‍රිංසත් පාරමී ¹ධම් පූරණය කොට තුසිත පුර සන්තුභිත නම් දෙවු රජුව ඉපිද දිවිසිරි ²වළඳමින් සිටි සඳ දස දහසක් සක්වල දෙව්බඹුන්ගේ අයජමෙන් ³පස්මහ

1.සමත්‍රිංසත් පාරමී ,දසපාරමීතා, දස උපපාරමීතා, දසපරමත්ත පාරමීතා යන තිසකි. 2.දිවිසිරි තොව දෙව්සිරි - දිව්‍යශ්‍රී

3. අයජමෙන් අයැදීමෙන්

බැලුම් බලා කිඹුල්වත් පුර සුදසුන් මහ රජහු නිසා මහාමායා දෙව් රැජිනිය කුස පිළිසිඳගෙන දසමස් ඇවෑමෙන් මහබඹුන් දෝතට බිහිව වැඩිවිය පැමිණ එකුත්තිස් වයස ගෙවා මහාභිනික්මන් කොට බෝධිදාමමූලයෙහි දී සපිරිවාර මාර පරාජය කොට යාමත්‍රයෙහි ¹ ඤාණත්‍රය ලදින් ලොවුතුරු බුදුව පන්සාලිස් වසක් මුළුල්ලෙහි සියලු බුද්ධ කෘත්‍යයන් කොට නිමවා කුසිනාරා නුවර මලා රජ දරුවන්ගේ සල්වෙනෙහි දෙසල්තුරු මැද පනවන ලද ශ්‍රී යහන්මස්පකයෙහි වැඩහිඳ නිරූපධිශෙස පරිනිර්වාණ ධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ වදල සේක. එම සර්වඥදේහය පිළිබඳ ආදහන අවමංගලෝත්සවය හා ධාතු පූජෝත්සවය නිම කොට සුභද්‍ර නම් ප්‍රවාපිතයාගේ අනාදර මූලික බස් හේතුකොට ගෙන ධර්ම සංවේග ප්‍රාප්ත මහ රහතන් වහන්සේලා ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව කොට එකැත් පටන් සියක්වසක් ඉක්මුණු සඳ දස වස්තුව ² පිළිබඳව හටගත් ශාසනාර්බුදයෙන් දෙවෙනි ධර්ම සංගායනාව ද කොට නිමවා බුදුන් පිරිනිවන් පෑ දෙසිය අටලොස් වසක් ඉක්ම වූ සඳ සැට දහසක් තීර්ථකයන් හේතු කොට ගෙන තෙවෙනි ධර්ම සංගායනාව ද කොට නිමවා අනාගත ශාසන ප්‍රවාත්ති බලා ශ්‍රී ලංකාද්වීපයට පිටත්කර එවා වදල දිප ප්‍රශාදක මහේන්ද්‍ර මහ රහතන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ ක්ෂිණාශ්‍රවයන් වහන්සේලා බුදුන් පිරිනිවන් පෑ වදල දෙසිය සතිස් වැන්නෙහි ³ ශ්‍රී ලංකාද්වීපයේහි ශ්‍රී ජිනේන්ද්‍ර ශාසනය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය ⁴ කරවා වදල සේක. ඉක්බිති ශ්‍රී ලංකාද්වීපයෙහි ප්‍රතිෂ්ඨාපිත ජිනේන්ද්‍ර ශාසනය කලිංකල ⁵ සිවු වරෙක ඇතිවූ වෛතුලයවාද ගොඵඅබාදී නරේන්ද්‍රයන් විසින් එම කාලයෙහි වැඩ සිටි මහා විහාරික මහ තෙරුන්ගේ සහාය ලැබූ දුරුකරුකු ලද උවදුරු ඇති ශාසනය මොනවට බබලවන ලද්දේය. එසේම විවිධ හේතුන් කරණ කොට ගෙන ශාසනය පිරිහෙන්නට පටන්ගත් කාලවල එබඳු අර්බුදමහෝත්සාහයෙන් නසා මහළු විජයබා

යාමත්‍රයෙහි ඤාණත්‍රය යනු

1*(පෙර) ප්‍රථම යාමය, ප්‍රථම විද්‍යාව නම්වූ දෘෂ්ඨි විභූතියකි.

(මැද) ද්විතීය යාමය, ද්විතීය විද්‍යා නම්වූ කාංක්ෂා විහරණ ඤාණය

(පැසුළු) තෘතීය යාමය, මාර්ගාමාර්ග ඤාණ දර්ශන විභූතියකි.

. දසවස්තු යනු , දෙවිදන් තෙරුන් ඉදිරිපත් කළ දස වස්තු පිළිවෙතයි.

2,236 වසරේ

3. පිහිටුවා

4.කලින්කල

5.මහලු විජයබා පැරකුම්බා

විජයබා පැරකුම්බා ආදිමහ පිනැති නරේන්ද්‍රයන් විසින් ඒ ඒ කාල වල විසින් ඒ ඒ කාලවල එබඳු අර්බුද දුරුකොට ශාසනය නිර්මල කොට පවත්වන ලද්දේය. එසේ පවත්වාගෙන එන අතර ශ්‍රී ලංකාද්වීපයෙහි අග්‍රරාජ්‍ය ශ්‍රී පදප්‍රාප්ත කුරුණෑගල පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු ධරණීස්වරයන්ට දසවන්තෙහි ශ්‍රී පිනේන්ද්‍ර වර්ෂයෙන් එක්වා දහස් අටසිය පනස්වන්තෙහි දිඹුලාගල කාශ්‍යප ස්ථවිරයන්වයාගත ¹පලාබත්ගල ආරත්‍යාව ²විසූ දිඹුලාගල මේධංකර සංඝරාජ මහා ස්වාමීන්ගේ ශිෂ්‍ය වූ පලාබත්ගල චතරතන ස්ථවිර ප්‍රමුඛ සංඝයා යාපවු පුරයට කුදුරු තොලත් ³වලස්ගලයයි පූර්වතාමෝපලක්ෂිත ⁴පර්වතයෙහි කරවූ අස්ගිරි නම් වූ ආරත්‍ය සෙනසුනෙන් අතිරේක ⁵පබ්බතගික ⁶සංඝයා වහන්සේලා ගෙන්වා අභිනව කළ සංකඛගල ශ්‍රී වර්ධනපුරා සන්න ජායදක සම්පන්න පර්වතයෙහි අස්ගිරි නමින් ⁷කල ආරණ්‍යය සෙනසුනෙහි වඩා හිඳවා සිටු දිගින් බඹ පන්සිය බැගින් අස්ගිරි විහාරය සහ සතු කරන ලද්දේය.

එතැන් පටන් අස්ගිරි ආරණ්‍ය සෙනසුනෙහි විදර්ශනාදුරි වූ සංඝයා ගේ ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාත්වයාගත සංඝයා විසින් ශ්‍රද්ධා බුද්ධි සම්පන්න රාජරාජමහාමාත්‍යාදීන් ගෙන් සත්කාර

1. ස්ථවිරයන්ගෙන් පැවැතෙන
2. ආරණ්‍යයේ (විසූ)
3. කුදුරු තොළං > දුරු තොදුරු තරමේ
4. පුරාණ නමින් යුක්ත වූ
5. පබ්බතගික > වනවාසිව වසන කොටසක්
6. කළ - කරන ලද
7. තෙවලා දහම (ත්‍රිපිටක ධර්මය)

සම්මාන ලබමින් ද ¹පර්යාප්තිශාසනය හා ප්‍රතිපත්ති ශාසනය නිර්මලව පවත්වාගෙන එන ලද්දේය. එසේ පවත්වාගෙන එන අතර සීතාවක රාජසිංහ රජ සීතාවක මානියංගම විහාරයේදී සංඝයා ඝාතනය කිරීමෙන් ක්‍රමයෙන් පිරිහී යන ශාසනය බලා කම්පිතව පළමුවන විමලදහම්සූරිය ¹මහ රජු විසින් ද දෙවෙනි විමල දහම්සූරිය ²මහරජු විසින්ද මෙදැතුර සාරසිය පත්තුවේ ගල්ලැල්ලේ හේරත් දිසාරාලභාමිගේ ආරාධනාවක් සේනාරත්න රජු දවස ද උපසම්පදා කරවීමෙන් ශාසනය වර්ධනය කරත්ව පවත්ගත් නමුත් නිකර පැවති සතුරු උවදුරු නිසා ද ශ්‍රද්ධා බුද්ධි සම්පන්න තරේන්ද්‍රයන්ගේ අභාවයෙන් ද නැවතත් ක්‍රමයෙන් පිරිහී ගොස් ශ්‍රී පිනේන්ද්‍රවර්ෂයෙන් දෙදහස් දෙසිය එකුත්සෑත්තැවත්ත වන විට එකද උපසම්පදා තමකුත් නැතිව ගොස් ප්‍රමාද විහරණයෙන් යුක්ත බොහෝ තැන් අතරශාසනමාමක සාමණේර ගණයක් ³මෙම අස්ගිරි විහාරය ඇතුළු ලක්දිව නා නා තැන්වල සේසවුහ.⁴

එකල්හි සම්බුද්ධ වර්ෂයෙන් දෙදහස් දෙසිය අනූ වැන්නෙහි ශ්‍රී ලංකාද්වීපයෙහි අගග්‍ර⁵රාජ්‍ය ශ්‍රී පද ප්‍රාප්ත අසදාස තේජෝබලපරාක්‍රම ප්‍රත්‍යාලංකෘත ස්වදේස විදේසනී පතල⁷ කීර්ති ඇති කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහාභිධාන තරේන්ද්‍රයාණන් සමඟ ශාසන මාමක ලජ්ජිසුපේසල ශික්ෂාකාමී ආරණ්‍යවාසී සාමණේරයන් වහන්සේලා අතුරෙන් බහුශ්‍රැතාලෙපච්ඡිකාද⁸ ගුණාගුනලංකෘත සවාකරණ බුද්ධ ධර්මයෙහි විසාරද පිනේන්ද්‍ර ශාසනාභිවෘද්ධි වර්ධනයෙහි බොහෝ කල් කරණ ලද මහේත්සාහ ඇති වැලිවිට අසරණ සරණ සරණංකරාභිධාන සාමණේරයන් වහන්සේ සේවන

- 1. විමලධර්ම සූරිය 2. දෙවැනි විමලධර්මසූරිය
- 3. සාමණේර ගණයක් (සමුහයක්) 4. ශේෂ වූහ. (ඉතිරිව සිටියහ.)
- 5. අග්‍ර නොව අග්‍රයි. 6. ස්වදේශ විදේශ 7. පතල නොව පතල
- 8. බහුශ්‍රැත අල්පේච්ඡිකා
- 9. ආඥාවක්‍රවර්තියක්ෂු > අණසක්විත්තකු

භජන සම්භාසන ධර්ම ශ්‍රවණාදියෙන් පහත් සිත් ඇතිව භාත්පසින් පිරිහී ගිය ශාසනය බලා මා වැනි ශ්‍රද්ධාබුද්ධි සම්පන්න ආඥාවක්ක්‍රවර්තියක් හු මෙබදු ශාසන භාතියක් දැක උදාසීනවීම මට තරම් නොවේය යන මහත් රාජාභිමාන උපදවා ශ්‍රද්ධා පූර්වාංගම යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් යෙදී නොයෙක් සිය දහස් ගනන් මාහැඟි පඬුරු පාක්කුඩම් සහිත ශ්‍රී සන්නස් දී රාජාමාත්‍යයන් දඹදිව සියම් රට අයොධ්‍යාපුරයට යවා එහි ධම්මික මහ රජාණන් හට අදෘශ්‍යව මිත්‍රව සීලාධාත වෘතල්පේච්ඡතාදි ලෞකික භූණගණාලංකෘත ප්‍රචර උපාලි ස්ථවිර ප්‍රමුඛ මහානිකායික දස වර්ගික¹ සංඝයා වහන්සේලා මෙම ශ්‍රී වර්ධන පුරයට ගෙන්වා වදාරා එම මහ රජාණන් රාජ්‍ය ශ්‍රීපද ප්‍රාප්ත සත්වැනි වූ ශ්‍රී ජිනේන්ද්‍ර වර්ෂයෙන් දෙදහස් දෙසිය සයනුවන කටක රවි දෛනාග ඇසළ මස පුර තුදුස්වක් තිථියලත් කිව්දින උපාලි මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේ ගේ සිසා² වූ සාමණේර නමක් ද කටක රවි තුන්භාග ඇසළ මස පුර පසළොස්වක් නම් තිථියලත් ගති දින නගර සීමා කොට උත්‍රසලෙ නැකතින් කොබ්බෑකඩුවේ නායක සාමණේරයන් වහන්සේය, වැලිවිට සාමණේරයන් වහන්සේය, හුලංගමුවේ නායක වහන්සේය, අස්ගිරිපොරුවේ නාවිත්තේ නායක සාමණේරයන් වහන්සේය, බඹරදෙනියෙ සාමණේරයන් වහන්සේය, තිබ්බටුවාවේ සාමණේරයන් වහන්සේය, යන සාමණේරයන් වහන්සේලා සනම උපසම්පදා කරන පෙරවස් එළඹීමට ආරාධනා කලහුය.⁴

ඉක්බිති ගිම්භාන සෘතුවේ අටවෙනි පොහොය කොට එම කටක රවි සිව්භාග නිකිති මස අවසැලවිය ලත් රවිදින පෙරවස් ඵලභියා වූද කටක රවි එකළොස් භාග නිකිති මස අව අටවක් නම්

1. ගණන් වියයතු

2. දශවාර්ගික වියයුතු

3. ශිෂ්‍ය වූ වියයුතු

4. ආරාධනා කළාහු වියයුතු.

තිරිය ලත් රවිදින , දිග සම පණස් පුළුල සවිසි රියම් කොට
 ධම්මකාරාමයෙහි සම්මත කළ සීමාවෙහි දී උපසම්පදා ව ලබා
 පසුවස් එළඹියාවූ ද සියළු සංඝයා ඇතුළු උභය විහාරයෙහි
 සැමතැන්වලට සිවුපසය දෙවමින් වස්තුන් මස උපසම්පදා කර්මය
 කරවා ඉල්මස පුරපසළොස්වක් නම් තිරිය ලත් කිවිදින කෙළින්
 සිවුරු දී එම සංවත්සරයෙහි දුරුතු මස පුර පසළොස්වක් නම්
 තිරිය ලත් සඳුදින කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහාභිදන දෙවිමහරජානෝ¹ උභය
 සේනාපති චතුර්දිශාපතාඥ² මහ ඇමතියන් සහිත මහසෙන් පිරිවර
 නයුනුයන් වඩින ශක්‍රදේවෙන්ද්‍ර විලාසයෙන් අස්ගිරි මහ විහාරයට
 ගමං සිද්ධවරං පොත පෙරවූ කොට ඇති ප්‍රවර උපාලි ස්ථවිර
 ප්‍රමුඛ අස්ගිරි මල්වතු යන උභය විහාරයෙහි සියළු³ සංඝයා 4
 ස්කරවා ගෙඩිගෙ විහාරාසන්න මළුවෙ දිග දෙතිස්මයන් පුළුල
 අටවිසිරියන් සීමාව සම්මත කරවූහ.

එසෙම කොට අවුරුදු තෙවසක් තුළ ‘උපාලි ස්ථවිර ප්‍රමුඛ
 දෙසාගත සංඝයා කෙරෙන් සාමණේර සත්සියයකට⁵ උපසම්පදාව
 හා තුන් දහස් කුලදරුවන්ට පැවිද්ද දෙවා සක වර්ෂයෙන් එක්වාදහස්
 සහිස සත් සැත්තැවක් වූ බ්‍රහ්ම විංසතියෙ නවවෙනි යුවාභිධාන
 වර්ෂයෙහි අයොධ්‍යා පුරයෙන් දෙවෙනිවර එවන ලද විසුද්ධාවාර්ය
 මහා ස්ථවිර ප්‍රමුඛ අතිරේක පංච වර්ගික ‘සංඝයා වෙතින් සිවුවසක්
 තුළ සාමණේර තුංසියයකට⁶ ‘උපසම්පදාව හා කුලදරුවන් දහසකට
 පැවිද්ද දෙවා මෙසේ සත්මසක් තුළ ස්වදෙසභිඥා සාමණේරයන්
 වහන්සේලා පන්දහසක් ඇතිකරන ප්‍රථම වන සෙනසුනෙහි රාම

1. මහ රජාණෝ විය යුතු
2. සතර දිසාපති ආදී වියයුතු නැතහොත් චතුර්දිශාපතාඥ වියයුතු.
3. සියලු වියයුතු
4. අවුරුදු තෙමසක් හෝ..... තෙවසක් (වසර තුනක් > අවුරුදුතුනක්)
5. සත්සිය නමකට වියයුතු
6. පඤ්ච වාර්ගික වියයුතු
7. තුන්සිය නමකට

විහාරය ද නාග විමානයක් යන දෙක උභය විහාරයට වන සෙනසුනක් සේ සලස්වා සත් වසක් ගතවූ කල උභය විහාරයෙහි නවක මධ්‍යම තැන් රාජාඥාවෙන් පූජපාරාමයේ දී අටුවා සහිත විනය පිටකය බලා නියම කල 'සඳ මෙබඳු ශාසනාභිවෘද්ධි වර්ධනයට මහෝපකාරී වූ වැලිවිට පිණ්ඩපාතික සරණංකර ස්ථවිරයන් වහන්සේට සංඝරාජ පදවියට නිසි වටාපත ද උරුමුවන්නේ ධම්ම සිද්ධි¹ තිබ්බටුවාවේ සිද්ධාර්ථ යන ස්ථවිර දෙනමට මහ නායක පදවිවලට නිසිවටාපත් දෙක ද පිළිගන්වා සංඝසම්මතයෙන් මහාරාජ සම්මතයෙන් සංඝරාජ පදවිය හා මහානායක පදවිය ද දෙවා වදාරා එම දින පෙර සම්මුතියේ දී ශ්‍රී පිනේන්ද්‍ර වර්ෂයෙන් දෙදහස් තුන්සිය අටට පැමිණි 9෪෧ ස අවදියටත් නම් තිථියලත් සඳුදින සහරජ උපාධ්‍යාය කොට ප්‍රථම උපසම්පදාව මහත් උත්සවයෙන් කරවූහ.

ඉක්බිති ශාසන විරස්තිථිය පිණිස ආරාධනා කොට උභය විහාරයෙහි සංඝයා පූජපාරාමයට රැස්කරවා සංඝරාජ කතිකාවත සම්මත කරවා දූෂ්ප්‍රතිපත්ති හරවා ශාසනය නිර්මල කොට අවුරුදුපතා උපසම්පදා කර්මය කරවමින් පිනේන්ද්‍ර ශාසනය ආරක්ෂා කරවීම පිණිස තුන් රජයෙන් නුවරට ලැබුන² සංඝයා ද උභය විහාරයෙහි සංඝයා ද ශ්‍රී දංෂ්ට්‍රා දලදා⁴ මන්දිරයට දසවස් හා අතිරේක දසවස් පිරිමෙන් ස්ථවිරපදප්‍රාප්ත ධර්ම විනයධර ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල අසුනමක් උභය විහාරයෙන් සංඝරාජෝත්තම ප්‍රමුඛ මහා සංඝ සම්මතයෙන් තෝරා සිවුනමකට අනුනායක පදවිය දෙවා කුසපත් ඇදීමෙන් මහ කාරක තනතුරු සම්මත කරවා මතුපුරප්පාඩුවෙන් මහාකාරක තනතුරුවලට කුසපත් හෙලීමෙන් අනුකාරක තෙරවරුන්ගෙන්

1. නියම කළ වියයුතු.
2. ධම්මසිද්ධි වියයුතු.
3. ලැබුණු වියයුතු.
4. ශ්‍රී දන්ෂ්ට්‍රා දලදා වියයුතු.

එය පිරවිය යුතුයයි ද ස්ථවිර පද ප්‍රාප්ත ධර්ම විනයධර මැදහත්ගති ඇති සුපෙසල ශික්ෂාකාමී තෙරනමක්ම සංඝ සම්මතයෙන් අනුකාරක තනතුරට සම්මත කරගතයුතුයයි ද අවුරුදු පතා නොකඩ කොට වෙසක් පොසොන් පසළොස්වක් දෙක අතර තිස් දවස තුළ උභය විහාරයෙහි ම වෙසක් උත්සවය පිණිස උපසම්පදා කර්මය කරමින් දුෂ්ප්‍රතිපත්ති හරවා සුපිළිවෙතෙහි ¹සංඝයා හික්මවමින් ශාසනය ආරක්ෂාකර ගන්නා ලෙස වැලිවිට සංඝරාජ මහාස්වාමීන් ප්‍රමුඛ උභය විහාරයෙහි නායකානුනායක කාරකානුකාරක මහ සංඝ සභා දෙකට භාර කොට දළදා රක්ෂණය ²උභය විහාරයෙහි සතර පේරුවෙ සංඝයා කළයුතු යයි ³ද සම්මත කොට උත්වහන්සේලාගේ භෞජන පාකය පිණිස වැටුප් වියදම් තබා ශ්‍රී පිනේන්ද්‍ර වර්ෂයෙන් දෙදහස් තුන්සිය අටට පැමිණි දුරුතු මස පූර පසළොස්වක් නම් තිථිය ලත් බදාදා සංඝ රාජෝත්තම ප්‍රමුඛ උභය විහාරයෙහි මහා නායක අනුනායක කාරකානුකාරක මහා සංඝ සභා දෙක මහ පෙරහරින් වැඩමවා ගෙන යන සේ මහ ඇමතියන්ට අවසර දෙවා වදාළහ.

ඉක්බිති එම වෙසක් මස පූරපසළොස්වක් නම් තිථියලත් සඳුදා රජබල පෙරදැරි වූ උභය විහාරයෙහි උපසම්පදා මංගල්‍යය ආරම්භ කොට පවත්වාගෙන එන ලද්දේමය. එසේ කල් යන කල පිටිසර වැසි සංඝයාගේ අප්‍රතිපත්ති ⁴ දුෂ්ප්‍රතිපත්ති ⁵ වැඩි ගෙන එන බැව් අසා කම්පිතව ප්‍රථම උපසම්පදාවෙහි පටන් සතළොස් වැන්නෙහි දී බුදු සසුන නිර්මලව පවත්වන ලෙසට ව්‍යවස්ථා කොට තැබිය යුතු යයි යන උදාරාධ්‍යාසයෙන් යෙදී මංගල්‍ය මණ්ඩපයට රැස්කරවා සහ මැද වදාළ පතක ලෙස කීර්ති ශ්‍රී කතිකාවත කරවා දී

1. සුපිළිවෙතෙහි වියයුතු.
2. දළදා රක්ෂණය වියයුතු.
3. කළයුතු යැයි
4. අපිළිවෙත් - ප්‍රතිපත්ති විරෝධී
5. දුපිළිවෙත්

සිද්ධකළ ශාසනාභිවෘද්ධිය මේ දක්වා අත්‍යන්තව පවත්නේම ය.

එසේම සුගත් වසින් දෙසිය තිස්වැන්නෙහි මහා මහේන්ද්‍ර මහ රහතන් වහන්සේගෙන් ආරම්භිත මහ විහාරවංසාගත සාමෝපාල¹ මහා නිකායේ පෙර සිට පවත්වාගෙන එන වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර ආදිය ශ්‍රද්ධා ශීල ශ්‍රතාල්පේවිජනාදී² ගුණගතාහරණ විභූතීන්³ සවාහරණ පිටකත්‍රයෙහි විසාරද වූ බුද්ධි ඇති බහුශ්‍රත මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේලාගේ පහළවීමෙන් අත්‍යන්ත නිර්මලව පවත්නේමය. එතකුදු වුවත් සංඝ සාමාග්‍රිය⁴ පවත්නාතුරු පමණක් අභිවෘද්ධිය පවත්නේ යයි වදාළ බැවින් අස්ගිරි මහ විහාර පේරුවේ හෙරණ -නවක- මධ්‍යම-පෙර සංඛ්‍යාත සැමදෙනා වහන්සේලාගේම සාමාග්‍රිය හා මහාවිහාර වංසාගත සාසනික “වාරිත්‍ර වාරිත්‍රාදිය මනාකොට පවත්වාලන ලද කලණෙධ්‍යාසයෙන් ශ්‍රී සංඛණ්ඩ සෙලාහිධාන ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර ශ්‍රී දංජ්‍යා ධාතු රක්ෂණයෙහි නියුක්ත අස්ගිරි මහ විහාරයෙහි මහා නායකානුනායක කාරකානුකාරක මහා සංඝයා වහන්සේලා අස්ගිරි මහ විහාරයෙහි මහලොහොපොසථාගාරයට⁵ රැස්ව බුද්ධ දෙසනාවට⁶ හා රාජාඥාවට ද පුරාණ කතිකාවන්ට ද අවිරුද්ධව සමචිතයානුකූලව සාකච්ඡා කොට එකච්ඡන්දයෙන් යුක්තව සම්මත කරගත් ශාසනාභිවෘද්ධි වර්ධන කතිකාවත නම් මේ ප්‍රථම කොට ප්‍රවෘත්තාව පිළිබඳ කතිකා කියනු ලැබේ.

1. සියම් උපාලි මහ නිකාය.

2. ශ්‍රද්ධා ශීල ශ්‍රත අල්පේවිජනා ආදී

3. ‘විභූතීන්’ විය යුතු.

4. සහ සමගිය.

5. ශාසනික

6. මංගල්‍ය උපෝෂ්ඨාගාරයට

7. දේශනාවට වියයුතු

පබ්බාජෙන්තාපි සොධෙන්වා පබ්බංජෙථ සොධෙන්වා උපසම්පාදෙථ සොධෙන්වා නිස්සයං ඥෙථ ඒකෙපිහිකුල පත්තො පබ්බජ්ජිංව උපසම්පදා බලහිත්වා සකලම් ශාසනං පතිට්ඨපෙති යනු වදාළ බැවින් ප්‍රවෘත්තොපෙක්ෂකව පැමිණි කුල පුත්‍රයකු ඇත. ඔහුගේ ජාතිගෝත්‍ර විචාර මැනවින් දැන ඔවුන් අතුරෙන් අකුරු නොකී ළදරුවයස් ඇති අයට සෝඨිය පටන් ද සිල්වාම් අකුරු දන්නා අයට ඇතැම් ²සකස්කඩ පටන් ද සතක ³ පොත් කියා නිමවූ අයට වෘත්තමාලය ද කියවා මෙසෙ ලිම් කිම්⁴ උගන්වා ඉක්බිති තෙරණසිඬ දිනවරියාව සතර සංචර සීලය⁵ සතර කමටහන් ⁶සේඛියාව පස්විකුන් අතිත පස්විකුන් පිරිත් පාඩම් කරවා ගෙන ගණ සංඝනිකා භස්සාරාමාදියෙන් ⁷තොරකොට වත්පිළිවෙනෙහි යොදා එදා මහන (මහණ) වූ කතිකාවත කියවන යටත් පිරිසෙයින් තෙර තුන් තමක් ඇතුළු සෙසු උපයුක්තක සංඝයා මධ්‍යයෙහිත් ජාතිගෝත්‍ර විචාරා රෝගාදිය බලා අසවල් තෙර උපාධ්‍ය කොට අසවල් තෙර ගුරු කොට මොහු පැවිදි කළ යුතු යයි සම්මත කොටගෙන එගෙනෙහි (ඒ ගතයෙහි) ප්‍රධාන තැන් සියල්ල ද සලකුණු කොට කුලදොස කියවා දෝසාදියක් නැතැයි දන්නා මැදහත් ගති ඇති සහ කෙනකුත් විසින් ප්‍රතිඥාකළ නායක තැන විසින් වේවයි සම්මත ලැබූ දස වර්ෂයක් හෝ තෙර කෙනෙකු උපාධ්‍ය කළ යුතුයි.

අන්තමසො එක සිඛා මත්ත ධරාපි සො භඩ කම්මං ආප්‍රච්ඡිත්වා

1. සුථ්ථෙන් (අකුරු දන්නා අයට)

2. ඇතවුම්

3. ගතක

4. ලිවීම කියවීම

5. සතර සංචර සීලය

6. සතර කමටහන් : බුද්ධානුස්මෘති, මරණානුස්මෘති, අශුභ, මෛත්‍රී

7. භස්සාරාමාදියෙන් : අල්ලාප සල්ලාපයන්හි යෙදීම ආදියෙන්

පබ්බා ජෙනබ්බෝ යි ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් හඬ කර්මා ප්‍රච්ඡා කොට හිස කේ රවුල් කපා , සයමෙව මත්තිකංග තෙත්වාධො විතබ්බා යි ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් ගුරුන් විසින්ම හෝ එතුරුවරයාගේ අනලැබු අත් හික්ෂුවක් විසින් හෝ,

යථා මාතා පුත්තංනපි ගුව්ඡති ඒවමෙවං අපිගුව්ඡන්තේන සාධුකං හත්ථපාදනොච සීසනොපට්ඨාය සංසිත්වා සංසිත්වා නභාපෙනබ්බො යි ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් යම් සේ මවක් පුත්‍රයාට පිළිකුල් නොකරෙද (නො කරන්ද) එ පරිද්දෙන්ම හිස පටන් දෙපය දක්වා උලා නභවා ගෙනවුත් පිරිසිදු වස්ත්‍ර හඳවා එහි සංඝයාට වැන්දවිය යුතුයි. ඉක්බිති සිවුරු දෝතට ගෙන උපාධ්‍යයන්ට වැදගෙන,

සබ්බ දුක්ඛ නිස්සරණ නිබ්බාණ සච්ඡිකරණත්ථාය එතං කාසාවංදත්වා සබ්බාපේථ මං හත්තෙ අනුකම්පං උපාදාය - දුතියමිපි - පෙ - තතියමිපි -

තෙවරක් කියා කාසායවත් උපාධ්‍යයන් අතට දිය යුතුයි. ඉක්බිති, සබ්බ දුක්ඛ නිස්සරණ - නිබ්බාණ සච්ඡිකරණත්ථාය

එතං කාසාවංදත්වා සබ්බාපේථ මං හත්තෙ

අනුකම්පං උපාදාය - දුතියමිපි - පෙ - තතියමිපි යි තෙවරක් කියවා වැද උක්කුටයෙන් සිටි කල කාබාන සහිත සිවුරු දෝතට දී පටිය කරට දොහොන ඇඟිලිවලට ද සම්බන්ධ කොට දෙඅත් ගෙන,

සතිං උපට්ඨපෙහිතව පචක කම්මායා තං ආචික්ඛි

තබ්බං - යි - ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් සිහිඑලවා සිටින සේ අවවාද දී තව පචක කර්මස්ථානය කියවා පැවිදි කල යුතුයි.

හික්ෂුනංහි සහත්ථෙනවා ආත්තියාවා දිත්තමේව

කාසාවං වට්ටති අදිත්තං නවට්ටති - ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් උපාධ්‍ය තෙර විසින්ම හෝ උන්වහන්සේගේ අන ලැබු හික්ෂුවක් විසින් හෝ ,

ඒකං සං උත්තරාසභංකාරාපෙන්වා යෙනත්ථ සත්ති පතිතා භික්ඛු තෙසං පාදෙ වන්දාපෙන්වායි - ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් අදනය හදවා පටිය බැඳ උත්තරාසභය ඒකාංස කොට සංඝාටිය අංශයෙහි කොටලා එමතුයෙහි පටිය බැඳ එහි රැස්වූ භික්ෂූන්ගේ පිළිවෙලින් පා වන්දවා උපාධ්‍යායන් වහන්සේ කරා පැමිණ විය යුතුයි.

සාමණේරංහි සරණාගමන භික්ෂූනං උපසම්පදා කම්ම වාචා සදිසං ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් බුද්ධං සරණං ගච්ඡාමි එක සම්පන්ධාති අප්‍රකාසි කත්තාතිවාදාතඛිබාති බුද්ධං සරණං ගච්ඡාමි ති තිවාචිච්ඡන්දිත්වා මකාරත්තා තිවාදා තඛිබාති යන අටුවා හෙයින් ද සාමණේරයන්ගේ සරණාගමනය භික්ෂූන් ගේ උපාසම්පදා කර්මය සමාන හෙයින් එකට සම්බන්ධ කොට නිශ්ශතිතාතිව හෝ වෙන් වෙන් වසයෙන්¹ මකාරාත්තව හෝ තිසරණය ද ඉක්බිති ප්‍රවෘජ්ජා දස සීලය දිය යුතු තවද බොහෝ දෙන දන්නා පරිද්දෙන් යහපත් සැදැහැයෙන් පැවිදි වියටිව ආ කෙනෙකු වූ නම් ඇතවුන් සකස්කඩ දිනවරිය වස්තර සංවර සීලය පස්විකුන් පුහුණු කරවා පූර්වෝක්ත ක්‍රමයෙන් ජාති ගොත්‍ර ක්‍රියා දොස රෝගාදිය විචාරා අවුරුද්දකට අඩුකලක් විසඳ පැවිදි කොට කල්බලා හෙරණ සිඛ සෙඛියා පිරිත් සතර සංවර සීලය වනපොත් කරවා සිල්දිය යුතුයි.

උපකධායා මූලික පබ්බජ්ජපසම්පදාව උපකධායොවත්තථ ඉස්සරොන ආචාරියො - වදාල ²බැවින් ප්‍රවෘජ්ජාවට පත් කුලපුත්‍රයාගේ සෑම කටයුතුම උපාධ්‍යායයන්ට ම භාර බැවින් උපාධ්‍යයන් වහන්සේ විසින් අභිසමාචාරාදියෙහි හෙරණසිකෙහි කී පරිද්දෙන් භික්ෂුවා ග්‍රන්ථ විදර්ශනාදියෙහි අප්‍රමාද කොට වස්වා මතු බුදුසසුන රක්තා ලෙසට වර්ධනය කළ යුතු -ගණ්දෙටු තෙරුන් විසින් සා තම තමා විසින් සාචාසය කරන අන්තෝවාසික සද්ධිවිහාරික භික්ෂු සාමණේර තැන් අතුරෙන් ඉගෙනගත්ට පුළුවන් තැන්වලට වරතැගිලි දෙක උගන්වා නිසන්වූ ධාතු පාඨ බාලාවතාර අමතක නොවන සේ වන පොත් කරවා බාලාවතාරය අසවා වැල්ලෙ ලියවා පද සිද්ධි උගන්වා නාම හා ලිහ්‍රය සත්ත විහක්තිසේ³

ඒක වචන බහු වචන කෙරෙන ලෙසට උදාහරණ යොදා කියාදි පද සාධනය අස්වමින් රසවාහිනි ධම්පියා අටුවාව පාලිබොධිංසය අත්තනගළ වංසය ධම්පියා සන්නය තෙලකටාහගාථා සන්නය අස්වා සමත් උවහොත් සහිත් ජන්දෝලංකාරාදියත් අස්වමින් ග්‍රන්ථ දූරයෙහි හික්මවන්නවුන් ලවා මොහොතක් පමණ කුදු විදර්ශනාදූරයෙහිත් හික්ම විය යුතුයි -

යටකී පරිද්දෙන් ග්‍රන්ථ දූරයෙහි වැඩියක් කොට ගත නොහැකි අත්තෙවාසික සද්ධිවිහාරීකයන් ගණ සංඝනිකාදියෙන් පහකර යටකී විවේකවත් පුරවා ඔහුගක්ති පමනක් (පමණක්) හදාරා නිමකල (කළ) සද වාරිත්‍රානුකූලව කමටහන් උගන්වා විදර්ශනා දූරයෙහි හික්මවා චතුසපජ්ඣ්ඤ කථාවෙහි වදාල (වදාළ) ලෙසින් කරදිය යුතු.

ප්‍රවාජ්ජාවට පත් ¹තැන්ගේ ජාතිගෝත්‍රාදිය හා දෙමවුපිය ගුරුවරයන්ගේ හා පැවිදි කල විහාරස්ථානය මේ ආදි කරුනු (කරුණු) ලේඛන කොට පලාතෙ (පළාතේ) නායක තැන් වෙත මසක් ඇතුළත ගුරුවරයා විසින් තෙමසක් ඇතුළත (ඇතුළත) මූලස්ථානය වෙත දැන්විය යුතු. සාමණේර තැන් උපසම්පදා වනතුරුම පක්ෂයකට ²වරක් තුදුස්වක් පසලොස්වක් (පසළොස්වක්) දිනයන්හි නොකඩව සිල් ගත යුතු. නොසම්මතයෙ පැවිදිකල (කළ) තෙරුන් කෙරෙහි පැවිදි කල (කළ) නම අත් සුදුසු තැනකලා මහත කල³ තැන ගේ සංවාස සම්භෝග වලකා බඩතුරු සුදුසු තැනකට පාවාදිය යුතු - උපසම්පදා පිළිබඳ කතිකා කියනු ලැබේ-

උපසම්පදාව නම් ශාසනස්ථිතියට මූලවූ⁴ ගුරුකර්මයක් නිසා තත්කාල ශාසනානුශාසක තැන් මැදහත්ව හෝ එතැන් විසින් ඇනවන ලද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල විනය ධරයන් ඇතිව රාජ සම්මතයෙන් මිස නානාස්ථානයන්හි උපසම්පදාව කොට ගරුත්වය නොනැසිය යුතු. කල්වයස් පිරි උපසම්පදාපෙක්ෂව මූලස්ථානය කරා පැමිණෙන

1. ප්‍රවාජාවට පත්

2. පුර පක්ෂය , අව පක්ෂය

3. මහණ කළ

4. හේතු වූ

හෙරනන්' හෙරණසික දින වරියාව සතර සංවර සීලය සතර කමටතන් සෙබියාව පිළිකුල් 'භාවනා සන්නය පස්විකුන් අතීත පස්විකුන් දම්පියාව පිරුවානා පොත් වහන්සේ යන මෙකී දළ² වනපොත් කොට තමා සමාදන් උන³ ධුතාංගයන් 'යටත් පිරිසෙයින් තුනක් විවර රැක තමන්ට තිසිවත් පිළිවෙතෙහි (පිළිවෙතෙහි) නොපමාව ග්‍රන්ථ විදර්ශනා ධුරයෙහි අප්‍රමාද වූ නම් එකෙනෙහි සංඝයා රැස්ව මහඵ (මහලු) පැවිදි කතිකාවත කියවා ගත උපන් කල මූලස්ථානය වෙත පමුනා⁴ උපසම්පදා කරවා ගත යුතු. උපසම්පදාපෙක්ෂක සෑම තැන් විසින් ම වාරිත්‍ර බණ දහම් හා යටත්පිරිසෙයින් දම්පියාවෙන් දස වර්ගයක් හා පිරුවානා පොත් වහන්සේ ගෙන් බනවර⁵ දෙකක් විවරවන පොත් තබා ගෙන ම පැමිණිය යුතුයි.

උපසම්පදාපෙක්ෂකව පැමිණෙන තැනැත්තේ ගුනනුවන (ගුණනුවණ) හා උගත්කම් විමසා බලා ගුණ උපන්කල උපසම්පදා කල යුතුය. උපසම්පදාවට පැමිණි නවක හික්ෂුන්ට කාරක මහ සංඝ සභාවේ සම්මතය ලත් තෙර නමක් විසින් හෝ අනුකාරක හෙවත් කර්මාචාර්ය තනතුරුලත් තෙර නමක් විසින් හෝ ඒ කෙනෙහි උපසම්පදා මාලකයෙහිදීම ප්‍රථම සංඝාදිසෙසය ද - පටිග්ගහන සිඛය ද ආපත්ති ආරෝචනය ද උගන්වා පාත්‍ර සිවුරු අධිෂ්ඨාන කරවියයුතු- උපසම්පදාවට පැමිණි තැන් අනුපසම්පත්තයන් සිටින ආවාසයෙහි නොසිට දොලොස් (දොළොස්) රියනකින් ඉවත්ව අරුන ගත කලයුතු-⁶ උපසම්පදාවට පත් නවක හික්ෂුන් විසින් තිසමකා සම්මුතිය ලබනතුරුම හිතවතෙ⁷ තනිතනිව නොවසා

1. හෙරණන්

2. දළ

3. සමාදන්වුණු

4. ධුතාංගයන්

5. පමුණුවා

6. බණවර

7. කළ යුතු

8. ඇරුණ ගත කළ යුතු

9. සිත්තලෙසම

විනය ධර තෙරුන් ඇසුරුකොට පොහොසවුරුනු පටිග්ගනවත් මානත් අබ්බාහනාදි කුදු මහත් විනය විභාග පුහුණු^{1*} කරගනිමින් ප්‍රාතිමෝක්ෂයකුදු සිඛ මුළු සිඛවිනය විනිවිච්ඡය පරිදි පවිති ආදි විනය පොත් අස්ථාගතයුතුවත් හැර සමත් උච්ඡද සුත්‍රාහිධර්ම බන (බණ) දහම් අස්ථා ගත යුතු - උපසම්පදා ජේක්ෂක තැන් මහා විහාරික සංඝයාගේ සම්මතය හෙයින් ප්‍රථම කොට ගිහි කරවා ඉක්බිති පැවිදි කොට කියැදීම දිනම උපසම්පදා කලයුතු.(කළයුතු) බව මුත් ගිහි කොට පැවිදිගානිසි දුන් පසු දිනට ඉතුරු නොකල (ඉතිරි නොකළ) යුතු - ග්‍රහස්ථභාවයට පත් කල දින (කළ දින) දිනයෙහි ම සෑම කටයුතු නිමවා උපසම්පදා කල යුතුයි.

‘නභික්ඛවෙ ආබාධෙහි පුඨොපබ්බාජේතබ්බො යෙ
පබ්බාජෙය්‍ය ආපත්ති දුක්කට්ඨස’-

යනාදින් වදාල (වදාළ) බැවින් ප්‍රච්ඡේදාච්ච නොනිසි රොගාදිය ඇතිවූත් පැවිදිකල (කළ) හික්ෂුච්ච දුකුලා ඇවැත්වන හෙයින් සෑම කරුනු (කරුණු) විමසාම පැවිදි උපසම්පදා කළ යුතු-

නෙවතෙසං පබ්බජ්ජා උපසම්පදාව රුහති තස්මාන
පබ්බාජේතබ්බාජානිත්වා පබ්බා ජේත්තො උපසම්පාදෙන්තොච
දුක්කටං ආපජ්ජති අජානිත්වා පිං පබ්බාජිතා
උපසම්පාදිතාච ජානිත්වා ලිංගතාසනායනා සෙ තබ්බො යි-

ප්‍රකාශිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් ප්‍රච්ඡේදාච්ච හෝ උපජොපසම්පදාකාරක තැන් දුකුසම්පදාවට නොනිසියත් ප්‍රච්ඡේදා ඇවතට පැමිණෙති. දැන හෝ නොදැන පැවිදි උපසම්පදා කල (කළ) නමුදු දැනගත් කල දි ඵ්වැනි තැන් සිවුරු හරවා ගිහිකරවියයුතු- උපසම්පදා මාලකයෙදී යටත් පිරිසෙයින් පස්විසි වයස් පිරුණු සුපෙසල සික්ෂාකාමී ² ධර්ම විනයධර මහතෙර නමක් ම උපාධ්‍ය වියයුතුකම් වදම් කිරීමට එක නමක් ප්‍රමාන (ප්‍රමාණ) මුත් සුබොච්චාරණය පිණිස පරිපූර්ණ දසවස් හෝ

*1. පිටපතෙහි පැහැදිලි නැත.

2. සුපෙසල ශික්ෂාකාමී

අතිරේක දසවස් පිරුන තෙර දෙනමක්ව කම්වදම් කියයුතු බව මුත් උභය දස වර්ගික 'එකතමකුදු කම්වදම් නොකියයුතු. නිසවුක්ති පිළිබඳ කතිකා:- හෙරනුන්ට (හෙරණුන්ට) හෙරණ සිබ වනපොත් කොට නිමවනතුරු මහඵ (මහලු) පැවිද්දන්ට මහඵ පැවිදි බන අසා නිමවනතුරු සන්නිකාවචර කටයුතු බැවින් ඔබ්බකට සමුනොදිය යුතු-

යොපන ව්‍යත්තෝ හොති උපසම්පදාය පබවස්තසෝතෙන අතිස්සිතො වත්තුංවට්ටති තස්මානිස්ස මච්චකෙන උපසම්පදාය පංච වස්සේන සබ්බන්තිවෙන පරිච්ඡේදෙන චෙම්තිකා පගුනවාචුග්ගතා කත්ච පක්ච්චිදවසෙසු ධම්ම සවනත්ථාය සුත්තන්තතො වත්තාරො භාන වාරා සම්පන්නානං පරිකථත්තාය අත්ඨක චිත්ථ මහාරාහුලොවාද අඹට්ඨ සද්දසො එකො කථා මග්ගො සංඝභත්ත මහලාමහලෙසු අනුමෝදනත්ථාය. තිස්සෝ අනුමොදනා උපොසථ පචාරණාදිනස්ස නත්ථං කම්මා කම්ම ටිතිටි අනුජානාමි හික්ඛවෙ ව්‍යත්තෙන හික්ඛුතා පට්ඨලෙන පංචවස්සානි නිස්සය වත්ථුං අව්‍යත්තෙන යාවජිවන්ති යි

වදාල (වදාළ) බැවින් ද උපසම්පදාව ලත් නවතැන් විසින් මුල්සිබ කතිකා වනපොත් නොකොට සිබ වලඳ විනිස අසානිශ්‍රය මුක්ත බහුශ්‍රැතියට සුදුසු බන (බණ) අසා නිම කල (නිමාකළ) පස්වසක් ගත කල (ගත වූ කල) හික්ඛුටගෙ ගුන කියා (ගුණ කියා) නායක තැන්වෙත පාවාදුන් කල නායක තැන ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල තෙරුන් ඉදිරියෙහි ද කුදු සිබ මුළු සිබ ප්‍රාතිමෝක්ෂ අත්ථි සංගත පරිහරණ කරවා ව්‍යකරණ ධාතු පාඨාදිය අසම්මුඛව ඉගෙන වන පොත් දුන්කල කංඛාවිතරණයෙන් තුන් තැනෙක හා ඉතිරි සත්පොතින් එකි එකි තැන් පරික්ෂාකොට ගෙන නිශ්‍රමක්ත සම්මුතිය දිය යුතු-

1. දශවාර්ගික

¹යො අව්‍යත්තො හොති තෙන යාවජ්චං නිස්සයට්ඨෙව සිත්ඛ්බං ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් අව්‍යක්ත නුගත්තන් විසින් ජීවිතාන්තය දක්වා ගුරු උපාධ්‍යයන් වහන්සේලාගේ හෝ අන්‍ය ව්‍යක්ත භික්ෂුවක් ගේ (භික්ෂුවක ගේ) හෝ ආශ්‍රයෙම විසියයුතු - පෙර සම්මුති පිළිබඳ කතිකා:- බාහුලික සාප්තියෙන් වී පශ්චිම ජනතාව දිව්‍යානගතියට පමුණුවා හැම ලෙසින් ම සිල්වත් ගැනවත් ව (ගුණවත්ව) බ්‍රහ්මාණ්ඩයට පිරිසෙයින් නිසම්දන තැන් පටන් පස්වසක් විසුවෝ නම් යට කී උභයපාතිමොක්ෂාදිය වන පොත් ගෙන පරිච්ඡි පටිති දෙපොතින් තුන් තුන් නැතත් හා ඉතිරි පස් පොතින් එකි එකි තුන් පරික්ෂා කොටබලා ස්ථවිරාභ වන පොත් ගෙන ගුන නුවන (ගුණ නුවණ) බලා පෙර සම්මුතිය දියයුතු.

අනුජානාමි භික්ඛවෙ ව්‍යත්තේන භික්ඛුනා පටිබලෙන
දසවස්සේනවා අතිරේක දසවස්සේනවා උපසම්පාදේතුං
නිස්සයං දාතුන්තිධ

වදාල(වදාළ) බැවින් උපසම්පදාවට පැමිණි දසවසක් හෝ අතිරේක දසවසක් ගත කල (ගතවූ කල්හි) සවාහරණ බුද්ධ ධර්මයෙහි විසාරද බුද්ධි ඇති මැදහත් ගනින් සමන්විත ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල තෙර නමක් විසින් ම උපසම්පදාව හා නිශ්‍රය දෙත්ට වටනා හෙයින් එබඳු තෙරුන්ම කර්මාවාර්ය උපාධ්‍යවන බව මත් උපසම්පදාවට පැමිණි සියක් වස් පිරුනමුත් අව්‍යක්ත අප්ප්‍රතිබල (අප්‍රතිබල) තැන්වලට මධ්‍යම තැන්වලට ද කර්මාවාර්ය උපාධ්‍යාදී සාසනික (ශාසනික) කිසිම තනතුරක් නොදියයුතු - පොහොකිරිම් පිළිබඳ කතිකා :-

අනුජානාමි භික්ඛවෙ සකිං පක්ඛස්ස
වාතුද්දසෙවා පත්තර සේවා පාතිමොක්ඛං
උද්දිසිතුං උපොසථ කරණත්ථාය අන්වද්ධමාසං
ගන්තබ්බො අනාගච්ඡන්තානං දුක්කටං -

යනු වදාල බැවින් උපසම්පදාවටපත් නවක මධ්‍යම පේර යන සංඝයා විසින් ම සංඝ සාමාග්‍රිය හා ප්‍රතිපත්ති ධර්ම සංවර්ධනය පිණිසත් පක්ෂයකට වරක් තුදුස්වක් පසළොස්වක් දිනයන්හි නොකඩවා සම්මත කරගත් සමීප පොහොය සීමාමාලකයට එලඹ සියළු (සියලු) පොහොයවත් සපයා දාගැස් (දාගබ්) මහබො මහළු (මහලු) සබ්බසරුන්¹. පත්කඩ තබා වැඳ බලවත් ගෞරව උපදවා ධර්මාසනය පනවා ප්‍රාතිමෝක්ෂ දෙසකයන් වඩා හිදුවා හැම අතින්ම ඔවුන්ට අභිමුඛව හිඳ ආදරයෙන් පාමොක් ඇසිය යුතුවන්නැර වදාල (වදාළ) අත්තරාවක් නැතහොත් පාමොක් විස්තර වසයෙන් (වශයෙන්) ම උදෙසිය යුතු අධිමසකට වරක් පොහොය කිරීමට නොපැමිණෙන (නොපැමිණෙන) හික්ෂුන්ට දුකුලා වන හෙයින් යාගන නොහැකි ගේලඤ්ඤතාදියක් නැතිව නොසැලකීමෙන් පිළිවෙලින් පොහොතුනක්වත් නොපැමිනියේ නම් ඔහු අයත් විහාරගතසංඝයා විසින් අවවාද කොට ආයති සංවරයෙහි පිහිටුවිය යුතු - අවවාදක්ෂමතුවූ තැන්වලට පලාතෙ (පළාතෙ) නායක තැන් විසින් හෝ ඒ ඒ සීමාමාලකයන්ට පොහොය කිරීම පිණිස රැස්වන සංඝ සම්මතය ලත් ගණ දෙටු තැන්විසින් හෝ දෙනු ලබන ධර්ම විනයානුකූල දඩුවම් පිළිනොගත් (නොපිළිගත්) හික්ෂුවක් වී නම් එබඳු අයට මූලස්ථානය වෙත සවිස්තරව පලාතෙ (පළාතෙ) නායක තැන් විසින් දැන්වූ කල මහ නායකානුනායක කාරක මහ සංඝසම්මතයෙන් ධර්ම විනයානුකූලව සුදුස්සන් කරවියයුතුයි - පොහොකිරීමාදි ශාසනික කෘත්‍ය සඳහා ගෙඩිය ගැසූ කල මහ තෙරුන් ඇතුළු සෑම සංඝයාම කල් නොයවා රැස්විය යුතුවත් හැර ගණදෙටු තෙර පළමු කොට නොපැමිණිය හොත් සෙසු තැන් ගේ පැමිනීම (පැමිණීම) හනික සිදුවන හෙයින් ගතදෙටු තෙර කල් නොයවා පැමිණිය යුතුයි.

පොහොපවුරුණු කිරීම පිණිස පැමිණෙන සංඝයා පිළිබඳ ලෙබනයක් සීමාමාලක අයත් නෙවාසික ප්‍රධාන තැන වෙත එහි රැස්වන සෑම සංඝයාගේ සම්මතයෙන් තබාගත යුතුවත් හැර යථෝක්ත

සීමාමාලකයට රැස්වන සංඝයා අතර අසම්මිශ්‍රයක් හෝ අසම්මිශ්‍රයට හේතුවන කාරණයක් හෝ උපන්කල ස්වකීය සීමාමාලකයට රැස්වන සියළු (සියලු) සංඝයා රැස්කරවා ඕනෑකර සහාය කොට ගෙන පක්ෂගෙන ශස්තත් (සස්තත්) ඔවුනුත් නොනසා දැහැමි සාකච්ඡාවෙන් සහනය කොට පැමින (පැමිණ) යුතුවත් හැර එසේ නොහැකි වී නම් පළාතෙ හෝ දිසාවෙ හෝ නායකතැන් ඇතුළු සංඝයා ලවා සමථකරවියයුතු - එහෙත් 'සමනයකට පමුණුවාපිය නොහැකි වී නම් එ නායකතැන් ලවා මූලස්ථානය වෙත දන්වා එයට සුදුස්සත් (ඉටු) කරවා ගතයුතු -

අත් පළාතකින් පැමිනි¹නාදුන්න හික්ෂුවක් වී නම් මැනවින් කරුණු පරීක්ෂා කොට සහාග වන බව දැනගන්නා තුරු පුද්ගලික දානයකට ඇතුළත් කර ගන්නා බව මුත් සාංඝික දාන පිරිත් ආදි සංඝ බලය පිහිටුවා කරන කටයුතුවලට ද පොහො පවුරුනු ආදි ගරු විනය කර්මයකට ද භාරනොගත යුතුයි - ආචාර පිළිබඳ කතිකා:-

සල්ලෙවං අව්ච ඡන්තෙන අප්පමත්තෙන හික්ඛුකා කප්පියෙපිනකා තඛ්ඛා ආවිසත්ථාය ලොලතා - යනු ප්‍රකාශිත (ප්‍රකාශිත) බැවින් කප පසෙහිද නොලල් බවට නොකොට යුතුවත් හැර යංචකාලික යම කාලික යන දෙකෙහි ද සන්නිධිපරිභොග නොවන සෙ පිළිපැද්දවිය යුතුයි- ලාභාසාවෙන් ¹ඇති නැති ගුණ ගොතා ශ්ලෝ² බැඳ සතුටු කරවා දානාධ්‍යාසයෙන් වෙන්ව කරණ ලද වස්ත්‍රාදි පරිත්‍යාග ඉවසා තමන් නින්දනියට පශ්චිම ජනතාවන් උත්පථයෙහි නොයෙදිය යුතු. වැඩිතරම් ලාභ ලද තැන් විසින්

1. එසේ ද

2. (අන්‍ය) පළාතකින් පැමිණි

3. ලාභ ආශාවෙන්

4. ශ්ලෝක - සිලෝ

එලාභයෙන් අත්තෙවාසික¹ සද්ධි විහාරිකාදීන්ට සිවුපසයෙන් පාසුකරවා පර්යාප්තියෙහි හා ප්‍රතිපත්තියෙහි යොදවා තවත් බුදු සස්ත රක්තා පිණිස වැයම් කරණ බව මුත් ක්‍රය වික්‍රය කොට කැප අකැප දෙය රැස්කොට තැබීමෙන් තමනුත් තමන් ඇසුරු කළ උතුන් නොනැසිය යුතුයි - දැසිදස් කෙත්වත් වැවුගෙරි මී ආදියමත් පිළිගන්නා කළ ලජ්ජපෙසල සික්ෂාකාමී (ශික්ෂාකාමී) නුවණැති තැනැත්තක් හා කථාකොට එතුන කී පරිද්දකින් පිළිගත යුතු - උපාසක උපාසිකාවරුන්ට ගුණසාගරය දාන පතිය යනාදි නම් තැබීමෙන් පොළඹාගෙන එතැන් පටන් අතින් තැනකට පිරිනැමුවත් ඒ නොබලා තමාටම එලවන නියාව කොට ජීවිකාව කිරීමෙන් තමනුත් තමන් ඇසුරුකළ උතුන් නොනැසිය යුතුයි - කැති උදලු වෑ පොරෝ තඹ ලොහාදි ගරු භාණ්ඩ විහාරයේ තබා පරිභෝග කරත් මුත් යන එන තැනට ගෙන ගොස් පුද්ගලික කොට පරිභෝග නොකට යුතු - උපත් රොග නිසා වෙවයි ඤාති මිත්‍ර සංසර්ගයකින් වෙවයි. බලිතැබීම් බලිපත් කියවීම් තැකත් වයිදා කර්ම 'ගේ බිංබලි මිනියක්ෂප්‍රලාදි යන නොමතැදැ නොකට යුතු - සියළු (සියලු) හික්ෂු සාමණේරාදීන් විසින් අනුමාන සූත්‍රය දස ධම්ම සූත්‍රය අලගද්ද සූත්‍රය සල්ලෙබ සූත්‍රය යනාදි සූත්‍ර දවසකට එකවිට නමුත් බාධා නොකොට මෙනෙහි කටයුතු -

විහාර පිළිබඳ කතිකා :- බුදුන් සතු වැඩි ප්‍රත්‍ය උපදින විහාර ගම්වල ධර්ම චිත්‍යධර ලජ්ජපෙසල සික්ෂාකාමී දසවස් හෝ අතිරේක දසවස් ලාභ ගරුක නොවන මැදහත් කල්‍යාණධර්මය ඇති තෙරනමක් නායක කොට තැබියයුතු - එහි සිටින සෙසු තැන් උන්වහන්සේගේ සිත්ගෙන ශාසන ප්‍රතිපත්තියෙහි අප්‍රමාදව විසිය යුතු -

නායකතැන් විසින් ම විහාර ගණයෙහි හැමදෙනා හා සමගි සතුටු ව සාකච්ඡා කොට එම ස්ථාන පිළිබඳ කුදුමහත් කටයුතු වලට ලේඛනයක් ඇතිව වියදම් කළයුතු (කළයුතු) වත් හැර එම ගණයෙහි සංඝයාගේ සිවුපසය ද පිරිමැසිය යුතු සියළු හික්ෂු සාමණේරොපස්ථානය ද ආගන්තුකවත ද බද්ධ පුල්ල පටිසංකරණය³ ද සිවිපසය ද ධර්මචිත්‍ය උගන්නා තැන්වලට ද

පිරිමස්වා වැඩිපුර තිබෙන කෘත්‍යයෙන් -

‘බුද්ධ සත්තකෙන ධම්මසත්තකං කාතුං වට්ටති -’ යුතු බැවින් ධර්ම විනයධර තැන්වලට පැමිණෙන්නට වටනා බැවින් ඒ ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රාතිමෝක්ෂාදිය උගන්නා ප්‍රත්‍යාභීන එම විහාරය අයත් පේරුවේ තැන්වලට සංග්‍රහ කරන බව මුත් ප්‍රධාන තෙරගෙ හෝ සෙසු තැන්ගේ හෝ ඤාතිපොසනාදි අෂ්ටනියෝජනයට පමුණුවා තමනුත් ඔවුනුත් ඒ ප්‍රත්‍යයත් නොනැසිය යුතුයි - එම ස්ථානවලට පූජාකර ඉවත්කරණ - ආහාර දැහැන් ආදිය එහි කටයුතු කරන කෙනකුට උවමනා - (වුවමනා) නිසා ගනුන්මුත් එහි පූජාවෙන් රං රිදී පිළිපත් (පිළිවත්)¹ ආදිය කැමති නෑ නොනැසියට දී තමනුත් ඔවුනුත් නොනැසිය යුතුයි - විහාරයටත් තමුන්නාත්සේටත් සිවුපසය පිණිස යයි කියා ගම්බිම් ආදි යම් කැපප්‍රත්‍යයක් දුන්නොත් එහි සම්මුඛිභූත හික්ෂුත් ගන්නට වඩා දෙකොටසක් හා හික්ෂුත් ගන්නට එක් කොටසක් ද බෙදා එයින් එක් කොටසක් විහාරයට හෙවත් සහනමකට දෙන පමන (පමණ) කොටසක් බුදුරජාණන් වහන්සේට පුදා තමාට පුද්ගලික (පෞද්ගලික) කොටසක් හා සහිත් කොටසක් ද ගෙන සෙසු කොටස් සම්මුඛිභූත² හික්ෂු සංඝයාට දියයුතු විහාරවලට නියත වූ බුද්ධ සත්තක විහාරලාභයක් නම් එම විහාරවලට කටයුතු පිරිමසා එම හිඳ ප්‍රයෝජන විඳීම මිස අමුතු තැනකට ගෙන්වාගෙන ප්‍රයෝජන නොගත යුතුයි.

සහසතු විහාර පිළිබඳ කතිකා

එකස්මිං විහාරෙ ලාභෙ භාජියමානෙ ඉතරස්ස ධිතස්ස
භාගං ගහෙතුං වට්ටති එවං එතෙන විහාරෙන සද්ධිං
බහු ආවාසා එකලාභා කාතබ්බා - එවං එකමත එකස්මිං.

1. පිළිවත් = පිළිහෙවත් වස්ත

2. සම්මුඛ වූ = හමුවූ

ආවාසෙ දින්නෙ සබ්බත්ථ දින්නං හොති -

යනු මිං ප්‍රකාසිත¹ හෙයින් වැඩි ලාභ උපතා විහාර සමග එම විහාර ගණයෙහිම ඇති අඩුලාභ උප උපතා බොහෝ ආවාස එක ලාභ කොට එම ගණයෙහි වැඩි අඩු ලාභ ඇති ඒ ඒ ස්ථානවල සිටින භික්ෂූන් ගනනට ඒ ඒ ස්ථානවලින් එක් රැස් කල (රැස්කළ) ලාභය සමච්ඡෙදාගෙන තමතමන් වසන තැන්වලට එම විහාර වලින් තමන්ට ලැබෙන කොටස් ගෙන්වා ගෙන ප්‍රයෝජන ගත යුතුය.

ලඝුබඩු පිළිබඳ කතිකා.

යං තත්ථ ලඝු භාණ්ඩං ලඝුපරික්ඛාරං තං සම්මුඛි

භුතෙන සංඝෙන භාජේතුං -

ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් ලඝුභාඩ² ලඝු පිරිකර සාංඝිකව ලදහොත් සම්මුඛි භූත සංඝයා විසින් බෙදාගත යුතු -

ගරුබඩු පිළිබඳ කතිකා

යං තත්ථ ගරු භාණ්ඩං ගරු පරික්ඛාරං තං ආගතා

නාග තස්ස වාතුද්දී සස්සං සස්ස අවිස්සජ්ජියං වෙහයන්ති ප්‍රකාසිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් සතර දිසාවෙන් පැමිණි නොපැමිණි සංඝයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස එම ස්ථානයෙහි ම තබන බව මුත් විකිණීමක් හෝ බෙදාගැනීමක් නොකළ යුතුයි.

ආවාස පිළිබඳ කතිකා

සචෙ සො ආවාසො ජිරති ආවාස සාමිකස්ස

වා තස්සවංසෙ උප්පන්නස්සවා කථෙ තබ්බං -

1. යන මෙයින් ප්‍රකාශිත

2. ලඝු භාණ්ඩ

ප්‍රකාශිත හෙයින් ආවාසය දිරායාද එකල ආවාසය කරවා දුන් අයට හෝ එම අයගේ වංසයෙහි උපං (උපන්) අයට නොකියයුතු -

සවෙ සො නසක්කොති හික්ඛුහි ඤාතිවා උපට්ඨාකෙහිවා සමාදපෙත්වා ජග්ගිතබ්බා - ප්‍රකාශිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් ඉදින් හෙතෙම එය පිළිදැගුම්කර. දීමට නොහැකි වේද හික්ඛුත් විසින් නෑයන් හෝ දායක පාර්ශ්වයෙන් හෝ සමාදන් කරවා ආවාස පිළිදැගුම් කටයුතු.

සවෙ තෙජි නසක්කොති සංඝිකෙන පච්චයෙන ජග්ගි තබ්බා යනුවෙන් ඉදින් ඔවුහුත් එය පිළිදැගුම් කරවා දීමට නොහැකි වේදද එම විහාර ගණයෙහි උපදනා සාංඝික ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රතිජග්ගනය 'කළ යුතු -

තස්මිම්පි අසති එකං ආවාසං විස්ස ජොත්වා අවසෙසා ජග්ගිතබ්බා - ප්‍රකාශිත (ප්‍රකාශිත) හෙයින් එම විහාර ගණයෙහි සාංඝික ප්‍රත්‍යකුත් වැඩිපුර තැනි කල එක ආවාසයක් විකුණා බොහොවු සෙසු ආවාස ද එසෙම බොහෝ ආවාස විකුණා එක ආවාසයක් පමණක්වත් ප්‍රතිජග්ගනය කොට රැකගත යුතු - පැවිදි තැන් අයිති - පොත් පත් සිවුරු පිරිකර ආදිය ඒ ඒ ආරාමවල තබා සිසා (ශිෂ්‍ය) පරම්පරාවලට අයිතිවීමෙන් ඉදිරි සාසනයටම උපකාර වන ලෙස කිරීම මිස උවදුරක් නොතබා නෑ නොනෑ කිසිකෙනෙකුන්ගේ ගම්වල තබා තමනුත් ඔවුනුත් ඒ ප්‍රත්‍යයන් නොනෑසිය යුතුයි. පැවිදි තැන් අයිති පොත් පත් සිවුරු පිරිකර අදිය සියල්ල තමා ගිහිවීමෙන් ද කාලක්‍රියා කිරීමෙන් ද පසු සංඝ සන්තක වන බැවින් සිවුරු හැර ගිහි භාවයට පැමිණෙන තැන් විසින් පැවිදිව සිට ලත් දෙයින් කිසිවක් ගෙන නොයා යුතු - හෙරණ - මධ්‍යම චේර යන සෑම දෙනා විසින් ම මච්චියන්² දෙන්නාට හා ඔවුන්ගේ සොහොයුරන් ඇත. උන්ට හා තමා හා එක කුසෙහි ඔත්තවුන් ඇත. ඔවුන්ට හා සබ්බසරුන්ට මෙහෙ කරණ පිණිස ආහාර සිංඝයන ගමනක් හා රොගි උච්ච ඔවුන්ට

1. ප්‍රතිසංස්කරණ (පිළිසකර) 2. දෙමච්චියනට - දෙමච්චියන්ට

බෙහෙත් සිභායන ගමනක් හා පැවරු තැනට දනට බනට (බණට) පිරිතට යන ගමනක මුත් අත්කිසි කටයුත්තකට කාලවිකාලයෙහි ඇත ගමට නොයායුතුයි. ආහාර සිභායන ගමනක් හැර ඉක්මන් කටයුත්තක් සඳහා යන ගමනක් මුත් මහල්ලන් නැත, යටත් පිරිසෙයින් අත්තෙවාසික සධිවිහාරික (සධි විහාරික) ආරාමිකාදි කිසිවෙකුට මුත් නොදන්වා විහාරාරාම සීමාවෙන් පිට නොයායුතු. සියළු භික්ෂු සාමණේරාදීන් විසින් ඉක්මන් කටයුත්තක් සඳහා ගිය ගමනක මුත් දානාග්‍රයන්හිදී පාත්‍ර පරිභෝග කළයුතුවත් (කළයුතුවත්) හැර ඉසුරුමත් අධිපතින් මෙන් මඩාතැටි පරිභෝග නොකට යුතු.

තුංසිවුරු පිළිබඳ කතිකා

අධිට්ඨිකේ සුභිනිසු විචරෙසු එකෙන පිටිනා වසිතුං නවට්ටති සහ අරුනුග්ගමනා විචරං නිස්සන්ගියං හොති තස්මා අරුනුග්ගමන සමයෙ විචරං අභිසන්තෙය්‍ය රතනප්පමානෙ හත්ථ පාසෙකත්වා වසිතබ්බොයි.....යනු අටුවා හෙයින් නවක මධ්‍යම පේර යන සෑම තැන් විසින්ම ස්වකීය තුන් සිවුරු හා පාත්‍රය අධිට්ඨාන කරගතයුතු වත් හැර අධිට්ඨාන කළ තුන් සිවුරු අතුරෙන් එකකිනුදු වෙන්ව වසන්ට නොවටනා හෙයින් අරුනොත්ගමන වෙලෙහි තුන් සිවුරු දෙරියන් සමාරක් පමන¹ අත්පසෙහි තබා අරුණ නැගිය යුතුය.

සභවාස පිළිබඳ කතිකා

උපසම්පදාව ලත් සෑම තැන් විසින්ම නො වැලැක්විය හැකි කරුණක් පැමිනි² කළ දෙතුන් රැයක් මුත් අනුපසම්පන්නයන් හා ඒකච්ඡදන ඇති ගෘහයෙහි අරුණ නොනගා අධිට්ඨිත ස්වකීය පාත්‍රා සිවුරු එකච්ඡදන ඇති ගෘහයෙන් දොලොස්³ රියනකින් ඉවත්ව අරුණ ගත කළ⁴ යුතුය...

පිරිමඩුව පිළිබඳ කතීකා

එත්ව පරිමඩලන්ති නාහි මඩුලං පටිච්ඡා දෙත්වාජානු මඩලස්ස හෙට්ඨා ජංඝට්ඨක තොපට්ඨාය අට්ඨභූල වන්නං නිවාසනං ඕනාරෙත්වා නිවා සෙත්තේන පරිමඩලං නිවාස නං ඕනාරෙත්වා නිවාසෙත්තේන පරිමඩලං නිවාසනං නාම හොති..., සික්ඛාකරණියාති එවං නිවාසෙස්සා මීති ආරාමෙපි අන්තර්සරෙති සබ්බත්ථ සික්ඛා කාතබ්බා..... යනු අටුවා හෙයින් ආරාමයෙහිද ඇතුල් ගමෙහිද යන සෑම තැන්හිදීම හික්ෂු සාමණේරාදීන් විසින් නාහිය වසාදන මඩලින් යට කෙණ්ඩා ඇටය පටන් අටභූලක් පමණ බතා ඇඳීම පරිමඩල නිවාස යයි වදාල බැවින් මෙසෙ අදනය හැඳ ආරාමයෙහි පවා විසියයුතු.....

පිරිමඩුව පාරුපනය පිළිබඳ කතීකා

පරිමඩලං පාරු පනබ්බති.....

උහොකණ්ණේ සමංකත්වා.....

උහොකණ්ණේ සමංකත්වානි ඒකං සිකනස්සච්චරස්ස පට්ඨි පස්සෙව උදාර පස්සෙව ඔලම්බ මානෙ උහොකණ්ණේ හත්ථි පිසේ සණ්ඨා සමංකත්වා.....

යනු දෙසනා අටුවා ටීකා හෙයින් ඒකාංස කරණ ලද චීවරයාගේ පිට පාර්ශ්වයෙහි ද එල්බෙන්නා වූ සිවුරේ කොන්දෙක ඇතුළු පිට ලන ලද මිණි දෙක මෙන් දෙකොන් සමකොට සිවුරු පෙරවියයුතුයි. උහොකොනෙ සමංකත්වා පාරුපනං පරිමඩල පාරුපනං නාම තථා අපරු පින්වායං කිද්විච්ඡාරං කරොන් තස්ස දුක්ඛං.....යනු , වදාල බැවින් දෙකොන් සම කොට සිවුරු පෙරවීම පිරිමඩුව පාරුපන යයි ද එසෙම නොපෙරවා යම්කිසි විකාරයක් කරන්නා හට කුදුලා ඇවැත්වන හෙයින් දෙකොන් සම කොටම සිවුරු පෙරවියයුතු.....

බ

විවරිත්වා නිසි ද තොනි.විහාරෙ විය එකංස පාරුපනං
සන්ධාය විරුත්තං.....

යනු ටිකා හෙයින් විහාරයෙහි යම් සේ හික්මුනු එකංස
කොට සිටිද්ද එලෙසම ඇතුල් ගමෙහි දීත් එකංස කොටම යායුතු.

ඒකංසං විවරංකත්වාපි එකස්මිං අංසකුටෙ විවරංකත්වා
සාධුකං උත්තරා සංගංකත්වාති අත්ථො..... යනු අටුවා හෙයින්
දකුණු අංස කැටය මතු කොට වම් අංස කැටය යට කොට
පෙරවීම මනාව උත්තරා සංග කිරීම හෙයින් එසෙ පෙරවා සිටිය
යුතු යා යුතුයි.විංවර පාරුපිත්වාකායං.බන්ධනං බද්ධ මෙව වට්ටකීනි
අවධි කථායං විරත්තං සිවුරු පෙරවා පටිය බඳිත්ට
යුතුයයි අටුවා කථාවන්හි දී කියන ලද හෙයින්දඅත්තරා
මගෙ මනුස්සා සංවරන්ති එකං නිවාසෙත්වා එකං පාරුපිත්වා
එකං අංස කුටෙට් පෙත්වා ගත්තබ්බං..... යි යනු කී හෙයින්ද
අත්තොගා මෙව හොතු විහාරෙවා මනුස්සානං පරිවෙසනට්ඨානං
ගච්ඡන්තෙන හික්මුණා විවරං පාරුපිත්වා කාය බන්ධනං බද්ධමෙව
වට්ටකී ප්‍රකාසිත හෙයින් ද සාමණේර නමක මධ්‍යම
පෙර යන සැමතැන් විසින්ම අතර මග මිනිසුන් හැසිරෙද්ද එබඳු
තැන්හි තුන් සිවුරෙන් එකක් හැඳ එකක් පෙරවා අංස කැටයෙහි
බහා යා යුතුවත් හැර විහාරයෙහි හො ඇතුළත් ගමෙහි හො
මිනිසුන් රැස්වෙන ස්ථානයකට පිසකා වසන තැන තැනකට හො
ආහාර සිභා යන ගමනකදී හො විසෙසයෙන් දීර්ඝ මාර්ගයට
පිළිපත්නාහු විසින් ද සෙනඟ රැස්වෙන කැනක සිටින්නාහු විසින්ද
අඳනය හැඳ සුපිළිසත්ව සිවුරු පෙරවා පටිය බැඳ සිටිය යුතු යා
යුතු.....මඩන සිලිනොව බැඳ බැඳ වන්ට රිසිවන කාය සමාවාර
ඇතිව තමා යෙහෙන පමණක් ශ්‍රත්ථ විදර්ශනා ප්‍රගුන කොට
ධුතාංග සමාදන්ව ත්‍රිවිධ සන්තොසයෙන් එක්තරා සන්තොසයකින්
යුක්තව විසිය යුතුයි...පොහොවිනා චතුර් වර්ග කරණීයකර්ම අට
නමක් ඇතිවද පවුරුණු විනා පංචවග්ග කරණීය කර්ම යටත්
පිරිසෙයින් දස නමක් ඇතුළු ද්විසංති වර්ග කරණීයකර්ම තිස්
නමක් හො පංතිස් නමක් හො සතලිස් නමක් ඇතුළුම කට
යුතු.....

වත පිරිත පිළිබඳ කතිකා

ඉරියව් නො පොහොනා කරුණක් ඇතමුත් වත පිරිතට එළඹිය උන් විසින්සන්නි පතිකා නං වො භික්ඛු වෙදය කරණියං ධම්මං වාකථා අරිය චතුණ්හිභාවො යනු වදාළ බැවින් යොසොමනස්කාර දෙකින් පිටත්කිර සචිත කථා හා කාම චිත්තකාදී පාප විතර්කයෙහි නොයෙදී පෙරයම බණ කියන කියවන අසන ධර්ම කථා කිරීම් ඇ නොසිස් පියොවින් හා විදසුන් වැඩිමෙන් හා ශ්‍රත්ථධුරයෙන් හා ගෙවා මැදුම් යම පැමිණි කල චතු සම්පජ්ඣද්දයෙන් යුක්තව නිදි සෙවියයුතු.....

වැසිසඵ පිළිබඳ කතිකා

බා

මා සො සෙ සො ගිම්භානන්ති භික්ඛුනං වස්සිකසාරිකා වීවරං පරියෙසි තබ්බං අත්ථද්ධමා සො සෙ සො ගිම්භානන්ති නිවා සෙතබ්බං ඔරෙතද්ධමා සොසෙ ගිම්භානන්තිකදා නිවා සෙ ති නිස්සග්ගියං පාවිත්තියං.....පෙ පරද්ධිවිට්ඨය වස්සික සාරිකා යවස්සං උක්කඩ්ඨියති නිවන්තාය වස්සික සාරිකං ධොවිත්වානික්ඛි පිතබ්බා සමයෙනි වාසෙ තබ්බංයි ප්‍රකාසිත හෙයින් ශ්‍රීස්ම සෘතුවෙන් මාසයක් තිබිය දි භික්ෂුව විසින් වැසිසඵ සිවුරු සෙවිය යුතු ශ්‍රීස්ම සෘතුවෙන් අඩ මසක් තිබියදි වැසිසඵ සිවුරු ඇත්ද යුතු..... ශ්‍රීස්ම සෘතුවෙන් ඉතුරු මාසයට මෑත වැසි සඵ සිවුරු සොයා ද ඉතුරු අඩ මසින් මෑත වැසි සඵ සිවුරු අදි ද ඵ භික්ෂු හට නිසහි පවිති වේ යයි වදාල බැවිනි. පොසොම් මස පසලොස්වක ¹ගිය අව පැල විය පටන් වැසිසඵ සිවුරු සොයා ඒ ළඟ මාසෙ පෝය ගිය පුර පැලවිය පටන් වැසිසඵ සිවුරු අදිත බව මුත් එයින් දවසක් ඉතුරුව ඇති කල සෙවීම හා ඇදීම නොකට යුතු..... එසෙ සෙවීම ඇදීම නොකට යුතු.....එසෙ සෙවීම ඇදීම යන දෙකම කල කල්හි අවුරුද්ද උඩට අදිනු ලැබුවොත්

1. පොසොන් මස පසලොස්වක

සොදාකබ්බා වස් ඵලභින්න දවසෙ ඇන්ද වියයුතු.....වස්සං උක්කඩ්ඪියති තිසවෙ කත පරියොසිතාය වස්සිකස්ථිකාය ගිම්හානං පච්චිම මාසංඛෙ පෙත්වා පුතවස්සා වාස තස්ස පට්ඨමමාසං උක්කඩ්ඪිත්වා නිම්හානස්ස පච්චිම මාස මෙ වකරොන්ති.....යි යනු අවුචා හෙයින් ඉදින් වැසි සඵ සිවුරු මසා ඉවර වූ කල ශ්‍රිස්ම සෘතුවේ පශ්චිම මාසය ගෙවා නැවත වස්සාන සෘතුවේ ප්‍රථම මාසය උඩට ඇඳලා ශ්‍රිස්ම සෘතුවේ පශ්චිම මාසයෙහිම කෙරෙත් යයි වදාල හෙයින් වස්සාන සෘතුවේ ප්‍රථම මාසය වූ නිකිති මාසය උඩට ඇඳලා ශ්‍රිස්ම සෘතුවේ පශ්චිම මාසය වන ඇසල මාසයම කර ගත යුතු.....

පෙරවස් පිළිබඳ කතිකා

බෙම භික්ඛ මෙවස්සුපනයිකා කතමාබෙ පුරීථි කාවපච්චිමිකාව ඉමා බො භික්ඛවෙ බෙවස්සුප නායිකා ...යන දෙසන හෙයින් ද පුරුමිකානි අපරජ්ජුගතාය අසා ලභිහා උප ගන්තබ්බා පුරිමකන්තික පුණ්ණමා පරියොසානා පට්ඨමා තෙමාසිකායන අවුචා හෙයින් ද මහතෙති වස් ඵලභිම් දෙකක් වෙති ඒ පෙර වස පසුවස යයි වදාල දෙසනාවට ඇසලය ගිය කල්හි අනිත් දවසෙහි පෙරවස ඵලභියයුතු යයි ප්‍රකාශිත අවුචා හෙයින් ප්‍රකෘති අවුරුදුවල ඇසල පසලොස්වක් දා ගිම්හාන සෘතුවේ අටවෙනිපොහොය කොට නිකිති අවපෑල වියදා පෙරවස් ඵලභි වක් මස පුර පසලොස්වක්දා මහා පාවරණය කළ යුතු.....

පසු වස් පිළිබඳ කතිකා

පච්චිමිකානි මාසගතාය ආසා ලභියා උපගන්තබ්බා

බි

පච්චිම කන්තික පරියොසාන පච්චා තෙමාසිති..... ය යනු අවුචා හෙයින් ඇසලය කෙරෙත් මාසයක් ගිය කල්හි බිනර මස අව පැලවිය දා පසුවස් ඵලභි ඉල් මස පුර පසලොස්වකදා පසුවස් පවාරණය කල යුතුයි.

දිවයිනෙ පැවති ව්‍යවහාරය ගෙන කිවු බවද දත යුතු.....
පැලළුවි නුවර වනාහි.....

බි

පෞර්ණ මියගිය පැල විය පටන් එ ලඟ පෞර්ණ මිපොය යම් කාක්ද එ කාක් එක මාසයකි යන විවහාරයක් 'පවත්නා බැවින් එ ව්‍යවහාරයෙන් දෙවෙනි පැල විය දවස යයි ව්‍යවහාරික හෙයින් කෘෂ්ණ පක්ෂ පැලවිය දවස යයි දත යුතුය. මෙම ශ්‍රී ලංකාද්වීපය ආදි පසල් රටවල පුර පැල විය දවස ප්‍රථම පැලවිය දවස ද මාධ්‍ය දෙසයට අයිති පැලළුස් නුවර ආදි රටවල අවපැල විය දවස ප්‍රථම පැලවිය දවස ද..... විනය අවුවා විකා වල ප්‍රකාස් තිබෙන හෙයින් එය බලා ධර්ම විනය ධරයන් හා සාකච්ඡා කොට මැනවින් ඉගෙන ගත යුතු බව මුත් උත්පටයෙහි නොගිය යුතු..... වස්සුපානායිකා වන සර්වත්‍ර ප්‍රඥප්තියක්වැ විත් වැඩි නිකිති මාසය උසට ඇදලා ඇසල මාසය කරගෙන එ ලඟ තිබෙන මාසය නිකිති මාසය මෙන් සලකා අධිමාස පතනය වන වර්ෂ වල අධික හැර පෙර වස් ඵලභිය යුතුයි..... තෙවබො අපුබ්බං අවර්මං එශ්ශත පුණ්ණම් දිවසෙ යෙව පාතු හවන්තියනුවෙන් කල්පය මුලදි වන්දුසුර්යය දෙදෙනාම මැදින් මස පුර පසලොස්වක් දා ඉදිරි පසු නොව එක විට පහළ වූවාහු යයි ප්‍රකාශිතව තිබෙන හෙයින් ද

වස් ඵලභිමාදි ආගමේ ප්‍රධාන කටයුතු පසලොස්වක මුල් කොට ගෙනම සිදු කල යුතු හෙයින් සියළු උපසම්පදා තැන් විසින් ඉහත කී නොකී ධර්ම විභාග ධර්ම විනය ධර මහ තෙරුන් ඇසුරු කොට වතුර්විධ විනයට හා සතර මහා ප්‍රදේශයට අනුකූලව දැන ඉගෙන පිළිපදින බව මුත් නොවිමසා පිළිවෙත් වරදවා ගෙන තමනුත් මොහු ඇසුරු කරණු වුනුත් උත්පටයෙහි ගොස් තමනුත් ඔවුනුත් නොතැකිය යුතුයි.....

කඨින පිළිබඳ කතිකා

කඨින දායකස්ස වන්නං අත්ථිසම්ම යොතං අජානන්තො
ප්‍රචිෂ්ඨි හත්තෙ කථා කඨිනං දාතබ්බිත්ති.....

යනු ප්‍රකාසිත හෙයින් කඨිනය දෙන දායකයාට ඇතිවන හෙතෙම නොදනී නම් එ දායකයා විසින් ස්වාමීනී කඨිනය කෙසේ දිය යුතුදැයි වස් එලඹී භික්ෂුවගෙන් ඇසිය යුතු භික්ෂුව විසින් කිය යුතුය. තින්නං චීවරානනං අඤ්ඤනරං පහොනකං සුරියුග්ගමන සමයෙ නව වත්ථං කඨිනචීවරං දෙමාති දාතුං වට්ටති ප්‍රකාසිත හෙයින් තුන් සිවුරු අතුරෙන් එක්තරා සිවුරකට පොහොනා පමන නව වස්ත්‍රයක් ඉර පායන වෙලෙහි මහත් ගෞරවයෙන් ගෙනවුත් කඨිනය පිනිස දිය යුතු බව මුත් ඉර පායන්ට පෙර වස් සීමාවට වස්ත්‍රය ගෙන නොයා යුතුයි..... සවෙනන චීවරං මෙව උජ්ජති සුන්දර මෙ අවිචින්න සිබ්බිතං පතනවට්ටති..... ප්‍රකාසිත හෙයින් එ දවසම කරන ලද සිවුරක් ලැබෙද යහපත්මය එ දවසම නොකැපු නොමැළු සිවුර නොවරී යයි.....

බු

ප්‍රකාසිත හෙයින් දායකයා විසින් එ දවසම කපා මසා නිම කොට ගෙන දෙන ලද සිවුරෙන් හො තද හෙව පද්වා අති කාන්ති වාජින්දිත්වා සංඝාටීවා උත්තරාසං ගොවා අත්ත රවාස කොවා කානක්ඛොයනුවෙන් එ දවස ඉර පායන සමයෙහි ගෙන දෙන ලද වස්ත්‍රය කඩ පහට හො ඊට වැඩිව හො සිවුරු කර ගැනීමට පොහොසත් ප්‍රබල භික්ෂුවකට කර්ම වාක්‍යයෙන් පැවරීම හො සංඝයා විසින්ම හො එ දවස් කපා මසා කප් බිත්දු තැබීමෙන් නිමවන ලද සිවුරු අස්ථාරහක භික්ෂුවක් හට පැවරිය යුතුය..... කඨිනස්ස එක මූලංසංඝොති නිවත්ථුනි සංඝාටී උත්තරා සංගො අත්තර වාසකොජ භූමි යො..... බොමංකප්පායි කංකොසෙයාං කම්බලං ඝාතං භගං කඨිනස්ස පුබ්බ කරණං ආදි කිරියා මජ්ඣෙට අත්ථාරො පරියොසානං..... යනාදින් කඨිනයට මූලය ද වස්ත්‍රය ද භූමිහු ද අදිම වූ පූර්වකරණය ද මධ්‍යයෙහි කර්ම

වාක්‍යයේ අවසානයෙහි ඇතිරීම ද කල යුතු හෙයින් ද කඩින අතුරන
 හික්ෂුචි ගෙතුං සිවුරු පෙර අධිෂ්ටාන කර නොතිබුනා නම්
 ප්‍රථමයෙන් තුන් සිවුරු අධිෂ්ටාන කර ගත යුතු දෙවනුව
 කඩින අතුරන හික්ෂුචි සඟල සිවුරෙන් කඩින අතුරනු කැමැත්තේ
 නම් පුරාණ සඟල සිවුර පවිත්‍රද්ධරනය කල 'යුතු වත් හැර
 උත්තරාසංගය හා අත්තර වාසකය පිළිබඳවද මෙසේ
 යයි දත යුතුයි තෙවනුව සංඝාරිං අධිට්ඨාමි කියා තෙවරක්
 අධිට්ඨාන කර ගත යුතු. සිවු වෙනිව ඉමාය සංඝාරියා කඩිනං
 අත්ථරාමි ඉමිනා උත්තර සංගෙන ඉමිනා
 අත්තරවාස තෙන කඩිනං අත්තරාමිකියා නිසි සෙ තෙවරක්
 කියා කඩින අතිරිය යුතු... පස්වෙනිව එක සීමාවෙ වස් ඵලඹ
 පචාරනය කල හික්ෂුන් ඇත්නම් එ හික්ෂුන්ට අත්ථනං හන්තෙ
හො අවුසො සංඝස්ස කඩිනං ධම්මිකො කඩිනත්ථාරො
 කඩිනං අනුමොදය අනුමෝදාහි මෙසේ නිසිසේ තෙවරක් කියා
 කඩින අනුමෝදන් කරවිය යුතු..... හයවෙනුව අනුමෝදන් වන
 හික්ෂුන් විසින් සීමාවෙ වස් ඵලඹ පචාරනය කල හික්ෂුන් ඇත්නම්
 ඒ හික්ෂුන්ට.....අත්ථනං හන්තෙ ..හො.... අවුසො සංඝස්ස කඩිනං
 ධම්මිකො කඩිනත්ථාරො කඩිනං අනුමෝදමි තෙවරක් කියා
 අනුමෝදන් වියයුතු..... කඩිනචීවරුප්පාද යෙහි පටන් ආනිසංස
 මාසාවසානය දක්වා අතුරෙහි විරුද්ධ ප්‍රතිපත්තින් වන පාරාජිකා
 වාසනා ආදිනව මහත් බැවින් කඩින සිවුරෙහි පවත්නා විධි දැ
 ද්විධ පලිබෝධය ද සය විධ වූ කඩිනොද්ධාර වූ මාතෘකාව ද
 පංච විධ ආනිසංසය දධර්ම විනය ධර මහ තෙරුන් ගෙන්
 සකස්ව ගෙන ඉගෙන පැවතිය යුතුයි.....

බද්ධ සීමා පිළිබඳ කතිකා

බු

බුද්ධක සීමාව වනාහි යටත් පිරිසෙයින් එක් විසිනමකට
 වැඩ සිටීමට පුළුවන් පමන දිග ගත යුතු.....මහ සීමා වනාහි උඩත්
 පිරිසෙයින් දිග පුළුලින් තුන් යොදුනකට වඩා මත් නොකල යුතුය.
 මෙදැ තුර ඕනෑ පමන භූමියක් සකස් කරවා අටකොන නිමිති ගල්

වලට බාහිර දෙසින් අඩි දෙරියනට පුර නොවන සේ නිමිති ගල් වලට පහත්ව අටකොන උපවාර ගල් සිටුවිය යුතුයි. නිමිති ගල් වලට බාහිරව එක් රියනකින් අඩු නොවන සේ නිමිති ගල් මැදි කොට මෙහි දැක් වූ පරිද්දෙන් මැද මැඩිල්ලේ පටන් පූර්ව දිග මැඩිල්ල දක්වා ඇති මඩල ප්‍රමාණ මැඩිලි වල සංඝයා අත් පස නොනසා උත්තර දිසාහිමුවට හිඳ ග්‍රාමසීමාව පුද්ධ බව දැක්වූ කල අවිජ්ජවාස සීමා සමූහන කර්මවාක්‍යය දසමාන සංවාස සීමා සමූහන කර්ම වාක්‍යය ද පිළිවෙලින් ¹ කියා නිමවා දක්ෂිණා වෘත්තව පිළිවෙලින් එකින් එක මැඩිලි වලට පැමිණ.....පූර්වෝක්තකර්ම වාක්‍ය දෙක කියා නැවතත් පූර්ව දිග මැඩිල්ලටම පැමිණ එසේම කියා නිමවා සංඝයා අත්පස නොනසා හිඳ මහතෙරුන්වහන්සේ පූර්ව දිග පාසාන නිමිත්තට ඇතුල් පාර්ශ්වයෙන් සිට පුරත්ථීමාය දිසාය කිංතිමිත්තංභාසනය කළයුතු ඉක්බිති එම පාසාන නිමිත්තෙන් බාහිරව උපවාර ගලට පිටින් සිට අනුප සම්පන්නයෙකු විසින් පාසානො හත්තොකී කල මහතෙරුන් වහන්සේ එසො පාසානො නිමිත්තංකියමි. එම නිමිතිගල මත දක්ඛිණ හස්ථය තැබිය යුතු වත් හැර මහතෙර දක්ෂිණ වෘත්ත පිළිවෙලින් පාසාන නිමිති කරා පැමින පුරත්ථීමාය අනුදිසාය යනාදි ක්‍රමයෙන් නිමිති කීර්තනය කොට නැවතත් පූර්ව දිසාවෙ පාසාන නිමිත්ත කරා පැමින පෙර සේම නිමිති කීර්තනය කල යුතුයි .. මෙසේ නිමිති කීර්තනය කොට සෑම සංඝයාම මැද මැඩිල්ලට පැමින පූර්ව දිසාහිමුවට හිඳ සමාන සංවාස සීමා සම්මුති කර්ම වාක්‍ය භාසනය කල යුතු.....මෙසෙ නිමිති කීර්තනය කොට එකී එකී මැඩිල්ල පිරෙන තරම් සංඝයා සිට සියළු මැඩිලිවල එක එකවර කර්ම වාක්‍ය භාසනය කිරීම අතිසයින් මැනැවයි මහොපාධ්‍යා ප්‍රචර උපාලි මහා ස්ථවිර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් වදාල හෙයින් එසේම කල යුතුයි.

බ 2

මෙසේ මැද මැඩිල්ලේ දී සමාන සංවාස සීමා සම්මුති කර්ම වාක්‍ය භාසනය කොට නිමවා ඉක්බිති කරණීය මෙත්ත සූත්‍රය ගණ සඡ්ඤායනා කොට ඉන්ද්‍රාදි අමරෙන්ද්‍රයන්ට එපින් පැමිණ විය යුතුයි....

පිළිවෙස් පිළිබඳ කතිකා

නවක මධ්‍යම පෙර සංඛ්‍යාත උප සපන් තැන් විසින්ම යටත් පිරිසෙයින් වසකට වරක් වත් වත්මානත් පුරා අක්බහන කරගත යුතුයි .

ගරුකාපත්ති වුවිඨාණත්ති පරිවාස මානන්තිදිති විනය කම්මෙහි ගරුකා පත්ති නොවුවිඨානා..... ප්‍රකාසිත හෙයින් තෙලෙස් සහ වෙසෙස් අතුරෙන් යම් ගරු ඇවතකට පැමිණි හික්ෂුවක් විසින් වත්මානත් පුරා අක්බහනය කොට තෙලෙස් ගරු ඇවත් වලින් නැගිට පිරිසිදුව විසිය යුතුයි ආපත්ති ත්‍රස්තීන්ත වනන්තරා පවුත්තනායොතථ සඤ්ඤතාව ජාදෙතුකා වො අඵඡදනාතිඡ තිඡත්තංද සාගෙ හරුනුග්ගම්මහි ප්‍රකාසිත හෙයින් ගරු ඇවතක් වීම උක්ෂෙපනීය කර්මය නොකල බව ආරොචනය කිරීමට පුළුවන් කම තිබීම සබ්බසරුකරයා මේදි සොර සතුරු හය ඇතිවීම ආදි අන්තරා නැති බව යන මේ සතර හා එහි සහිඥා ඇති බවද ඇවැත් වැඩීම කැමැත්ත ද ඇවැත් වඩීමද යන අග දසයෙන් යුක්තව අරුනු නැගීම ආපත්ති ප්‍රතිවිඡාදනය කම් වනහෙයින් ආරොවෙ මිම්ම එකං ආපත්ති ආපත්ත භාවං ජාතා භිතිකාව දතු එකං ගරුකා පත්තිං ආදිතාන යොතවදතු යනු අටුවා හෙයින් සහ වෙසෙස් ඇවතට පැමිණි යම් හික්ෂුවක් වේද ඒ හික්ෂුව විසින් ඇවැත් ප්‍රතිවිඡාදනය කොට නොගෙන අනෙවරි සහභාගි හික්ෂුවක් වෙතට පැමිණි ගරු ඇවැත් එක ක් හෝ දෙකක් හෝ එයට වැඩිවන සම්බහුල වාර වශයෙන් හෝ නා නා වස්තුක සම්බහුලා ගරුකා පත්තින්ට හෝ පැමිණි මෙපමන අරුන් ප්‍රතිවිචිත්ත වු බව දැන වදාල මැනවයි සැලකල යුතුයි..... යොපතවි සභාගො හොති සුත්වාපකා සෙතුකාමො එ ව රුපස්ස උපඡ්ඤාධා යස්ස සන්තිකෙන ආරො වෙ තබ්බා ප්‍රකාසිත හෙයින් සමාන සංවාස නොවන හික්ෂුන් සමගත් සහභාග වු බවද අසා ඒ සියල්ල අනුත් හා ප්‍රකාස කරන කැමති හික්ෂුන් සමගත් වයිඊ³ හික්ෂුන් යටත් පිරිසෙයින් එබදු උපාධ්‍යායාගේ සම්පයෙහි හෝ ආපත්ති ආරොචනය නොකල යුතු.....

මෙතැන් සිට සිප්පා ගැනීම නොහැකියි.

විද්‍යා මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා වන අයුරු පිළිබඳව විමර්ශනය කළේය.

පරිශිෂ්ට සංග්‍රහය

1

නිශ්ශංකමල්ල කතිකාවත

ශ්‍රී සිරිසහබෝ වීරරාජ නිශ්ශංකමල්ල කාලිග පරාක්‍රමබාහු
වක්‍ර (වඩ්ඛිතවහන්සේ) සසුන් පස්වාදහස් පවත්නා සඤ්භා ශ්‍රඩාබුද්ධි
සූචිගම වැසුපිළි (පත් සඬිඝයාවහන්සේ) ධම්මිතය වූ පරිද්දෙන්
පුරන පිළිවෙත් ඇතද ශාසනරක්ෂාවට සුදුසු අවවාද මෙසේ වදාරන
සෙයෙකි.

අත.....(දුන්) ආවායඹී උපාධ්‍යායවැ සිටිනා වහන්සේ
වරුන්දැ ශධ කුට කෙරාටි (ක ගුණ) නුවණ නැති පාපසත්වයන්
නොවිචාරා මහණ නොකටයුතු.

බුදුන් වදාළ ආ.....තු (නො) මනාවක් නොකටයුතු.

ගුණනැතිවැ ගත් මහණවෙස් (තැවු යැ.....
දුශ්ශීලවැ පරාපිළිබඳ අහර වළඤ්ඤ නරකයෙහි.....

2

ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු කතිකාවත

.....ත් සදඟ්‍වු ශ්‍රී පරාක්‍රමභූෂ මනුජේන්ද්‍රයන් වහන්සේ ස්වකීය රාජ්‍යවර්ෂයෙන් පන්සාලිස් වනුයෙහි දුරුතු මැදි පොහොදා සකල නගරාභිගමාසමාචාර්යෙන් පන්සාලිස් වනුයෙහි දුරුතු මැදි පොහොදා සකල නගරාභිගමාසමාචාර්යපන්න ජයවර්ධනපුරයෙහි වූ වර සිංහාසනා රූඪවැ වැඩිහිඳ ත්‍රිභූමක ශ්‍රී දංජ්‍යාධාතුමාදීර කරණාදි විවිධ කුසල සමුදය සමුද්භවයෙන් ශාසනසංග්‍රහකටයුතු වෙයිත් ශාසනානුශාසක ගණ දෙටු තැන්ද පිළිවිස දුෂ්ප්‍රතිපත්ති පුරකයන්හට අවකාශ නොතබනුමනා යයි සිතා වදාරා ඊට සුදුසුවූ ධර්මානුගත ව්‍යවසථාවන් නියම කළ සේක්ය.

යම්සේ පෙරරදුන් සෙමෙහි සසුන් රක්තා රිස්සෙන් ව්‍යවසථා¹ සම්මතකොට ශාසනාවචර කුලපුත්‍රයන්ගේ සභාය ලැබ ශාසනය දිගායුබවට පමුණුවන ලදද එසේම මාගේ රාජ්‍යයෙහි සියලු ගණදෙටු තැන් විසින් පරම්පරාගතව පවත්වනසේ මේ ව්‍යවසථා¹ සපයා උතුම් බුදුසස්න පස්වාදහසක් පවත්නා සේ ප්‍රතිපත්ති මහාප්‍රාකාරයෙන් පරික්ෂෙපකොට මේ ව්‍යවසථාපිරීමෙහි සවකීය සභිච්ඡාරික අත්තෙවාසිකයන්හට ඇණවැලියැයුතු. හේ කියේයයත් :-

අලුයම නැතිට සිරුරු කිස නිමවා තෙරුවන් වැඳ මෙත්

පිරික් බැහැරද අහරක් වලදා විදසුන් වඩන වහන්දැ විසින් විදසුන් වැඩිමෙහින් ග්‍රන්ථධුරය පුරන වහන්දැ විසින් පටින පාටිතග්‍රහන ධාරණයෙහින් යෙදියයුතු.

කුලසංසථියෙන්වන ශිලවිපක්ති ආචාරවිපක්තින් සලකා බුදුන් වදාළනියායෙන් පවතිනුවත් විසින් ගෙහසිත විසින් කුලයෙහි නොඇලියයුතු.

පිටුපිණිස ගම්වදනත් විසින් ගම්දරුවන් සෙයින් කාය විකාර සහිත නොවැ අප්‍රසන්නය තහවුරුවීම පිණිසත් ප්‍රසන්නයන්ගේ ප්‍රසන්නය තහවුරු වීම පිණිසත් සෙබියාහි කී නියායෙන් හොබනා ආකල්ප සමාධියෙන් යුතුවම ගෙපිළිවෙලින් යායුතු. අකාලයෙහිද අකාරණයෙහිද අරමින් බැහැර නොයායුතු. යුක්තප්‍රාප්තකාලයෙහි ගම්වදනුවත් විසිනුදු ආවායභීයන් හෝ ගණදෙවුතැන් හෝ එසේත් තැන ආරාමිකයන් දන්වා අරමින් බැහැරයායුතු.

ගිහියන් සිත්ගන්නා අවියෙන් සහසතුළු පුෂ්පඵලාදීන් ඔවුනට නොදියයුතු.

තමහටද පරහටද සස්තටද අවැඩකාරී අත්වෙණ කුල දූෂණාදි අසධම්මි නොයෙදියයුතු.

ආජීවශුභිය කැමැත්තහු විසින් අහර නොලැබීමෙන් දිවියතත් නොනෑ නොපැවරූ තැනකින් විනවා නොවැළදියයුතු.

තමන්වෙත පැමිණි ගැහැවියන් හා දෙතිස්කතාවන්ට අයත්වූ නොඑක් ප්‍රලාපබස් කියමින් ඔවුනොවුන් තතු විනිස විනිසා නොහිදැ ඔවුනට යුතුවූ ධම් කථාවක් මැ කටයුතු. පෙරමජ්ඣිමනවකයන් එක්වූතන්හිද දැහැමි කතාවක් කරනු හෝ නිශ්ශබ්දවනු විනා මුබර.....

3

මිහිත්තලේ ගිලාලෙබනය

සිරිබර් කැනකුලකොත් ඔකාවස් රජපරපුරෙන් බටි කැනලසබ් අබහස්සලමෙවත් මහරජහටි එමෙ කුලෙන් සැමජැය් දෙවිගොත් බීසෙවිඳස්න කුසුලු පැද ඇපා මහයාසිරි විඤ් පිළිවෙලැ සෙය් රජවැ තුමා සිරිත් ලකදිවි පහයමින් සිටැ සිරි සත්බොය් අබහස් මහරජහු තුමා සත් ලැතුසොලොස්වන හවුරුදුයෙහි වස් සද් පුත් මස්භා දස පක් දවස් සෙය්හිරි වෙහෙර්හි සිරිත්තිජ රුස්වා ගෙනැ මෙ වෙහෙරටි මෙ සිරිත් තුබුව වටි තිසියත් හා සසැඤ් මෙ වෙහෙර වසන මහබික්සත්භාමියනටි ඉසා කැමියනටි ඉසා දස්නටි ඉසා කටුයුතු ඉසා ලබනු දියැයුතු සෙ ඉසා විවරුණෙන් එක්සෙකොටි මෙ සිරිත් තබනලදී.

මෙ වෙහෙර්හි වසන බික්සත්භාමියන් විසින් බිලිපසොස් සල්හි නැගිසියු අරක් මෙනෙහිකොටි දැහිටි කිසැනිමය් සිකකරණ්හි කියු සෙයින් සිවුර් හැඤ් පෙරෙවැ ඇත් වෙහෙර ලභාග් අවුද් මෙත්පිරිත් කොටි බැසැ හඹුබත් ගතැයුතු. හිලන්වැ ලභාග් ඉයැ නොයහන හිමියනටි වෙදුන් කියු සැඤ් වසැග් දියැයුතු.

මෙ වෙහෙර වැසැ වනවළා කියන බික්සත්භාමියනටි කඬින් පිඬින් වසග් පසක් ඉසා සුතත්වළා කියන බික්සත්භාමියනටි වසග් දොළොසක් ඉසා දියැයුතු ඉසා දායකයන් පිරිකපා සත්තටි දෙනු කළ පස නොපිරිහෙලා දියැයුතු.

මෙ වෙහෙර ආවු තුවාක් අවසාබද් ගම්බිම් මෙහිමෙ පසක් දී නිබද්වැ වැසැ වළඳන් මුත් බදවස් හා එක්කුසවැ නොවැළැඳියැ යුතු.

සත්සැමැහින් කැමියනට වජාරත් දහවුත් මුත් පුගුල්වැ නොවැජැරියැ යුතු නො දැහැවියැ යුතු.

මෙ වෙහෙර වසන බික්සත් හිමියන් අත්වෙහෙර බද්තුවාක් තන්හි කුඹුර් අරුබි ඇස් කවරු පරියායෙන් නොවැළැඳියැ යුතු.

තුමන් පිළිබදුන් විසින් ඇත්වෙහෙර අබැදිතාක් තන්හි ඉසිර නො කටු දියැ යුතු.

මෙ සිරිත් ඉකුත්හිමි මෙ වෙහෙර අබැදිතාක් තන්හි ඉසිරු නො කටු දියැ යුතු.

තකා බලන හිමියන් ඉසා වෙහෙර් පිරිවහනුවා ඉසා නියම් ජෙටු ඉසා ආකැමියා ඉසා පසක්කැමියා ඉසා වෙහෙර්ලොයා ඉසා කරඬිලොයා ඉසා පසක්කැමියා කරවු අත්දමු ඇතුල්වැ මෙතුවාක් ජනා අබහස්හිරි තයක්හි දෙමුළින් සාහනුයට වැඩි සතුත් සැමැහින් ඇත්වෙහෙර්හි හිඳැ කම්තැන්කොටි ඇතුළ් බැහැරි අයවිය ඇස් කම් කටුයුතු. ඇතුළ් බැහැරි අයවියෙහි යුත් කැමියන් නැසුවාක් දෙනුවට නිසි කුඩින් ඇපැ ගෙනැ කම්තැන් සැමැහින් තිබියැයුතු.

මෙ වෙහෙර වසන හිමියන් පිළිබදුන් නිසිද්හොත් මෙහෙයැ නො තිබියැයුතු. හැරිය යුතු කැමියන් ලෙකම් කරාණවු දැයක් ගෙනැ හැරියැයුතු.

මුහුකරවු කම්තැන් කැමියන් හසින් හස්කොටි දාගෙකැමියන් පසැකින් දාගෙහි තිබියැයුතු.

මෙ වෙහෙර්හි යුත් කැමියන් කෙරෙන් වෙහෙරටි කැමින් අනොබ ගිය කෙනෙකුන් මුත් තනැ සිටි කැමියන් කෙරෙන් වටි ඔනා තැනැ ඉසා සාල් ගන්නා තැනැ ඉසා තුන් ජනකුකෙරෙන් නොඋනුවැ පසැකැ සිටිය යුතු.

ඇත්වෙහෙර් දාගේ පිළිබද් කවර්කතකුද් පිරුළ් නොදියැ යුතු කැමියන් විකිණිජ් නො ගතැයුතු.

මෙහෙයැ බද් මිනිසුන් කැමියන් තුමනටි මෙහෙ නො ගතැයුතු අනොබ මෙහෙයටි නොදියැ යුතු.

කතුමහසැයෙහි කම්නවාමටි දම්ගම්යෙන් දුන් පයල ඇත්වෙහෙර් කැමියන් බලා ගෙනැ දාගැබිහි කම්නවාමි කැරැටිය යුතු කිර්බඩිපවු දාගැබිහි අරකටි ඇළ්ගම්යෙන් දුන් දෙකිරිය දි අරක් කැරැටිය යුතු. දිගෙහි ඉසා මහල් මහසල පිළිමගෙහි ඉසා මහබෝය්ගෙහි ඉසා තයිඤැ ඉසා මිණිනාල් දෙවිදුන්ගෙහි ඉසා කතුමහසැයෙහි ඉසා කිර්බඩිපවු දාගැබිහි ඉසා මෙතුවාක් තන්හි පිජ්තිවත් ඉසා ඇත්වෙහෙරින් රත් එක්සියක් කළද් ඉසා වි දසයහළක් ඉසා මෙතුවාක් ගෙනැ හවුරුදුපතා මෙ වෙහෙර්හි දාගබිඇය් හැම තන්හ කම්නවාමි කැරැටියැයුතු.

දාගේ පිළිමගෙහි බද් ගුතැ කරඤැ දෙ ගැමිහි දුම්මලස්සමුත් ගෙදඩි කොදඩි කැරැ පෙරෙළිවර් බැළැ වෙහෙරට ගතැයුතු. කිර්බඩි පවුයෙහි ගසගැසියෙන් තුනින් එකක් ඉසා මෙහි සත්වැල්ලෙහි ගෙකුලි ඉසා මණුවැසර ඉසා ලිහිණියපවුයෙහි උඩැසි යටැසි දෙවැසර ඉසා මෙහි සත්වැල්ල ඉසා පහතැවිල් වටිහි බිම් ඉසා පොරොදෙහි පොකුණ් වටැ බිම් ඉසා මෙතුවාක් තන්හි ලබනු වෙහෙරටි ගතැයුතු.

වෙහෙර් දසුන් හා කැමියන් මුත් වෙහෙර් බිමැහුන් කුඩින්ගෙන් බිම් සොවස් නිසිසෙයින් වෙහෙරටි ගතැයුතු.

කහසන්වැ ගත් වෙසටි නො අනුරු කියවිකිය ඇස් කම් කරනු වන පණිවා කරනුවණ ගල්වැටු නො විසියැ දියයුතු.

සුදසුන් වත් වෙහෙරට්මුත් කැමියන් නො ගතයුතු.

මෙවෙහෙර බඳ් තුවාක් ගම්බිම් කැරයෙහි බැඳැ සලසත්මුත් පාට්ට නොදියයුතු.

තුන්දා වර් මුත් පෙහො මහුල් ඇස් සෙසු වර් නො ගත යුතු.

කැමියන් වෙහෙරදසුන් පිවෙල්කොටි දුනුවක් මුත් ඇත් වෙහෙර බඳ් තුවාක් තත්ති උකස් පමණු පාට්ට කර කුඹුර් අරුබි ඇස් නො වැළැඳියැ යුතු.

වෙහෙරටි කැමිත් ගිය කැමියන් හස්කරුවන් දෙන පෙරෙ සිරිත් බිලිසාල් මුත් රටින් වැටුම් නොගතයුතු. කුඩින්ගෙන් පඩුර් නොගතයුතු. මෙකුන්ගෙන් ගෙගොන් ගෙනැ කැමියන් තුමනටි ගොවිකම් නො කැරැටිය යුතු.

හස්කරු පරපුරෙන් වැටෙන කැරැ කුම්බුර්නො වැටියැහෙන් මුත් හැරැ නො ගතයුතු.

වතු පැනටි වැදැ අනියා නොකටයුතු. ගස් කොළැනො කැපියැයුතු. මෙ වෙහෙර ආවු තුවාක් ගම්බිම්හි තලන් මීවන් ඇස් පලරුක කම්තැන් සැමැහින් දුනමුත් නො කැපියැ දියයුතු.

කුඩින් කළ වරජක් ඇත ගම් සිරිත් දඩිකිරා කිරු දඩි මීනැ ඇකැ අවට සොළොස් රියන් ගැම්බුරැරියන් කබුල් බැහින් ගෙනැ වැටි මෙහෙ කැරැ වියැ යුතු. නොකළ කිරු දඩිගතයුතු.

මෙ වෙහෙර ආවුතුවාක් ගම්බිම්හි ලබනුවනටි පිවෙල්කොටි

දුක්ඛවත් මුත් තුබුනාක් තන්හි කම්තැන් සැමැහින් පසක් වනසෙයින් ආකළ තුවාක් පස්පොත් හි ලියැවිය යුතු. මහපා වට්ටි ඉසා ලබනුවනට ඉසා කම්තවාමටි ඉසා දවස්පතා වියවුතුවාක් පස්පොත්හි ලියවා කම්තැන් සැමැහින් අත්වතු කරාය සන් ඕතමනුවන් සනින් පටවය මුත්තු කරවුයෙහි තබා මස් මස්පතා මෙ අත්වතු පළා එක් අත්වතු කොටි හවුරුදුයෙහි දොළොස් අත්වතුයෙන් හවුරුදු අවසන්හි ලෙකම් කරාය සඟ්මන්දැ ජන්වා නිමැවියැයුතු.

මෙ සිරිත් ඉකුත් කැමියන් ගෙදඩි ගෙනැ මෙහෙයින් හැරිය යුතු.

නකා බලන හමියනටි දවස් පතා සාල් එක් නැලියක් ඉසා වසන් බණැ රත් එක් කළද් මෙතෙක් මෙ ඉසා නියම් ජෙටක්හටි පිවෙල් පස්කිරියක් ඉසා දවස් පතා සාල් එක් නැලියක් ඉසා හවුරුදු වැකටි සෙතුවමටි මල් මිලැ පසළොස් කලන්දක් ඉසා ආකැමියා ඉසා වෙහෙර් ලෙයා ඉසා කරඩි ලෙයා ඉසා කරඩු අත්සමු ඉසා පසක් කැමියා ඉසා එක්නටි පස් කිරි බැහින් ඉසා පිරිවහනු වතකැමියක්හට එක් කිරි දෙපයක් ඉසා සාල් අඩිමනාක් ඉසා සැරැයින් ගන්තක්හටි දෙපයක් ඉසා සාල් එකඩිමනාක් ඉසා මහුල් ජෙටක්හටි එක් කිරියක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා හවුරුදුවකටි සෙතුවමටි මල් මිලැ තුන් කළද් දෙ අකක් ඉසා වත්සිකා කැමියක්හට එක්කිරියක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා සොම්නස් මහබො මහලෙහි පිළියටි එක් කලැන්දක් ඉසා මැටි පතක්හටි එක් පයක් ඉසා සාල් දෙ පතක් ඉසා පිටස් සමක්හටි වසාරජ්ගෙ උපැනි කැමියක්හටි ඉසා එක් නටි දෙ අඩිමනා බැහින් සාල් ඉසා ඔළිකැමියක් හටි දෙපයක් ඉසා සාල් එකඩිමනා දෙ පතක් ඉසා පියන් ගල් පෙරෙවැළියක්හටි දෙපයක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා රුවනසුන් මහබො මහලෙහි පිළියටි එක්කළැන්දක් ඉසා පවු පෙරෙවැළියක්හටි දෙපයක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා ඇළිනාවක්හටි දෙපයක් ඉසාසාල් එකඩිමනා එක පතක් ඉසා ඇළි එකොලොසක් ඉසා එක්නටි දෙ පා බැහින් වසග් ඉසා වටිනා වැරි සතරක් ඉසා එක්නටි එකඩිමනා බැහින් සාල් ඉසා එක්නටි පිවෙල්

දෙ පා බැගින් ඉසා බැගින් මෙ වෙහෙර්නා බිග්සන් හිමියනට වසැගින් සිවුර් සාහා එක්කෙනෙක්නට ලද සිවුර් සාහනකැමියන් බෙදා ගතැයුතු ඉසා වෙහෙර් අත්දම් දෙපනක්හට එක්නට දෙපා බැගින් ඉසා සාල් එකඩිමනා එක් පත් බැගින් ඉසා කොටරැ කිනාවක්හට දෙ පයක් ඉසා සාල් එකඩිමනක් ඉසා ජෙට්මවටි එක් පයක් ඉසා සාල් එකඩිමනා දෙ පතක් ඉසා බත්ගෙ ලැදියට එක් පයක් ඉසා සාල් එකඩිමනා දෙපතක් ඉසා මිඩි වැජැර්මක්හට දෙපයක් ඉසා ටට්මිඩි සුවිසි ජනකු ඉසා එක්නට එක් පා බැගින් ඉසා සන්වැලි උපැනි කැමියන්හට එක්කියක් ඉසා සාල් එකඩිමනක් ඉසා පිසන සලයින් දොළොස් ජනක්හු ඉසා එක්නට තලොලැගැමික් එක් කිරි දෙපා බැගින් ඉසා සලාජෙටක්හට සාල් එකඩිමනා එක්පතක් ඉසා දර් නහාබත් පක් සලයක්හට සාල් තුනඩිමනක් ඉසා නො පිසැ දර් නැගැ සලයක්හට ඉසා ගමන්වර්ගිය සලයක් හට ඉසා එක්නට සාල් දෙ අඩිමනා බැගින් ඉසා නැගැ දරැ බත් පක් සලයක්හට සාල් එකඩිමනක් ඉසා පහාවැසි ජෙටක්හට සෙ පයක් ඉසා සාල් එකඩිමනා එක් පතක් ඉසා පහාවැසි එකළොසක් ඉසා එක්නට දෙපා බැගින් ඉසා එක්නට සාල් එකඩිමනා බැලින් ඉසා දවස් පතා යලාපසක් දෙන කුම්බල් පස් ජනක්හට එක්නට එක් කිරි බැගින් ඉසා මස් මස් පතා පා දසයක් හා කුම්බුදසයක් දෙන පාකුම්බලයක් හට දෙ කිරියක් ඉසා සාල් දෙ අඩිමනක් ඉසා මසකට පැරැහැනක් දෙන පැරැහැන් දියක්හට එක් කිරි දෙපයක් ඉසා වෙදක්හට දෙත්සැ සෙණෙන් නියපැළියාක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා සුහුඩා වෙදක්හට දෙ පයක් ඉදා දමියෙන් වසගක් ඉසා මඩොවුචක්හට එක් කිරි දෙපයක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා නැකැතියක්හට දෙ කිරියක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා නැටියක්හට එක් කිරියක් ඉසා දමියෙන් වසගක් ඉසා දාගෙ අත්සමක්හට ඉසා ගණ්ජෙටු චක්හට ඉසා කරඩි ලෙයක්හට ඉසා වර්ජෙටු තුන් ජනක් හට ඉසා මෙක්නටි පිවෙල් කර්නදැගම ඉසා වරැ දුම්මලස්සමනට දමියෙන් වසන් සතරක් ඉසා දාගෙහි වැටි තෙලටි මෙ ගැමින් පයලක් ඉසා දාගෙහි හෙළිමල් ඔනා මල්වර් දෙ ජනක්හට මෙ ගැමින් දෙ කිරියක් ඉසා දමියෙන් එක්බැගින් වසන් ඉසා මසකට එක්සිය විසි බැගින් මල් දෙන මහනෙල් ගොවුචක්හට සපුගමියෙන් දෙකිරියක් ඉසා සිත්තරක්හට දෙ කිරියක් ඉසා දාගෙ

රක්තා රට්ඨෙවක් හට්ඨි සාල් එක්තැළියක් ඉසා මහබුදුන්ගෙහි දුම්මලස්සම් ස ජනක්හට්ඨි ඉසා දමින් ස ජනක්හට්ඨි ඉසා මෙක්නට්ඨි ගුතැගම ඉසා දමියෙන් වගක් ඉසා මෙ ගැමැ දුම්මලස්සම්නට්ඨි දමියෙන් දෙ වසගක් ඉසා මහුල්මහසලපිළිම ගෙහි පූණාකැමියක්හට්ඨි ඉසා කමස්සමක්හට්ඨි ඉසා එක්නට්ඨි දෙ පා බැගින් ඉසා එක්නට්ඨි එකඩ්මනා දෙ පත් බැගින් සාල් ඉසා දාගෙහි බුද්ධියොවට්ඨි තෙල් ගන්නා එක්පොටක් ඉසා දිය පරහන එක් තුළක් ඉසා පිළිමගෙහිද් මෙතෙක් මෙ ඉසා කම් තැන් ලෙදරුවක් හට්ඨි එක් කිරි දෙපයක් ඉසා සාල් දෙ අඩ්මනාක් ඉසා වඩු මහ ඇදුරක්හට්ඨි බොඩ්වෙහෙර සෙණාය ඉසා ඇදුරවඩු දෙ ජනක්හට්ඨි ඉසා සිර්වඩු අට්ඨි ජනක්හට්ඨි ඉසා උඵවඩු දෙ ජනක්හට්ඨි ඉසා මෙක්නට්ඨි වඩුදෙවැගම ඉසා කටු වඩු දෙ ජනක්හු ඉසා එක්නට්ඨි එක් කිරි බැගින් ඉසා මිණිරි මහ ඇදුර් දෙ ජනක්හු ඉසා එක්නට්ඨි එක් කිරි බැගින් ඉසා කම්බුර් දෙ ජනක්හු ඉසා එක්නට්ඨි එක් කිරි බැගින් ඉසා සුත්තබොළ්නට්ඨි සුත්තබොළ් දෙබැගම ඉසා ගැල්ලන් ස ජනක්හු ඉසා මෙක්නට්ඨි දුත්තමුගම ඉසා කම්නවැමැ කැබිලි පෙටක්හට්ඨි එක් කිරියක් ඉසා සාල් එකඩ්මනා බැගින් සිල් ඉසා මෙක්නට්ඨි පිටෙල් දෙ පා බැගින් ඉසා නවගුණ මහසැයෙහි ඉසා නැටෙටිය මහසැයෙහි ඉසා ඇම්බුලු දාගැබිහි ඉසා සැගොඩුවන් තුන් ජනක්හට්ඨි එක්නට්ඨි දෙපා බැගින් ඉසා මෙ වෙහෙර උඩ්ගලැ යට්ගලැ ඇත්වෙහෙර පිළිබද් දිගබි ඇස් හැමැඤැ දැගැ රක්තානට්ඨි දමියෙන් එක් බැගින් වසග් දියැ යුතු ඉසා දාගෙහි ඉසා පිළිමගෙහි ඉසා බත් ගෙහි ඉසා මෙහෙ කරන මිනිසුන් ඉසා පිළි ඉසා පොරොනා කසු ඉසා හිස්කොළ් ඉසා අසුලන රදවුන් දෙ ජනක්හු ඉසා මෙක්නට්ඨි මහුලැවැ තුන් කිරිය ඉසා මෙ වෙහෙර බද්තුටාක් ගම් බිම්හි මග් මහවර් කුලි මෙලාට්ඨි මෙ වෙහෙරට්ඨි මෙ නිඤ්කොට් ගතැයුතු ඉසා මග්ගිව පියගිව නො වද්නා කොට්ඨි ඉසා කණුවැවැ දිය වත් තාක් තන්හි පෙරෙ දෙමෙළ් කලැ පෙරෙ සිරිත් දිය මෙ වෙහෙරට්ඨි මෙ ගතැයුතු ඉසා මෙ වෙහෙර් හි බද්තුටාක් ගම්බිම් කවරැ පරියායෙන් උකස් පමණු නො දියැයුතු ඉසා ගතුවන් රතැනො හිම්කොට් මෙ නවතා ගතැයුතු ඉසා දුත්තවන් දෙස් යවතු කොට් මෙ නියැමින් තුබු මෙ සිරිත් නො ඉක්මැ වැටියැයුතු.

4

පැපිලියානේ ශිලාලෙඛනය

[illegible]

ශ්‍රී ලංකාදිපතී: පරාක්‍රමබාහුරාජා විහාරොත්තමං.
සව්‍යසවාබ්‍යමකාරයජජගති යත්ත්‍රාණංය තස්‍යධුනි සද්ග්‍රාමාත්
විවිධාන් ප්‍රදාය සජ්‍ජානාරාමවාප්‍යග්‍රයාත් සංඝාධිත්තයා විරාය
තනුතෙ සථාතුං ශිලාශාසිතම්.

ශ්‍රී ලුඩ් විෂියෙන් එක්දහස් නවසිය අටපනස් අවුරුද්දක් පිරුණු සඳු සිරිලක රජපැමිණි මහාසම්මත පරම්පරානුගත සුයෑවංශාභි ජාත මහා රාජාධිරාජ ශ්‍රී සංඝබෝධි ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු චක්‍රවර්ති සවාමීන්වහන්සේට එකුත්සාලියිවනු මැදිනිදින පුර පසළොස්වක ජයවර්ධනපුරවරයෙහි සුමංගල ප්‍රාසාදහිමුව චිත්‍රමඩපයෙහි සිංහාසනයෙහි සිරි නිවෙස් සහ වොටුනු සිවුසැට බරණිත් සැදි රජ යුවරජ ඇමතිගණා පිරවරා දෙවෙන්ද්‍රලායෙන් වැඩිහිඳු හැම තැන්හි කළ මනා කටයුත්තට ව්‍යවසථා වදාරනතුන සවර්ෂීසථ වූ මවුබිසවුන් වහන්සේට පින් පිණිස අභිනව විහාරයක් කරවන ලෙසට රාණි වාසල කාරියෙහි නියුක්ත සිතුරා

මුදල්පොතුන්ට වදාළ මෙහෙවරින් පස්විසිදහසක් ධන වියදම් කොට පණබුක්කුබද පැපිළියානෙහි ප්‍රාකාර ගොපුර ප්‍රතිමාගෘහ මඩප බොධි වෙතහ සංඝාවාස දෙවාරය පුස්තකාලය පුෂ්පාරාම ඵලාරාමාදීන් යුක්තකොට සමෘධි කැරවූ විහාරය චිරස්ථායී වර්ධනවන පිණිස පිදුයෙන් මෙම පැපිළියාන හා මෙහිබද මැදිමාල හා අමුතුව දිඹුල්පිටියෙන් වේල්ලන් උඩදෙණියෙන් දසඅමුණක් හා කළුකොට බද්දෙන් අරග්ගොඩි විල හා මෙහි බදවල්පිට වතු වැලැන් ඇතුළු වූ තැන් හා පස්යොදුනබද කුඩාවැලිගම හා මෙම ගමට ඇතුළත් කල ගෙයි රත්ගොඩ හා මඩින් කෙහෙල් සේනාවලින් යාළක වපහා මෙහා පද වල්පිට හා මත්ගොත් බද්දෙන් බෝඹුවල විලින් චුල්බිජුවට දෙයාළක් හා ගොඩින් පසළොසමුණක් හා අලුත් කුරුවබද බොල්ලතා විලින් යාළක වපහා මෙහි බද ගොඩ හා සීනැ රට බද ගිරිදොර හා බෙලිගල්කුවරබද මංගෙදර හා දොළොස්දහස් එට බද මැදගොඩින් මැඩලෙන් ගොඩින් පසමුණක් හා කුඹුරු බිජුවට සතමුණක් හා රයිගම්කුවරබද ලෙණවර ගල්ලෙන විහාරයට පිදු ලබුගම හා සල්තොටින් ගෙවතු එකක් හි කුඹුරු බිජුවට තුන් පැලක වපහා වැලිගම් දසගයනුබද කනංකයේ විහාරයට පිදු ඉත්තවල පාබතලාවල දම්ලියද්ද තැඹිලිහිර ඇතුළු වූ කුඹුරුබිජුවට පම මුණක් හා එපාමුල මීටිට එකමුණු පැලක් හා උවාලුගොඩ උදිගොඩ නතුලොඩ වැල්ලානේ ඇතුළු වූ තැන හා බෙලිගල්කුවරබද බුපත්ලම් සැලැස්මෙන් පිට්ටාගම හා පරිවාරජනයන්ගෙන් දෙසියපනසක් හා සරක්දෙයාළක් හා ඇතිතිරු දෙකක් හා ලුණු පාරු එකක් හි නොයෙක් විහාර ගරුහාඩ ඇතුළු වූ සියල්ල බුඩායත්ත ධර්මායත්ත මහාසංඝාකවු පවත්නා පරිද්දෙන් සලස්වා පළමුවෙන් මහබිසෝ සාමීන්ගේ ශ්‍රී නාමයෙන් සුනෙත්‍රාමහාදේවී පිරිවන් අස්වා මෙහි විහාරයට නායකව පැමිණි ගලතුරුමුර මෙධංකර මහතෙර සාමීන්ගේ ශිෂ්‍ය නිශ්‍රයෙන් මුක්ත මංගල සාමීන්ට සුනෙත්‍රාමහාදේවී පිරිවන් අස්වා මෙහි විහාරයට නායකව පැමිණි ගලතුරුමුළ මෙධංකර මහතෙර සාමීන්ට මුනෙත්‍රාමහාදේවී පිරිවන් තෙර අස්වා ඉදිරියේ දවස මොබවහන්සේගේ ගුරුශිෂ්‍ය පරම්පරායෙන් අසන පිරිවානාතැන් කියා ශාසනය වර්ධනය කිරීමට යොග්‍යතැනකට පිරිවෙන පවත්නා

නියායෙන් සනිටුහන් කොට මෙකීලාභයෙන් සතරපත්ගන්නා නැළියෙන් තුන් බොධියට හා නාථ මෙත්‍රී දෙනැතට දවස් එකකට මුළුතැනට පැසි සාල් පසළොස්සක් මාළු රත්තැන් මස්සක් පොල් තුනක් සතුරු මුළු එකක් ලුණු නැළි මුක්කාලක් යුතු දුරුසකා ආදී වූ දෙයට මසුඑකක් පාන් තෙලට පොල් පසළොස්සක් හා මස් එකකට මිරිස් නැළි දෙකක් දුම්තෙල් නැළි දෙකක් පිරිබඩට සදුම් පලම් අටක් සුවඳ දුමට අඟිල් පල්ම් තුනක් ගුගුල් පල පසක් ඇතුළු වූ දෙය හා අවුරුදු පූජාවට කැකුලු පැසි එක්සියපනසක් පොල් සියයක් පාන් පූජාවට පොල් දහසක් හා මහබිසෝ සාමීන් සවරීසථ වූ වෙසගපුර විශේනීය පටන් පුර පසළොස්වක් දන්වා කරන විශේෂ පූජාවට කැකුලු පැසි තුන්සියයක් පොල් දෙසියයක් හා පාන් පූජාවට පොල් දෙදහසක් හාත්‍රිපිටකයෙන් මසකට ග්‍රන්ථ එක්දහස් සත් සියයක් ලියන්නන් එකකුට දවස් එකකට සාල් තුනක් මාළු රත් දෙමස්සක් පොල් දෙකක් බුලත් දසයක් පුවක් පසක් හා මස් එකකට ලුණු දසයක් මිරිස් එකක් ලුණු දුරු කසා ආදියට පණම් එකක් අවුරුදු එකකට පිළියට පණම් සියයක් හාපිරුවන් සාමීන්ට දවස් එකකට වස්තට පැසිසාල් සයක් ගෙණෙහි වැඩ හිඳිනා නම් පසකට නමට සතර බැගින් පැසි සාල් විස්සක් මාළු රත් අටක් පොල් නවයක් කසපැන් සතක් සතුරු තුන්මුළු බැයක් පාන් තෙලට පොල් සයක් හා පිරිවෙනට දවස් එකකට බුලත් තිසක් පුවක් පසළොස්සක් විධානේ තැනට බුලත් පසළොස්සක් පුවක් සතක් සෙසුතැනට බුලත් සතලිස් අටක් පුවක් විසි සතරක් හා මස් එකකට ලුණු පනසක් මිරිස් සයක් ලුණු දුරු කසා ආදියට පණම් නවයක් දුම්තෙලට හා ඉස්තෙලට විසිදෙනැළි මනාවක් මනාවක් හා අවුරුදු එකකට පිරිවෙනට සිවුරු දෙකකට පණම් සියය වටිනා පිළිරු දෙකක් අඳනයට පස්විස්ස වටිනා පිළිරු එකක් සතක් සතක් වටිනා දන්කඩ එකක් දසය වටිනා වත බඳනා දෙකක් පෙරහන්කඩ ඇ අටපිරිකර එකක් මහල් පිරිතෙහි එක්විසි පුටුවෙන් එකක් උඩුවියන් ඇඳ ඇතිරිලි තිර ජවනිකා ආදිය හා සෙසු තැනට සිවුරු දසයකට තිස තිස වටිනා පිළිරු දසයක් අඳනා පසකට පසළොස් (වටිනා) පිළිරුපසක් තුන තුන වටිනා දන්ඩක පසක් දෙකසමාර අගයේ වත බඳනා දසයක් පෙරහන්කඩ පසක්

ආදිවූ අටපිරිකර පසක් හා ගිලන් තැනට ආයාස සන්තිදෙනතෙක් ගිලන්පස ඇතුළු වූ වියදම අඩුනොකොට පවතිනුවහා වැඩි උන් තැනින් දෙවා වදාල පාන බුණුබද නිකපය ගම් පිරිවෙනට වටනාපස දානයට පවතිනුව හා විහාරස්ත්තක නොයෙක් ගම්වලින් විධානයට පසමුනක් හා ඉතිරි පසයෙන් සතරදිගින් වැඩි මහාසංඝයාවහන්සේගෙන් නමකට සාල් සතරක් මාළු රන් එකක් පොල් එකක් සකුරු බෑ එකක් කසපුන් එකක් ලුණු මිරිස් කසා අබ දුම්තෙල් ඉස්තෙල් පාන් තෙල් ඇතුළුවවූ දෙය හා බුලත් දසයක් පුවක් පසක් හා තෙර නමකට සාල් පසක් මළු රන්තුනක් පොල් සතරන් සකුරු මුලක් ලුණු එකක් කසපුන් දෙකක් ලුණු මිරිස ලුණු කසා අබ දුම්තෙල් ඉස්තෙල් ඇතුළු වූ දෙය හා බුලත් දසයක් පුවක් පසළොස්ක් පාන් තෙලට තෙල්මැඩෑ එකක් හා තුන්දා සැතපෙන ලෙසට කළාල් පැදුරු ඇතිරිලි පැන්වැලක් ඇතුළු ව දන්වැට නොපිරි හෙළා තුන්මසින් මස විහාරයට පැමිණි මහා සංඝයා වහන්සේට තුන් දවසක් දන්දෙනුවත් ගිලන් තැනට පිළිවත් ගිලන්පස පවත්වා යනවිට ඒ ඒ දිගින් වත්තල කැළණිය අතුරුගිරිය විදාගම කළුකොට ඇ මෙකී විහාරවල (ට) ඇරලවා ලනුවත් පිළිමගෙය දාගැබ් සාමීන් සංඝාවාස ඇතුළු වූ විහාරයෙහි කළමනා මෙහෙයටත් මෙහි බද විහාර වල මෙහෙයටත් ඒ ඒ විහාරයේ ඇති වතින් දෙනුවත් කියා ඇරැවිය නොහැකි අනිසමක් පැමිණි විට විහාරයෙන් දී ගැලවෙනුවත් විහාර පිළිබඳ ගම් කුඹුරු මිනිසා සතා ගරුභාධි නොවිකුණුවත් කිසිකෙනෙකුත් විසින් නොගනුවත් විහාරේ පරිවාර ජනයන්ගෙන් පිරිවෙනට අභියුක්ත නම් සතරක් සලාදුරු කම් පසක් දන් පිය න නම් තුනක් ඇතුළුවුවත් නිති මෙහෙකරනුවත් සෙස්සවුනුත් ගෙණෙහි වසන තැනට අත්පා මෙහෙකිරීම් ආගන්තුක තැනට කළමනා උපසථාන විහාර කර්මන්ත ආදිවූ සියල්ලත් මෙහි බැඳි කරන වෙනත් සැලැස්වීමුත් පිරිවෙන නියෝග වූ නියාවට නූගුළුවා පවතිනුවත් ජිටකත්‍රය තකිකවාසකරණාදිය දන්තා කෙනෙකුත් පැමිණිවිට වැටුම් තබාදී උගනුවත් පාරාජිකාවත්තැන් මෙහි නොවසනුවත් සෙසු ශිෂ්‍යාපද ව්‍යතික්‍රමය කළතැනක් බුදුන් වදාල විනය කම්කොට වසනුවත් මෙහි වසන තැන් සූත්‍රාභිධම්මිකය තකිවාසකරණාදියෙහි සතතයෙන්

අභියෝග කරනුවත් විහාරකම්කාරාදීන්ට තරම් වැටුප් දිවෙල් දැන පවත්වනුවත් නිරන්තරයෙන් සක්සින්නම් ආදිවු පංච ධුරය හා කුඩසේසත් පට ආකාසවියන් ප්‍රකාස පයි සැට්ට ඇතුළු වූ දෙය පවත්වනුවත් මෙහි පිරිවෙන ඇතුළු වූ තත්වැසි තැනින් තම හට වැටෙන පසය මෙන් කෙසු තුනුරුවන් පුදවැටුම් විහාර තනුන් පාදයෙන් නොකඩකොට පවත්වනුවත් රාජසම්මත වූ පරිද්දෙන් ලියා තුබූ මේ ශිලාලෙඛාවූ නියාවට මේ විහාරය පවත්නාතෙක්කල් උභයවාසයේ මහා සංඝයාවහන්සේ විසිනුත් රජ යුවරජ මහා මාත්‍යාදීන් විසිනුත් අඩුවක් නොකොට පවත්වා දෙලොව නොවරදවා සවිභාවිභී සම්පත්ති පැමිණෙන පරිද්දෙන් සිතුව යහපති.

සුසාලිස්වනු උදවප පුරවිසිනිය කුඩවසේ ලියදරයරුන් වැඩි උත්තැන් වදාළ මෙහෙවරින් මහබෝසාමීන්ට පින් පිණිස (කළුබෝවිල වත්තල මහර මාදම්පේ දැඩිගොමුව) වනයොදුන් බද දෙණුවක අරමණපළ පිළිමගෙය මඩපය ලැහුම්ගෙය ඇතුළුව විහාර කම්මාන්ත සමෘද්ධිකරවා කෙහෙල් පත්දොළවෙලින් තුන්තරමින් කුඹුරු බිජුවට දැමුණක් හා මිරිස්ගලකන්දේ වල්පිට හා කැන්දන්ගමුව හා වාරියගම හා මෙම ගමින් ඇල්ලේවෙල කුඹුරෙන් බිජුවට දැමුණක් හා කනත්කගේ කුඹුරෙන් බිජුවට දැමුණක් හා දෙල්තොට කුඹුර දැමුණක් හා ඇතුළුව මෙම ගමට ඇතුළත් වූ වල්විල් හා ගැනු පිරිමින් විස්සක් හා මොරතොට පටිය හා ගරුභාඩ සහිතවූ විහාර ලාභය තුනුරුවන් සත්තකකොට පැපිළියානේ සුනේත්‍රා මහාදේවී පිරිවෙන මංගල තෙරසාමීන්ට දන්මිණාවකොට සලස්වා ලියාදුන්නෙයින් ඒවූ පරිද්දෙන් මේ විහාරයට නායක වූ සුනේත්‍රා මහාදේවී පිරිවෙන්තැන් විසින් ක්‍රමවත්ව විරාත්කාලයක් පවත්වාලියයුතු.

ගැටපද විවරණය

අඤාන, නොදැන්ම
අනියා, අන්‍යාය.
අනුඤ්ඤා, 'අනුජානාමී හික්ඛවේ'
යනාදින් (බුදුන් විසින්)
අනුදත්.
අනෙක කල්ප කොට්ඨි ගතපහසු
යෙහි ,නොඑක් කප්කෙළ සුව
හස්හි.
අනෙකගත නොඑක්සිය
(ගණන්)
අනෙක මෙයෙට්,අන්‍යවු මබ්
බෙහි (පිටත්තන්හි, මබ
මොබ) මෙහෙකරනු ජණිය
අත්තෙවාසික, අතැවැසි ,ශිෂ්‍ය
අත්තට ,අනුතට.
අපගතකලංක වැ, පහවු කැලැල්
ඇතිව
අපගත කොටැ , පහ කොටැ
ඉකුත් කොට.
අපායභාග් වෙති, අපායට හිමි
වෙති.(අපායෙහි උපදිති)
අප්‍රතිපත්ති,වරදවා ගත් පිළි
වෙත් ,(බුදුන් වදාල ප්‍රති
පත්ති). අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රති
පත්ති විෂ වේග විහතැ වැ,
නොපිළිවෙත් හා දුපිළිවෙත්
නැමැති විෂවේගයෙන්
නැසුනත්ව.
ආඤ්ඤාවක්‍රවර්ත්තියක්ත්‍ර,අණසක
පවත්වන තැනැත්තකු.
ආයාස,පරිශ්‍රම,ඉතා උත්සාහ.
ආවු තුවාක් , අයවුතාක්, අයවු

අබ්‍යයගිරිනකයේහි, හගිරිනක
යෙහි , අබ්‍යගිරිනකයෙහි.
අබ්‍යගිරිවෙහෙර්හිඉසා,අබ්‍යගිරි
විහාරයෙහිද.
අබ්‍යගිරිසලමෙවත්මහරජහටි, අ
බ්‍යගලාමෙසවණී (නම්) මහ
රජහට.
අබ්‍යයෙහි ,අබ්‍යයෙහි,අබ්‍යමුඛ
යෙහි.
අබ්‍යක්ත,අබ්‍යත්ත,
අබ්‍යක්ත වැ, අබ්‍යක්තප්‍රාප්ත ව.
අරක් ආරක්ෂා.
අරුණිත් පරිවිජිත්තවු යම් මැ
විනය සුත්‍රාන්තගත පිළිවෙකක්
පුරණ කලැ , අරුණොදග්මන
වේලායෙන් පිරිසුන් වන්නාවු යම්
කිසි විනයගත ප්‍රතිපත්තියක් හෝ
සුත්‍රාන්තගත ප්‍රතිපත්තියක් හෝ වේ
ද ඒ පුරන්තාවු කාලයෙහි.
අල්පෙව්ණාදි, අපිස් බැව් අද ,
(ආශානැති බැවින් ලදදැයෙකින්
සතුටු වනු අල්පෙව්ණායි).
අවසැ, ආවාසයෙහි
ආ කළ තුවාක් ,අයකළතාක්
ආකැමියා, අයකැමියා, ආදායම්
රැස් කිරීමේ ප්‍රධානතැන.

උත්පට් , නොමග
උදුම්බරගිරි නිවාසි, දිඹුලාගල්
(වෙහෙරැ) නිවැසි.
එකුත්සාලිස්වත්‍ර, කිස්තවැනි.

පමණ.

ඇජරොල් , ආවාය්කුලය,
(ගුරු පරම්පරායෙන් නො කඩ
වැ පැවැත් ඇ සපුන් පිළිවෙත්
පිළිවෙලයි).

ඇණුළුම් සකස්කඩ,ආඥාසංකෂ
කාණ්ඩය, ('යෙ සන්නා
සන්නවින්නා' යනාදි යි) ය.

ඇතිතිරුදෙකක් ,ඇතිති යුවලක
ඇතුළු, අත්ත:
ඇත්ගමට , අත්තොගාමයට ,
ඇතුළුගමට. (අත්තරළුර ටයැයි
සේය.)

ඇත්වෙහෙර,අත්තොවිහාර
යෙහි

ඇජුරොල් , ඇජුරොල් ,
ඇජරොල් ,ඇළගමියෙන්
ඇළගමුවෙන් , එනම් ගමින්.

ඇපා , ආදිපාද
(සථානාන්තරය) .

ඉදිරියේ , අභිමුයෙහි.

ඉය නො යහන, යා නොහැකි
ඉරයු, රියිපපට,(සථාන-ගමන
නිෂ්චය - ගයන යන මේ
සතරයි.)

උඩගල , උඩුගල්හි

කඹුර් ,කුඹුරු ,කම්මර, රන්රිදි
තඹපිත්තල ආදි ලෝහ
කම්මන්ත කරන්නා.

කල්පශතසහස්‍රාධිකවතුර සංඛ්‍යා
කාලයක්, කල්පගණනා
යෙන් සියදහසකින්
හෙවත් ලක්ෂයකින්
අධිකවූ සාර අසංඛ්‍යක්

එක්කුසවු, එකකුටු, එක්කාසුවු,
එක්තටි , එකකුට.

එක්විසි අත්වෙෂණය ද , 'ඉධෙ
කච්චො වෙච්චානෙන වා
පත්තදානෙන වා පුප්ඵඵල
සිනානදන්තකඪ්දානෙන වා
වාටුකමයකායං වා මුත්ත
සුත්තකායවාපාරිභට්ටකකාය
වා ජංගපෙසනියෙනවා
යි කියන ලද දසයද - 'ආ
පිච්ච භේතුපක්ඛන්තානං
ජන්තං සික්ඛාපදානං
චික්කමස්ස ' යි කියනලද
සය ද-කුහනා ලපනා
නෙමිත්ත කතා නිප්පෙසිකතා
ලාභෙනලාභනිපිතිංසනතා
යි කියන ලද පස දැයි යන
මේ එනවිංශකී ප්‍රභේද වූ
අත්වෙෂණයන්ද.

මකාවස්ථප්පරපුරෙන් ,ඉක්ෂවා
කුචංගයෙහි වූ රජදරුවන්
ගේ පරම්පරායෙන්.

කම්කැන්ලෙදරුවක්හටි, කාර්මී
කසට්තයෙහි ලෙඛකයකුට.

කම්කවාමටි ,කම්තවහම් කරනු
පිණිස,නම්මන්තයන් අලුත්
වැඩියා කරනු පිණිස.

කියවිතිලි ඇස් කම් කරවනුවන,
ක්‍රයවික්‍රයාදී කම් කරන්න
වූත්, වෙළෙඳිම සඳහා මිළදී
බඩුගැනීම,බඩුදී මිළ ගැනීම
කරන්නවූත්.

කියුසැදැ (දැ) ,කම්කසමයෙහි,
නියමකළකල්හි.

කිරි , කිරිය , සතර අමුණ

පමණ කාලයක් ,සාරා
අසංඛ්‍යාතයේ ලක්ෂයක්
පමණ කලක්.
කවරිවකකුත්, කවර වස්තුවකුදු
කසපුන් ,කැඹිලි (වැවර) .
කහසන්වැ ගත් වෙසටි ,කාසාව
නිවාසන පාරජාණයකොට
ගන්නාලද වෙසයට,ප්‍රවු
ජානවෙශයට.
කළන්ද ,මදැට්ටිස්සේබර,කළද,
කළාල් පැදුරු වෙසෙසක්.
කාශියාසි, කායගතාසනි (කමට
හත්)
කැතළසබ්, කෂත්‍රියඡීහවු, කෂත්‍රිය
වංශිකයන් කෙරෙහි උතුම්
වු.
කැතකුලකොත් ,කෂත්‍රියවංශයට
කෙතුවක්(කොඩියක්
හෙවත් ධිවජයක්)
වැනිවු.
කැමියනටි,කමානකයේ නියුක්ත
යන්ගේ ප්‍රධානීන්ට
හෙවත් කම්කරුවන් ගේ
ප්‍රධාන පුරුෂයන්ට,
කංකානම් වරුන්ට.
ගණසංගණිකාදීන්, සමූහ සමූහ
වැ රැස්වීම් ආදියෙන්,ආදි
ශබ්දයෙන්,භස්සරාමනිදිය
ගතයුතුය.
ගතුවන් ,ග්‍රහණය කළතැනැත්
තන්.
ගස්කොළ ,ගහකොළ, ගස්
කොළන්.
ගැහැටියන්, ගිහපතීන්.
ගිරිදොර, ගිරිදරනම් ගම,

කිලිලවට , කිල්ලෝට , සුධා
කරණඩ.
කුම්බල් ,(කුඹල්,) කුම්භකාර.
කුම්බු, (කුඹු.) කුම්භ, සට,
කළය
කුම්බුර් (කුඹුර්) අරුඛිඇයි,
කෙදුර-අරාම-ආදිය,කෙත්
වත් ආදිය.
කෙළින් සිවුරක් ,කඩිනවිවරයක් ,
කොටරැකි, කොණ්ඩාගාරාරක්ෂක.
ගබඩාගේ ආරක්ෂාකරන්නා.
කොමරුන් ,කුමරුන්ගේ ළදරු
වන්නේ.
කුයවිකුය,මිල දී බඩු ගැනීම
හා බඩු දී මිල ගැනීම.
ක්ලේශාග්නීන්,(ලොභවෙංසාදි)
කෙලෙස්නමැති ගින්නෙන්.
ගණදෙවු, ගණනායක
ගණදෙවුයෙන් ,ගණනායක
තෙරුන් අතින්.
ගත් , ග්‍රන්ථ , පොත්.
පින ශාසන ,බුඩ ශාසන.
පිවෙල්කොටි දුනුවක්මුත්, දිවි
රැකුම පිණිස දුන් දැයක්
හැර.
පේට්ටමටි,ජොෂ්ඨ මාකාවට,
මෙහෙයෙහි නියුක්ත සකන්
ගේ ප්‍රධාන තැනැත්තියට.
තත්කාලානුකූල, ඒ කාලයට
සිදුසු.
තද්දශිත ප්‍රසූත, ඔවුන්ගේ දැක්

ගිලන්වැ , ගිලානවැ, ලෙඩවැ.
ගිහිපටිසංයුක්ත,ගිහිමිනිසුන් හා
යෙදීම.

ගෙත්තම්, ග්‍රථනකම්ය, මැසීම.
ගෙහසිතට්ඨිත් ,තෘෂ්ණා
වශයෙන්.

ග්‍රාමාරණ්‍යවාසී, ගම්වැසි වන
වැසි.

වාතුර්දවපක මහාමෙඝයක්
සෙයින්, (පුඵච්ඡෙතය,
අපර ගෝග්‍යනය, පුබ්බද්විපය
උතුරුතුරු දිවයිනය යන)
සතර මහදිවයිනට
එකවට නැංගාවූ මහා
මේඝයක් සෙයින්.

වාතුඵඵකරණීය, හික්ෂුන්වහන්
සේලා සතරනමක්
විසින් කටයුතු.

ජන්වා, විඤ්ජනයකොට
(සැලකොට).

දරිද්‍ර , දිළිඳු.

දවස්පතා වියවූ තුවාක්, දිනපතා
වෘයවූ (වියදම්වූ) පමණක
දසපක් දවස්, දශම් දිනයෙහි,
දසවකද.

දස්තට් ,දශයන්ට.

දගෙහි, ධාතු ගෘහයෙහි , දමැදු
රෙහි.

දැහැවිලි ,උදහස්.

දැහිටිකිය නිමවයි, දැහැටි වළද
මුවසෝධා ඉක්බිතිවැ.

දුකුළා ඇවැත්, දුකකට ආපත්ති,
දුෂ්කෘත ආපත්ති.

දුර්ඥාන ,නපුරු කොට සිහිම,
වරදවා සිහිම.

මෙන් උපන්.

තුන් යැලක් , තුන් විටක් .

තුන් රජයේ , (රජරටය, මායා
රටය, රුහුණු රටය යන)
රාජ්‍යත්‍රයෙහි, ත්‍රිසිංහලයෙහි.

තුමනට්, තමන්ට.

තමා බෑ ,තමාගේ ප්‍රාකෘඩු.

තුමාසිරිත්, ආත්මශ්‍රිත්, තමාගේ
ගෞභායෙන්.

තුඵලක්,පෙරහන්කඩක්.

ත්‍රි සිංහලයට, රුහුණු-මායා-පිහිටි
රටය යන තුන් රජයට.

ත්‍රෙභුමක දංජට්‍රා ධාතුමන්දිරයෙහි
තුන්මහල් දළදා මැදුරෙහි.

දග්ධවෙමින් ,දැවෙමින් ,තැටි
තැටි.

දම්ගම්යෙන්, එනම් ගමින් ,දම්
ගමුවෙන්.

දර, දර්, දරු, කෘෂ්ට.

දෙවිගොන් බිසෙව් රැජනකුසුරු,

දෙවිගොන් නම්වූ අභිෂෙ
කයට පැමිණී රාජ්‍යයෙන්
ගතියෙහි.

දොළොස් දහස් රට ,(හිරිවා දෙ
ළොස් සහසයයි ප්‍රසිද්ධ)
දොළොස් දහස් කෝරළේ,
හිරිවාපක්කුව ඇතුළුව මා
තොට දිසාව.

ධම්මාමිෂ දනයෙන් ,ධම්මයෙන් හා
ආහාරපානාදියෙන් සංග්‍රහ
කිරීමෙන්.

ධර්මාමෘතවණියෙන්, දහම්

නැමැති අමාවැස්සෙන්.

ධාරිතය, ධාරණය කරගන්නා

දුර්ලබ්ධි , නපුරුකොට ගත්
ලබ්ධි, වරදවා ගත් ලබ්ධි
දුචාර, වැළැකිය නො හැකි,
අනුන් විසින්
වළක්වන්නට බැරි.
දුහත ,ධුතංග.
දෙ තුන් පලකක් හුණු ගත්වා,
වෙ තයො පල්ලංකෙ උස
මාපෙත්වා, දෙතුන්විටක්
හසරමිණිය බැඳූ වැඩැහිඳ
කමටහන් මෙනෙහිකොට.
දෙනුකළ, දෙනලද.
දෙනුවටි , දෙන්තට.
දෙමුළින්, දෙගණයෙන්
දෙමළේ , දෙමළ ,දුට්ඨි.
නිමැවියයුතු,සමාප්තකටයුතුයි.
කම්මුතුකළ යුතුයි.
නියමිතෙටක්හටි, ප්‍රධාන මුලා
දැනියාට (?)
නිමිට්තය කොට, මැඩූ.
නිශ්‍රයමුක්ත, නිසයෙන් මිදුණ.
නිසා වසන, ආශ්‍රය කොට වාසය
කරන.
නෙකදිගහිව්‍යාප්ත, නො එක්
දිග පතළ.
නොඅනුරු, අනනුරුපවු, නුසු
දුසුවු.
නොඋනුවු, නොඅඩුවු.
නොඝටියයුතු, සට්ටනය නො
කටයුතු, නොහැපියයුතු.
නොපිරිහෙළා, පරිහානි නො
කොට.
නොවිහිඳූ , නොහැරූ.
නොසම්මතයේ ,සම්මත (හැම
දෙනාගේ කැමැත්ත)

ලද්ද, සිතෙහි දරාගත් ධම්
ශාසත්‍රාදිය.
නකා ,නාකාය, සභාග සංඝයා
වහන්සේ සම්බන්ධවූ සමූහය
නතුන්,කණිෂ්ඨ සභෝදරීන්
නටසසුන් ,නටුවාවු ශාසනය.
නන් ,ගණයෙකින් ,වෙන සංඝා
රාමයකින්,
නව, නවක, අලුත්,
නස්සී, නසී ,නැපෙයි.
නැවියන්හටි, නාවිකයකුට, ඔරු
පදින්නකුට.
නැසුවාක්, නෂ්ටකළාවු දැයක්.
නිඤ්ඤාටි, නිකාප්‍රවේණී කොට,
නිදි , නිදා.
පණ්ඩුපලාසයා, ප්‍රවුජ්‍යාපෙක්ෂ
කව විහාරයෙහි වසන
තැනැත්තා.
පත්තඩක් ,පත්තබණ්ඩයක් ,
කැඩපතක් , ලෙඛනපත්‍ර
යක් , ලියුමක්.
පධන්සෙරෙහි, පධානසරෙ,
යොගාවචරහික්කූන්
වියහි රමිත කොට
රමිත කොට භාවනායෙහි
යෙදි වසන ගෙය.
පමුණු , ප්‍රවේණි.
පයක් , පාදමාත්‍රයක්. (මිනුම්විධි)
වයල , පෑල ,
පයහිංකාරුභවු, හසරමිණිය බැඳ
වැඩිහිඳූ.
පඪිදුපසථාපක ,යටත්පිරිසෙයින්
උපසම්පදායෙන් දසවස් වූ
හික්කුපිරිස ධම්මචිතයෙහි
හික්මවීම පිණිස පුහුණු වූ

නැතිවැ.

නොසරුප්, අසාරුප්, නුසුදුසු
නොසිස් පියෙවින් , අතුච්ඡ

ප්‍රකෘතීන්, සිස් නොවූ
ස්වභාවයෙන්.

පටිසාමනය නොකටයුතු පරෙස්
සම් පිණිස නොතැබිය
යුතු.

පණිවා , ප්‍රාණාතිපාතා,
පරපණ
වැනසුම.

පසැකු, පාර්ශවයෙක්හි, නො
හොත් ප්‍රත්‍යක්ෂයෙහි, ඇස්
හමුයෙහි,

පස්බත්හිදු, පශවාද්භක්තියෙහිද,
ඉර අවර වූ පසුද.

පළිබෝධ, ආවාස පිළිබොධාදි
කමටහන් වැඩිම ආදියට
බාධාකර ධම්.

පස්වාදහසක්, පංචවිෂ්ඨසහශ්‍රයක්,
අවුරුදු (5,000)
පන්දහසක්

පහයමින් , ප්‍රසාදකරමින්, ප්‍රසන්න
කරමින්, සතුටුකරමින්
පා කස්සෙහි ලමින්. පාත්‍රය ටටි
කායෙහි (පාත්‍රාපයියෙහි)
බහාලමින් (?)

පාපහික්ෂු, පට්ටු මහණු,
පාපච්ඡාර්කයෙන්, පට්ටුකල්පනා
වෙන්.

පාණබ්‍රහ්මදි, පානබ්‍රත්තට (ඵනම්)
ප්‍රදේශයට) අයත්.

පාමොක්, ප්‍රාතිමොක්ෂය.

පැදුරු, පසවර
පැරැහැන්දියක්හටි, පෙරහන්

මූලපණ්ණාසකාදි නියමිත
ස්ත්‍රාන්ත ධම් ඇති කැමති
පරිදි පිරිස් වර්ධනය කළ
හැකි සටවිර.

පරිහරණය කරනු , භාවිත කිරීම.
පරික්ෂේප කරවා , වැටකින් හෝ
ප්‍රාකාරයකින් ආවරණය
කරවා.

පශ්චිම ජනතාව, පසුකාලයෙහි
ඇතිවන ජනයා.

පස, ප්‍රත්‍යය, (පිණ්ඩපාතාදියයි)
පිරුළු නොදියයුතු. පිරුළු වශ
යෙන් නුදුන මැනැටි,
('පිරුළු' යනු කටයුතුපිරි
මසාගෙන නැවත හිමිකැට
පාවාදෙන ලෙස (යම්කිසි
භාණ්ඩයක්) අනුන්ට දීමයි.)

පිළිබදුන් , ප්‍රතිබ්‍ධයන්.

පිළියට, වසනය පිණිස.

පියවි, (පියෙවි) ප්‍රකෘති, ස්වභාවය.

පිරික්සා, පරික්ෂාකොට,

පිරිවහා, පාඩම්කියා.

පිළියෙහි වත්, පිළෙක හෝ,

පිළිසන්තෙතෙකවත්, ප්‍රතිච්ඡ

ඡන්ත (මුවහවු) ස්ථානයෙක

හෝ,

පිළිරු, වසත්‍ර.

පුභුල්වැ, පුද්ගල වැ (තමාගේ
පමණක් තනිකැමැත්තෙන්.)

පුලසතිපුර, පොළොන්නරුනුවර.

පුත්‍රධා වෙදක්හටි, පුඩාවුන්

(කුඩැල්ලන්) ලවා ලේහරු

රුජාපහකරන වෙදකුට.

පුණාකැමියක්හටි, කළකරුවන්

ගේ (කුඹලුන්ගේ) ප්‍රධාන

(මසා) දෙනළුකකුහට
පැල, දසලාහ, කුරුණිදසයක්.
පිප්පිවත්, පුප්පිවත් වස්තු.
පිරිකපා , කැපකොට.
පෙරෙකුඩු, පුළුච්ඡෙහි තබනලද-
ව්‍යවසථාකරනලද.
පෙරෙවැ, පාරුපනයකොට.
පොලොබල පිණිස, ප්‍රලොහ
කරනු පිණිස, ඇලුම්
කරනු පිණිස.
පොෂිත, පුස්තලද, පොෂ්‍යය
කරනලද
පොහොසත්කරවා, සමථිකරවා
පොෂ්ඨාහරිල, පෙහෙවස් සිල්.
ප්‍රඥා පුරස්සර , නුවණ පෙරදැරි
කොට ඇති.
ප්‍රතිනියත, නියමවූ.
ප්‍රවේශ පරිත්‍යාගය පිණිස, ඇතුළු
වීම වළක්වනු පිණිස.
පසතකකායී සිඬිය, එළඹුණු
කටයුත්ත සඵලවීම.
ප්‍රමාදවිහාරීන්, ධර්මානුධර්ම ප්‍රති
පත්තියෙහි ප්‍රමාද ව
වසන්තවුන්.
බට්, අවතීර්ණවූ
බඩතුරු, පණ්ඩුපලාසයා.
බඩතුරේ විසූ නම්, පණ්ඩුපලා
සව ව්‍යාසය කෙළේ නම්.
බණ්ඩුපරන, බණ්ඩුකයන, ධර්ම
දෙශනාකරන.
බත්ගෙ ලැදියට, හොඳන ශාලා
යෙහි කටයුතු සංවිධානය
ලද තැනැත්තකුට.

යකුට.

පුණිවන්ද්‍රානුකාරීත්වයෙහි, පුණි
වන්ද්‍රයා හා සමානවීමෙහි

බත්පක්, බත්පිසු.

බහුනායකත්වය, බොහෝනායක
යන් ඇතිබව, (නොදයාය
විනාශාය බහුනාය කතා
ධ්‍රැවම් ශි-පරසමයෙහි දූ
කීහ.)

බාහුලය, බහුලත්වය, බොහෝ
බව.

බාහුලික සාමලිකාදි , විවරාදි
ප්‍රත්‍යයන් බහුලකොට විසීම
හා ශික්ෂා ශාසනය ලිහිල්
කොට ගැන්ම.

බාහුශ්‍රත්‍යය, බොහෝ ඇසුපිරි
තැන් ඇති බව.

බැහැරි බාහිර පිටත

බිත්සන් හිමියනට ඉසා හික්ෂු
සංඝයා වහන්සේටද.

බිඳුම්වලා, අහිමි පිටකය.

බිලිපසොස්සල්හි, (බලවපවිලු
සකාලෙ,) ඉතා උදය.

බුඩකල්ප බුදුරජනට සවල්පයක්
උන ගුණ ඇති,

බුද්ධියෙවට්, බුඩාහිෂෙකයට.

(නානුමුරය සඳහා මෙසේ
කීහ.)

බුනන් ,හගිනින්, සහොදරීන් .

භස්සාරාමකාදියෙන්, අල්ලාප
සල්ලාපයෙහි ඇලුම් බැව
ආදියෙන්.

භාන්ධාගාරිකශීයෙන්, භාණ්ඩා-
ගාරික වශයෙන් , බඩ

පරෙස්සම් කිරිමේ ධුරය
 ඉසිලිම් වශයෙන්.
 හින්නනිකාය වැඩිදුනාවුනිකාය
 ඇතිවැ, නිකායසේද
 කොට ගෙනැ.
 මහි, (මැහි), මාහිහික, පථික.
 මහුල් මහසලපිළිමගෙහි, මංගල
 මහාසෙල ප්‍රතිමාගහසෙහ
 මල්වර් , මාලාකාර.
 මවුන් කනතුබු පතකුදු, මැණි
 යන්ගේ කනෙහි(පැලැදැ)
 තුබු කෝඩුවකුදු.
 මහනෙල් ගොවුවන්හට, මානෙල්
 (මල් විල්) රක්තා එකකුට
 මහබික්සන් හිමියන් මහා හික්ෂු
 සංඝයාවහන්සේ
 මහබොය්ගෙහි, මහාබොධිගහ
 යෙහි.
 මහයා, මහයානම් තනතුර.
 මහසෙන්වා කරය් රැස්කරවා.
 මහාසම්මත පරම්පරානුගත,
 මහා සම්මත රජහුගේ
 පරම්පරායෙන් පැමිණි.
 මණ්ඩනගිලි, සැරසෙනසුලු.
 මහඇඟි, මහාසීය, ඉතා අගනා.
 මාඝො, මාබෝ, මහාබොධි.
 මාකීණ්ඩ මණ්ඩල,
 සුය් මණ්ඩල.
 යාමකාලික, රාත්‍රි පශ්චිම යාම
 සංඛ්‍යාත යාමය තාක්
 වැළ දියයුතු අනුලෝම
 පාන සහිත අටවැදැරුම්
 පානය.
 යාමකාලික,පෙරයරුයෙහි පිළි
 ගෙන මධ්‍යාහ්න කාලය

මාහිමි, සඟරජ.
 මැදිමියැමැ. (මැදිමියැමැ)
 මධ්‍යම යාමයෙහි,
 මැදිමාල, නැදිමාලයැයි
 මෙකල ව්‍යවහාස ග්‍රාමය.
 මැදිනදින, (මැදිමිදින) (මජ්ඣිම
 පිනි, මධුමොදිනි, බක්මස
 පටන් දොළොස්වනමාසය.
 මිවිජාපිටක පටිපෙට්ටෙක වෙළුදා
 නාදි රහිත ආචාරයෙන්ද,
 වරදුම් පිටිකායෙන්ද වැළැවීම
 හා ප්‍රත්‍යය උපදවනපිණිස
 මිනිස්සුට ප්‍රයෝජන එළවන
 හුණුදුදුම් ආදියෙන් තොරව
 සුභිල භාවටයන් ද.
 මිඩි වැජැරේමක් හට, මෙහෙ
 කරන කෙල්ලන්ගෙ ප්‍රධාන
 තැනැත්තියට.
 මුළු, සමුහය, ආයතනය ,සංඝා
 රාමය,
 මෙක්නට ,මෙකුන්ට.
 මෙනෙහිකොට, සිහිකොට
 මෙලාටිසි , මිලෙවිජ.
 මෙවෙහෙරට, මේ විහාරයට.
 මෙහෙයැ, කම්මාන්තයෙහි.
 යටිගලැ, යටගල්හි.
 යාවකාදිවු, යාවා (ජාවා) රට
 වැස්සන් ආදිවු.
 රුස්වාගෙනැ, රුවිවුවාගෙනැ,
 කැමැතිවුවා හැරගෙනැ.
 ලක්දිව, ලංකාද්විපය.
 ලහාන් අවුද්, (සලාකන්ගං ආ
 ගන්නවා,) ගලාකාග්‍රයට
 අවුත්.
 ලෙකම්කරයි, ලේකම්කොට.

තාක් වැළඳිය යුතුදැය.
 යශොමරිචින්, යශස් නමැති
 රශ්මීන්
 යුක්ත ව්‍යක්ත ගුණොපෙතවැ,
 පැමිණි කටයුත්තෙහි
 දක්ෂ වූ ගුණෙන් යුක්තව.
 යෙහෙන, හැක්වන, ශක්‍යාවන්තාවූ
 රක්ෂිත, රක්තාලද.
 රජතමය, රිද්මුවා, රිදියෙන්
 කරන ලද.
 රජන්තමී, රජනකමී
 රජගෙ, රජගෙයි.
 රජවැ, රාජ්‍ය පදප්‍රාප්තවැ.
 රවිලදුවක්හව, රවලද්දකුට.
 රසාසවාදයෙහි, රසය විදැගැන්
 මෙහි.
 රාජ්‍යසුඛානුභව කොට, රජසුව
 වළඳා.
 රාණිවාසල, රජබිසවුන් වාසය
 කරන ප්‍රාසාදය.
 රුවනසුන් මහබො මගුලෙහි,
 රත්නාසන මහාබොධි
 මංගලයෙහි.
 වළගමි අභා, වට්ටගාමිණී අභය.
 වළා පිටකය.
 වැටිතෙලට, පහන්තෙල්පිණිය.
 වැදැ, (වැදූ) විජයනගය කළ.
 වැළැතට, ඊළඟට, අනුව.
 විරමණය, වෙන්වීම.
 විලෝපකාරිවූ, වොලොගන්තාවූ
 විනාශයට පමුණුවන්තාවූ
 යන අන්වීයි.
 විබෙව්, වික්ෂෙප.
 විජාමිහිතපුණාර්ථි ඇති වැ,
 වජ්‍රශූෂ්‍ර පිහිත් සමෘධිවැ.

වජාරත්, විධාන කරන කල්හි,
 වතබඳනා, මුඛවඩමි.
 වතුපැතැටි වැදැ, වාස්තු පඩික්ති
 යට (වතුපිටිවලට) ප්‍රවේශවැ
 වන්වේලා, වතාවත් කරන කාලය.
 වන්හිමියන්, වාස්තු ස්වාමීන්,
 රට රක්තා රජ හෝ,
 ගණය රක්තා ගණදෙට
 මහතෙර මාහිමියන් හෝ.
 වනපොත් කොට, වාවෝද්ගත
 කොට, පුහුණු කොට, පාඩම්
 කොට.
 වනවළා, විනයපිටකය.
 වජ්‍යඤ්ඤා පුත්මස්සි, වජ්‍යමස ශුක්ල
 පක්ෂයෙහි.
 වර්ධිත, වඩනාලද.
 වජ්‍යඤ්ඤා අපරාධයෙක් ඇත්
 තේනමි.
 වසන්, වසුන් (?)
 වහල් කොට, පිහිට කොට,
 පිළිසරණ කොට.
 ශතසහස්‍ර, සියක්දහස්, (100,000)
 ලක්ෂය,
 ශතූපඩික, සතුරන් නැමැති මඩ.
 ශරණාන්වේති වැ, ශරණගවේෂි
 වැ, පිහිට සොයන්නා වැ,
 ශාසනමල, ශාසනයට වූ කිලුට,
 ශාසනාවචර, ශාසනයෙහි හැසි
 රෙන.
 ශාසනාභ්‍යුදයකාරී, ශාසනය අති
 ශයින් වධිතය කරන්නාවූ.
 ශ්‍රධාසම්පන්න කුලාදිගොචර
 යෙන්ද, සැදැගුණයෙන් කුල

විඤ්ඤා (විඤ්ඤා) අනුභවකොට.
 විතවා, විඤ්ඤාකොට, (අභවා)
 වියන්පිළි, විතානපට, වියන්රෙදි.
 වියෝවැ, වියෝග වැ, වෙන් වැ.
 විසභාග ,විරුඩි.
 විසිනිය, පංචමී, පස්වැනි තිථිය.
 විශෝධා, පිරිසිදු කොට,
 විශෝඡණයට, වියළීමට.
 විහාරපරික්ෂෙපය, විහාරය අවට
 සීමාව.
 වෙරින් එවි, ශරීර අවයවයෙන්
 හෝ,
 වෙහෙර්දසුන්, විහාරදායකයන්.
 වෙහෙර්ලෙයා, විහාරලෙඛකයා.
 වොළොගන්නා, පැහැරගන්නා.

 සංඝ පරිණායකතැන්, පරිසුප
 ධාපක බහුශ්‍රැත ධර්මිකය
 ධර ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ත
 සම්චර.
 සංග්‍රාමභූමි, යුධභූමි.
 සංඝදර්ශනප්‍රභව, සංඝයාගේ දැක්
 මෙන් උපන්.
 සංඝසාමග්‍රිය, සංඝයාගේ සමගිය.
 සංඝචන්දනාවැ, අමිශ්‍රව.
 සංවොදිතභාදය ඇතිවැ, මොන
 වට වොදනා කරනලද
 (මෙහෙයනලද)ළඟැතිවැ.
 (සිත් ඇතිවැ,
 සකරකමටහන්, වතුර්විද කම්
 සථාන සාවක,
 බුද්ධානුස්සති මෙත්තාව
 අසුභං මරණස්සති,
 ඉතිමා වතුරාත්තං

යන් ඇසුරුකිරීම් ආදී යායුතු
 තැන් ආශ්‍රයකිරීමෙන්ද.
 ශ්‍රඩාදෙය විනිපාකයෙන් ශ්‍රඩා
 යෙන් දුන්දෙයෙහි වටිනා
 කම නොගෙන දීමෙන්.
 ශ්‍රැතසන්නිවයවැ, ඇසු ඇසුදේ
 රැස්කොට ගැන්මෙහි නියුක්
 තව.
 සත්මඤ්ඤා ,සංඝ මධ්‍යයෙහි.
 සත්තථි ,සහනව, සංඝයාවහන්සේ
 සේට.
 සත්සමුගිත්, සංඝයා වහන්සේ
 හා එක්වැ.
 සංවාස සම්භොග, එක කම්
 එකුද්දෙස සම සික්ඛා ඇති
 බැව් හා සිවුපස භොගය
 හා ධර්මය පිළිබඳ භොගය.
 සපරිචාර, පිරිවර සහිතවු.
 සමුම්සරුන්ට, බ්‍රහ්මවයභීදී ශීල
 යෙහි පිහිටිසමානගික්ෂුන්ට
 සමජ්ජය, සමානජාති ඇති,
 සවණ්චු.
 සමග නොකොටගතහුණු, සාම
 ග්‍රකරගත නොහැකිවු.
 සමු අවසර.
 සමුපෙකව, යුක්තවැ.
 සමුල්ලාසයට, බැබළවීමට.
 සරක් දෙයාලක්, සරක්ගැලුම්
 දෙකක්.
 සරුප්වෙලෙවියකින් මැ, සාරු
 පාවු (සුදුසුවු) යුහුසුසු
 ගමනකින්මැ.
 සසැදැ, සංසඤ්ඤා කොට.
 සහසුසංඛ්‍යාතික්‍රාන්ත, දහස්
 ගණන් ඉක්මුණු,

(හික්ඛුභාවෙය්‍ය ජීලවා) සි
 දක්වනලද සිඤ්ඤා අරක්,
 සතිසම්පජ්ඣාදියෙන්, ස්මරණි
 සම්ප්‍රඥායෙන්, (චතුසම්ප
 ජ්ඣාදියෙන්) ග්‍රන්ථය
 බලාවිස්තර දකුණු,
 සත්ලභු, ඡත්‍රොල්ලංඝනයකළ,
 සේසත් නැඟ.
 සඨවිහාරික , උපාධ්‍යයන්වහන්
 සේ සමභ වසන.
 සන්තතින් , පරම්පරායෙන්.
 සන්තිකාවචර, වෙත හැසිරෙන,
 සන්තිපතික, රැස්වූ.
 සිකකරණීහි, සිඛකරණී නම්
 ග්‍රන්ථයෙහි.
 සිකුරා මුදල්පොතුන්, සිකුරා
 නම්වූ මුදලිකුන්.
 සිඤ්ඤා අරක්, බුද්ධානුස්සති යනා
 දීන් දක්වනලද සතර
 කමට හත්.
 සිරිත්නිජ, චාරිත්‍රයෙනුදු.
 සිරිබර්, ඵෙභවයාභාර ඇති.
 සිරිසන්ධොස් අබහස් මහරජු,
 සිතැරට, සිතාකෝරළේ.
 සුතත්වලා, සුත්‍රාන්ත පිටකය.
 සුපනැස් , පනස්සතර (54)
 සෙමෙහි තබාලූ, නිරවුල්කොට
 තබාලූ.

සාතිශය, ඉතා අධිකවූ.
 සාධිතවූ, සාදනලද, ඇතිකළාවූ.
 සාමන්ත, සාමන්තාවය.
 සාලවනොද්‍යානයෙහි, සල්වන
 උයන්හි.
 සෙවරිවාස, සියකැමැත්තෙන්
 විසීම.
 සාහා . සාධා.
 සෑගොවුවන් , වෛතාසරක්ෂක
 යන්.
 සෙස්ගිරි වෙහෙර්හි ඉසා, වෙතිය
 ගිරි විහාරයෙහි දු.
 සොමිනස් මහබෝ මහලෙහි,
 සොමනස්ස මහාබෝධි
 මංගලයෙහි.
 හදුරා, සජ්ඣයනා කොට.
 හම්බු, (හම්බු) කැඳ.
 හසින්, මුද්‍රායෙන්.
 හස්කරුපරපුරෙන් වැටෙන, ශෂ්‍යකාර
 පරම්පරායෙන් පවත්නා.
 හස් කොටි, මුද්‍රාකොට.
 හුදු, කෙටල , තනි.
 හෙරණුනුදු, සාමණේරයකුන්.
 හෙල්මල්, ඵලමල් , (පුෂ්පවිශෙෂ
 යක්).
 ලිහිණිය පවුයෙහි, ලිහිණිය ගල.